

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR`AN
DI MTs SWASTA AL HAMID BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
PUJI LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443H**

MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR`AN DI MTs SWASTA AL HAMID BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

Oleh
Puji Lestari
170102050832

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Puji Lestari
NIM : 170102050832
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 23 Juli 1997
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “*Manajemen Program Tahfidz Al-Qur`an di MTs Swasta Al Hamid Banjarmasin*”, adalah merupakan tulisan saya sendiri, kecuali yang bersumber kutipan-kutipan maupun rujukan yang terdapat dalam tulisan. Apabila nantinya terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil duplikat ataupun plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sebagaimana yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



2000
METERAI
TAMBAH
204A8AJX688908274
Puji Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an
di MTs Swasta Al Hamid Banjarmasin.
Ditulis oleh : Puji Lestari
NIM : 170102050832
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tahun Akademik : 2021/ 2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Juli 1997
Alamat : Jl. A. Yani. Km. 4,5. Jln. Manunggal II.
Gang VIII. No. 42. RT. 028. RW. 002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, maka kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 195704061981021002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “*Manajemen Program Tahfidz Al-Qur`an di MTs Swasta Al Hamid Banjarmasin*”, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79,0 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.	1.
2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.	2.
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Puji Lestari, 170102050832. “*Manajemen Program Tahfidz Al-Qur`an di MTs Swasta Al-Hamid Banjarmasin*”, Skripsi Mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., dan Pembimbing II: Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Program Tahfidz Alquran, dan *MTs Swasta Al-Hamid Banjarmasin*.

Dewasa ini, program kegiatan pembelajaran Alquran pada setiap lembaga pendidikan Islam sudah mulai banyak ditanamkan. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar sedini mungkin anak-anak sudah mulai mengenal dan rajin mempelajari Alquran, sehingga nantinya nilai-nilai kebaikan mulai tertanam dan akan tumbuh dengan sendirinya.

Adapun fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi dalam beberapa aspek pembahasan, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Sedangkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberikan jawaban atas fokus permasalahan yang ada dalam penelitian.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan *kualitatif*, dan yang dijadikan sebagai informan utama dalam penggalan data terkait pada penelitian ini adalah kepala madrasah, sedangkan informan pendukung adalah tenaga pendidik serta pihak terkait lainnya. Kemudian untuk pengumpulan data selanjutnya peneliti menggunakan beberapa metode diantaranya: observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ditemukan data bahwa: 1) Perencanaan program kerja tentunya dirancang dan disusun secara intensif, baik dari persiapan awal sebelum memulai kegiatan, pengklasifikasian surah hafalan, pengondisian waktu yang efektif, ketersediaan pengajar yang terampil dalam bidangnya, peraturan yang sifatnya tidak memaksa, serta dilakukannya evaluasi berkelanjutan; 2) Pengorganisasian program kerja yang dilakukan oleh pihak madrasah tentunya terkoordinasikan secara sistematis dan fleksibel, baik dalam konsep ketersediaan sumber daya manusia, penyusunan dan pembagian kelompok kerja dan pengembangan kemampuan bagi pihak guru; 3) Pelaksanaan program kerja berdasarkan surat keputusan (SK) yang telah dirancang bersama sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran (ajaran baru), pendistribusian teknis melalui program rapat bulanan, pemberian motivasi kerja dan pembinaan terhadap kinerja bawahan; dan 4) Pengawasan program kerja yang diberlakukan mencakup beberapa hal penting, seperti: penerapan kebijakan, pembinaan berkelanjutan, pemberian penghargaan kepada para guru berprestasi terhadap hafalan siswa, penelusuran hubungan kerja antara pihak sekolah dan orang tua, adanya pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan, maupun adanya upaya persiapan program kerja untuk masa depan yang telah terkomunikasikan dengan baik kepada dewan guru melalui forum rapat tahunan dan semesteran.

MOTO:

“GALAU... Ketika Hafalan Gak Nambah-Nambah”

KATA PERSEMBAHAN

Ibu Bapa segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk bapa dan ibu. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian karena selalu ada untukku.

Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Dan alhamdulillah sujud syukur bisa mencapai titik ini. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa bapa dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar dan mendukung impian saya apa pun itu.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Atas nama Allah Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan sekalian Alam. Shalawat serta salam tentunya disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, karena-Nya lah penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul: “*Manajemen Program Tahfidz Al-Qur`an di MTs Swasta Al-Hamid Banjarmasin*”, yang merupakan syarat pokok yang harus diselesaikan sehingga memperoleh gelar akademik.

Terlepas dari itu pula, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak meluangkan waktunya serta memberikan pemikirannya dalam penyelesaian tugas akhir penulis. Oleh karena itulah, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka, seperti:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku ketua jurusan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi terhadap pengembangan wawasan keilmuan jurusan;
3. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi;

4. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang juga telah banyak memberikan masukan dalam penulisan;
5. Kepala perpustakaan Pusat UIN Antasari Dr. Syaifuddin, MA. beserta pihak pengelola yang memberikan layanan dengan baik;
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I. beserta pihak pengelola yang sudah antusias memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa;
7. Semua pihak MTs Swasta Al-Hamid Banjarmasin yang sudah bersedia untuk bekerja sama dan menjadi objek penelitian; dan
8. Teman-teman seperjuangan yang namanya tidak dapat dituliskan satu persatu yang selalu menemani dalam setiap aktifitas pembelajaran.

Mudah-mudahan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dihitung sebagai amal jariyah serta dicatat sebagai tambahan ibadah.

Banjarmasin, Januari 2022
Penulis,

Puji Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	14
B. Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	18
C. Dasar Hukum Menghafal Al-Quran.....	34
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Hafalan Al-Quran.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis data	47
F. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	48
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data dan Analisis Data	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran-Saran	108

DAFTAR PUSTAKA.. .. .	109
DAFTAR TERJEMAH.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131