

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Sabda Nabi <i>Shallallahu 'alaihi wa sallam</i>	2	“Setiap anak lahir (dalam keadaan) fitrah, kedua orang tuanya (memiliki andil dalam) menjadikan anak beragama yahudi, Nasrani, atau bahkan beragama Majusi”
2.	I	Quran Surah An-Nisa ayat 9	5	“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”
3.		Quran Surah Ali Imron ayat 139		“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

Lampiran II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Instrumen Penelitian

A. Instrumen Wawancara

1. Orang Tua

- a. Identitas orangtua
- b. Apakah ibu memberikan anak ibu gadget? Ya, aplikasi apa yang di bisa di akses oleh anak?
- c. Berapa lama anak diberi waktu menggunakan gadget dalam sehari?
- d. Bagaimana ibu mengajak anak bersosialisasi?
- e. Bagaimana komunikasi ibu dengan anak? seberapa sering?
- f. Apakah anak mempunyai teman dekat di rumah/sekitar rumah?
- g. Sejak kapan ibu menggunakan video blogging?
- h. Apa yang ibu rasakan sehingga ingin meningkatkan kepercayaan diri anak ibu? apakah ada suatu masalah/keganjalan yang ibu rasakan pada kepercayaan dirinya sehingga ingin meningkatkannya? Keganjalan seperti apa?
- i. Kegiatan seperti apa yang biasanya dilakukan saat membuat video blogging?
- j. Saat menggunakan/membuat vlog bagaimana kesan anak? Apakah anak suka atau senang melakukan kegiatan vlog tersebut?

- k. Bagaimana cara ibu memotivasi anak agar percaya dirinya berkembang dengan menggunakan vlog?
- l. Menurut ibu bagaimana perkembangan kepercayaan diri pada anak ibu sebelum dan setelah menggunakan media video blogging? Bagaimana perubahan yang ibu rasakan pada kepercayaan diri anak? Contohnya bagaimana bu?
- m. Apakah ibu sudah jadi pendengar yang baik?
- n. Apakah ibu telah menunjukkan sikap menghargai?
- o. Apakah biasanya ibu membiarkan anak membantu pekerjaan ibu?
- p. Apakah ibu memberikan kepercayaan kepada anak ketika melakukan sesuatu yang mungkin kemampuannya melakukan itu di mata ibu masih meragukan? Contoh: mencuci piring, menuang air ke dalam gelas
- q. Apakah ibu memberikan pujian disaat anak melakukan sesuatu? Seperti apa?
- r. Ketika anak menangis karena tidak mendapatkan hadiah/undangan ulang tahun tetapi teman-temannya mendapatkannya, apa yang biasanya ibu lakukan di saat seperti ini?
- s. Apakah ibu telah membantu anak memupuk minat dan bakatnya?
- t. Bagaimana cara ibu membantu anak memecahkan masalah yang di hadapi anak? contoh: mainan anak di rebut teman, (tanyakan pada anak, bagaimana caranya agar mainannya kembali?)

- u. Mencari cara untuk membantu sesama (mengoper kue ke orang di sebelah/bersedekah)
- v. Memberikan kesempatan anak berkumpul bersama orang dewasa?
- w. Mengajak anak berkhayal mengenai masa depan? Kapan?
- x. Apakah ibu memberikan kesempatan bergaul pada anak?
- y. Menurut ibu bagaimana lingkungan bergaul anak di sini bu?
- z. Apakah ibu telah memberikan dukungan pada anak?
 - aa. Berbicara untuk hal yang mendukung
 - bb. Memberi semangat melalui tindakan
 - cc. Meluangkan waktu untuk bersama
 - dd. Berusaha dekat meski terpisah
 - ee. Mengungkapkan kasih sayang melalui kata-kata
 - ff. Apa saja hambatan ibu dalam menggunakan vlog ini? apakah ada?
 - gg. Selain meningkatkan kepercayaan diri anak apakah ada terpikir untuk mendapatkan uang dari internet?

2. Kakak Subjek

- a. Siapa nama?
- b. Apa hubungan anda dengan Almira? Atau seberapa dekat anda dengan Almira?
- c. Sebelumnya apakah anda mengetahui Bunda menggunakan vlog untuk meningkatkan kepercayaan diri pada Almira?
- d. Sejak kapan Anda mengetahuinya?

- e. Bagaimana menurut Anda tentang Bunda menggunakan vlog untuk meningkatkan kepercayaan diri pada anak?
- f. Bagaimana intensitas kakak bertemu dengan Almira?
- g. Bagaimana menurut Anda mengenai kepercayaan diri pada Almira sebelum dan sesudah menggunakan vlog? Bagaimana perubahannya yang Anda rasakan?
- h. Bagaimana pendapat Anda cara Bunda Almira mendidik?
- i. Apakah Almira sering bergaul atau bermain dengan teman seusianya disekitar rumahnya?

B. Instrumen Observasi

1. Mengamati kondisi lokasi penelitian
2. Mengamati anak dan peran orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak.

C. Instrumen Dokumentasi

1. Gambaran lokasi penelitian
2. Data orang tua dan anak
3. Kegiatan wawancara dan observasi

Lampiran III**DATA HASIL WAWANCARA
CATATAN WAWANCARA ORANG TUA**

Kode : CWOT
Informan : Ibu Idah
Hari : Kamis
Tanggal : 18 November 2021

a. Identitas orangtua

Nama Ibu : Jubaidah, lahir tahun 1982, usia 38/39, pendidikan terakhir pesantren Al Mursyidul amin, sebagai ibu rumah tangga, punya anak 2

Nama Ayah : Didik Wahuno, berusia 42/43, pendidikan terakhir SMA, sebagai pekerja swasta

Usia anak pertama 14 tahun, SMP/tsanawiyah, bernama Yusril Adji Bimantara

Usia anak ke 2 berusia empat tahun bernama Almira Ajizahra

Tinggal disini saat anak pertama berusia 4 tahun. Jadi sekarang kurang lebih 10 tahunan, sebelumnya tinggal di mineka tani di komplek sebelah selama 2 tahunan menyewa.

b. Apakah ibu memberikan anak ibu gadget? Ya, aplikasi apa yang di bisa di akses oleh anak?

lih menjulungi, yang boleh tu game anak-anak lawan YouTube anak-anak, tikok di YouTube biasanya ada lo, kadang-kadang munnya inya pina munyak tu nah kalo

- c. Apakah anak didampingi saat main gadget?

Iih, didampingi bila kada didampingi kada mau ampih

- d. Berapa lama anak diberi waktu menggunakan gadget dalam sehari?

Kadada batasan waktunya pang, cuman bila ku rasa sudah lawas sudah jar ku, ku ampih, sudah lah jar ku kita main yang lain aja, sudah lawas jar ku, di beri penjelasan ai. Kadada babatas waktunya cuman.

- e. Sehari berapa kali?

Tergantung keadaan anaknya, bila ia bermain kaininah kada ingat hp inya,

- f. Bagaimana ibu mengajak anak bersosialisasi?

Kita bekawan tuh ada temen-temen, kita main yuk sama temen-temen

- g. Bagaimana komunikasi ibu dengan anak? seberapa sering?

Sering, sering banget, karena di rumah aja

- h. Apakah anak mempunyai teman dekat di rumah/sekitar rumah?

Mamanya wan kaka-kakanya, kalo keluar jarang (04.04)

- i. Sejak kapan ibu menggunakan video blogging?

Pas Mira suka menonton YouTube habis tu inya be video-video sorang, ia suka memvideo dirinya sorang, umur 2 tahunan ia katuju mevideo sorang, inya kadang kaka Rahmi ai me video sorang “halo gais”, ada yang kakanya tu main hp divideonya, jarku melihat “ai Mira mevideo” “iya” jar nya (Mira), nah mulai situ pang terinspirasinya, jarku “ai Mira bisa leh jar kita meolah

YouTube kah Mir, biar Mira kaya itu Aishwa Nahla”, “iya iya jarnya”, makin aktif inya imbah itu, makin kaya himung, makin besemangat kaitu inya.

- j. Apa yang ibu rasakan sehingga ingin meningkatkan kepercayaan diri anak ibu? apakah ada suatu masalah/keganjalan yang ibu rasakan pada kepercayaan dirinya sehingga ingin meningkatkannya? Keganjalan seperti apa?

Penting lo gasan tumbuh kembang inya ganal. Kasian kalo malihat, amunya kaya betamu orang tu inya minder asa kasian lawan anak, asa sedih ai pang, orangnya tu pemalu lo, model kaya lambat kaitu nah kalaunya bekawan tu nah lambat bersosialisasinya, kurang bisa, jadi ku ulah akan itu inya kaya model lancar bepander, kaya inya berinteraksi tuh inya pintar kaitu nah, jadi makin anu jua aku, makin besemangat “uh jarku baik beolah YouTube jua jr ku”

- k. Kegiatan seperti apa yang biasanya dilakukan saat membuat video blogging? Kegiatannya sehari-hari di rumah, meapa inya di rumah, inya bemianan kah, ku video pina rami inya bemainan soranganan ku video, atau pas lagi makan-makan kah diluar, atau apakah, kada sengaja jua pang kada mesti harus beolah dasar kada niat itu pang, jadi dasar sengaja dimana handak dilihat inya katuju pas di anu, aku ada waktu jua bila aku kadada waktu kada ai jua.
- l. Saat menggunakan/membuat vlog bagaimana kesan anak? Apakah anak suka atau senang melakukan kegiatan vlog tersebut?

Heeh, excited jar orang lo, semangat bersemangat banar, ada yang balum disuruh bepander lagi sudah bepander, pokoknya bersemangat banar tu nah , inya pokonya suka bevideo kalo inya, suka di kamera.

- m. Bagaimana cara ibu memotivasi anak agar percaya dirinya berkembang dengan menggunakan vlog?

Rancak ku puji, ai Almira jar ku bagus kaya semalam videonya jar ku, ngomong kaya ini bagus, inya makin anu inya (semangat). Wan biasanya kalo ada orang-orang atau keluarga Bunda menyambat “Almira punya YouTube loh, subscribe yaa.”

- n. Menurut ibu bagaimana perkembangan kepercayaan diri pada anak ibu sebelum dan setelah menggunakan media video blogging? Bagaimana perubahan yang ibu rasakan pada kepercayaan diri anak? Contohnya bagaimana bu?

Banyak, drastic, inya kaya tambah PD tambah aktif, sebelumnya kaya pemalu lo, bila bertamu orang tuh kadang menangis atau diam, kalau sekarang tuh bilanya asal dimulai ja di sapa di tegur bedahulu, bila ditagur orang bedahulu tuh inya langsung merespon/cepat merespon. Pas bemaianan tuh inya lebih aktif lebih berkembang, wahini inya pina bisa, banyak ide, misalkan apakah Bun kita main ini yu, kalo dahulu bila disuruh Mir kita mainan ini yu dokter dokteran ada ini inya bedahulu, bun kita main dokter-dokteran yu, bun kita main pasir yuk, bilanya bosan tu nah kaya sedikit aktif, tambah aktif.

- o. Apakah ibu sudah jadi pendengar yang baik? Atau Apakah anak ibu biasanya bercerita kepada ibu mengenai kejadian yang terjadi baik saat berteman atau setelah berteman? Kapan?

Iih maadu, rancak meadu, misalkan Bun jar teman-teman bisi mainan baru jar, bagus mainannya Bun, imbah itu ada pulang, Bun temen-temen ada yang jatuh tadi jr habis lari-lari. Jar Bunda merespon biar aja nanti kita beli kalau punya uang. Habis pulang mainan langsung bakisah.

- p. Biasanya saat anak mau tidur apakah ada anak bercerita?

Eh ada, ada ai bakisah-kisah misalkan, kena lah bun lah Almira misalkan ulang tahun kena lah anulah kuenya ini lah Elsa lah, pakai baju ini lah,, model kaya itu itu lah, jar Bunda iih kena lah.

- q. Apakah biasanya ibu membiarkan anak membantu pekerjaan ibu dan memberikan kepercayaan kepada anak ketika melakukan sesuatu yang mungkin kemampuannya melakukan itu di mata ibu masih meragukan?
Contoh: mencuci piring, menuang air ke dalam gelas, saat memasak?

Inya yang handak umpat, inya meaur-aur tadi pang, pokoknya umpat-umpat meolah apakah memotong pisangkah umpat-umpatan jua, ku boleh ai, daripada inya bermain HP baik di bolehakan inya meapakah meanui bayam kah, selain memasak biasanya apa lagi? Bebasuh piring, meanui sayur memutiki sayur, menyapu rumah bisa ai, tapi ya kakaitu pang sapuannya, melaapa-lap kaca bisa ai.

- r. Apakah ibu memberikan pujian disaat anak melakukan sesuatu? Seperti apa?

Iih ku puji tarus, bilanya ia habis apakah inya bisa membaca doa makankah habis itu wahh hebat atau bisa memakai baju kah wah hebat Mira bisa, habis bepupur kah wah pintarnya bisa bepupur sorang.

- s. Apakah Mira pernah menangis misalkan karena kakak-kakak Mira dibelikan sesuatu terus Mira tidak dibelikan? Apa yang biasanya ibu lakukan di saat seperti ini?

Kada pernah diposisi itu ia, sama barataan. Paling malihat kawannya, misalkan mainankah nukar makanan kah, bun tadi anu bun ai beli makanan ini Mira mau nanti beli bun ai, iya nanti kita beli. Kaya handak setengah nangis ai pang. Memberikan penjelasan, iih kena kita beli ai kena lah, kapan kada hari ini esok-esok kita beli lah, lawan jua ku lihatakan video-video di YouTube salajur ai ku padahi, kaya harus berbagi kaitu nah, yaa ku jelaskan lah yang divideonya tuh.

- t. Apakah ibu telah membantu anak memupuk minat dan bakatnya? Apa ibu mengetahui hobi anak ibu apa sekarang?

Ketuju main dokter-dokteran lo Mir anak-anakan lawan bejoget dance Rahmi dance. Umpat-umpatan ai aku, paksa ai ku iih akan main dokter-dokteran, paksa ai aku jadi pasiennya kadang, mendukunglah mendukung, mun bejoget aku umpat jua bejoget, bun jar gini bun dance bun, umpat jua aku bejoget.

- u. Apakah di buat video saat berjoget?

Kada, aku mun bajogat kada handak aku ulahakan video. Gasan bavideo kada boleh jarku bajoget, palingan mengirim video wadah abahnya. Supan mamedio, gasan pribadi haja.

- v. Bagaimana cara ibu membantu anak memecahkan masalah yang di hadapi anak? contoh: misalkan mainan anak di rebut teman, (tanyakan pada anak, bagaimana caranya agar mainannya kembali?)

Amun lawan kakanya bisa, tapi lawan kawannya kada. Amun lawan kawannya “ini punyaku jr nya” aku ada tarus kalo jadi jaraku “berbagi Mir berbagi” bediam ai inya ampih ai. Amun lawan kakanya ia batangisan, inya harus dapat, jadi jrku “gantian jrku ku beri gentian Mir gentian, ini duluan Mira jrku, eh Mira dulu Ki ai, kena hanyar Uki kena” ku beri penjelasan.

- w. Mencari cara untuk membantu sesama (mengoper kue ke orang di sebelah/bersedekah)

Paling memberi, kasih adenyai ini Mir, misalkan ada di yasinan lo,, kasih adenyai permen. Atau lawan kembar, kasih adenyai untuk/wadai kasih adenyai Mir, mau ai inya berbagi. Inya bila lawan orang terdekat inya model kaya kada hakun bekalah Rahmi ai, tapi bilanya lawan orang yang hanyar di kenal atau supan inya mengalah, bahanu jua ku tontonakan orang yang katuju berbagi to kaya baim wong wan ada jua kimus pina berbagi tu ku tontonakan, ku padah-padahi ai jua.

- x. Memberikan kesempatan anak berkumpul bersama orang dewasa?

Ada ai pang inya lawan orang-orang tuhanya amun sore-sore kaitu kadang kami dudukan lawan mama-mamanya. Iya ai diluar tu orang dewasa ai kakawanannya kam, ganal-ganal diluar tu, yang umuran inya kan bedua aja betiga lawan ini, lawan ini gin 6 tahun usianya lawan orang sebelah nih, yang seumurnya nih bedua aja. Jadi yang berkumpul lawan orang dewasa nih wan

kaka-kakanya ai leh? Eeh umpat jua inya, main orang ganal tu umpat jua, kaya main yasin-yasinan, petak umpet umpat jua, sambil ai jua ku video akan, soalnya ia pina kahimungan kaitunah Rahmi ai bila inya tu divideo.

- y. Apakah ibu pernah mengajak anak berkhayal mengenai masa depan? Kapan?
Eeh bisa ai, mehayal biasanya kena lah Mira lah besar mau jadi apa. Berbicara kepada anak: “Mir besar mau jadi apa Mir?” “Dokter” kata Mira. Mau jadi dokter jr nya lo, jadi jarku bilanya sudah besar jadi dokter kena lah obati bunda lah, iya jarnya, kaitu pang. Handak guring kadang, kutakuni, atau waktu santai-santai, bhanu pas kaitutu ku lihatakan kaya orang bagawi jadi dokter atau apa yang pina ia hayalakan tu nah, tahu lo jadinya inya kayapa gawiannya, kaya dokter tuh.
- z. Apakah ibu memberikan kesempatan bergaul pada anak?
Iih, bila ada kekawanannya di luar misalkan ada suara kawanannya tu rame diluar, Mir ada teman-teman Mir didepan Mir, capati keluar, suruh ai antar kadang, didampingi, tapi beberapa minggu ni surangan tulak. Lagi dahulu tuh di damping tarus, mun wahini kada, bisa melihat pina ramilah langsung keluar, dahulu kada, beberapa minggu nih sudah pina anu pang.
- aa. Menurut ibu bagaimana lingkungan bergaul anak di sini bu?
Agak sedikit pang, sedikit ia bergaul lingkunganya kan jarang anu, model tertutup jr leh, model kaya orang masing-masing dirumah tu nah, model lingkungannya jarang bergaul kaitu nah, dasar tinggal dilingkungan jarang bergaul, orang masing-masing kaitu nah.

bb. Biasanya saat membuat video tuh kayapa interaksinya supaya percaya dirinya meningkat?

Dipancing, dipancing-pancing didahului kaya biasanya, bila dimulai inya lancar, pokoknya ditakun-takuni. Misalkan pas main-mainan tuh “Mira mainan apa kamu Mir?” langsung aja tu lancar kaluar.

cc. Bagaimana perkembangan bahasa Almira saat setelah menggunakan vb?

Makin lancar ai inya bepander, makin kaya terarah kaitu ai jadinya.

dd. Selain meningkatkan kepercayaan diri anak apakah ada terpikir untuk mendapatkan uang dari internet?

Asal awalnya kadada, awaalnya kadada, dasar handak melihat inya ai lucu di video tuh, jadi ku upload, imbah itu anu sagan dokumen jua. Imbah itu melihat orang di tv-tv tuh, ai iih leh jakanya Almira kaitu kadang mehayal ai, iih leh jakanya dapat duit kaitu bagus jua leh hakun ai-hakun ai

DATA HASIL WAWANCARA**CATATAN WAWANCARA KAKA SUBJEK**

Kode : CWKS
Informan : Yusril Adji Bimantara
Hari : Kamis
Tanggal : 18 November 2021

a. Siapa nama?

Yusril Adji Bimantara

b. Apa hubungan anda dengan Almira?

Kakak kandung Almira

c. Sebelumnya apakah anda mengetahui Bunda menggunakan vlog untuk meningkatkan kepercayaan diri pada Almira?

Tahu, melihat rancak, mulai pas bejalanan kaitu nah, kena di video, mendengar kisah Bunda.

d. Bagaimana menurut Anda tentang Bunda menggunakan vlog untuk meningkatkan kepercayaan diri pada anak?

e. Bagaimana intensitas kakak bertemu dengan Almira?

Hari-hari ai betamu

f. Bagaimana menurut Anda mengenai kepercayaan diri pada Almira sebelum dan sesudah menggunakan vlog? Bagaimana perubahannya yang Anda rasakan?

Model kaya senang, model kaya enjoy kaitu pang,

g. Apakah ada peningkatan?

Ada peningkatan, sebelumnya tu Mira tu bila tetamu orang tu kaya sembunyi-sembunyi kaya takutan kaitu nah kaya penyupan, habis tu imbah inini kada tapi lagi, hancap bepander.

h. Apakah Almira sering bergaul atau bermain dengan teman seusianya disekitar rumahnya?

Rancak ai, rancak kawannya kesini kerumah

i. Ada berapa teman adek Almira yang kaka ketahui, siapa saja?

Be lima lo

Lampiran IV**DATA HASIL OBSERVASI**

Kode : CLO. 1

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Waktu : 09.00 WITA - Selesai

Tempat : Kelurahan Guntung Manggis dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Observer : Rahmi Hidayati

Deskripsi :

Pada tanggal 16 November 2021 saya melakukan observasi lapangan tempat di mana akan melakukan penelitian selama 2 bulan kedepan. Pada pukul 9 pagi peneliti berkunjung ke kantor kelurahan Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin Pemerintah Kota Banjarbaru dan bersilaturahmi dengan Lurah, sekretariat, dan aparat di kelurahan. Saya bercakap-cakap dengan lurah dan pihak sekretariat untuk meminta izin melakukan penelitian di wilayah Kelurahan Guntung Manggis.

Pertama-tama saya bercakap-cakap dengan aparat kelurahan di bagian sekretariat mengenai penyerahan surat izin riset dan mengenai surat balasannya. Kemudian saya menanyakan mengenai deskripsi lokasi kelurahan Guntung Manggis dan saya di berikan file mengenai data deskripsi lokasinya. Kemudian peneliti juga bercakap-cakap ringan mengenai penelitian yang akan dilakukan dengan Lurah Guntung Manggis sembari menunggu surat balasan yang di buat

oleh pihak secretariat. Setelah hampir 1 jam lebih bercakap-cakap sembari menunggu surat balasan dari kelurahan peneliti melanjutkan perjalanan mengantar surat riset lagi ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik di Banjarbaru.

Pada jam setengah 12 saya sampai di Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL) untuk mengantar surat izin riset, sesampainya disana saya diminta untuk meninggalkan nomor telepon untuk mendapatkan kabar selesainya surat balasan dari KESBANGPOL.

Kode : CLO. 2

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 November 2021

Waktu : 09.00 WITA - Selesai

Tempat : Transad Guntung Manggis RT.021 RW.003 Kelurahan Guntung Manggis (rumah subjek)

Observer : Rahmi Hidayati

Deskripsi :

Pada hari jum'at 19 November 2021 saya berkunjung ke rumah subjek di Transad Guntung Manggis RT.021 RW.003 Kelurahan Guntung Manggis, tujuan saya datang yaitu untuk melihat tempat sekaligus meminta izin dan memberitahukan bahwa saya akan mulai melakukan penelitian kepada pihak keluarga subjek. Ketika bertamu saya bercakap-cakap dengan ibu dari anak yang akan peneliti jadikan subjek bernama ibu Jubaidah atau biasa di panggil Bunda oleh anak-anaknya, kami bercakap-cakap mengenai sistem penelitian yang saya lakukan, beliau juga menceritakan mengenai keadaan anak dan

kehidupan keluarganya. Peneliti juga bertemu sapa dengan anak yang akan peneliti jadikan subjek yang bernama Almira Ajizahra yang berusia 4 tahun anak kedua dari 2 bersaudara, saat peneliti datang di depan rumah dengan cuaca mendung dan sejuk Almira melihat saya lewat jendela di depan rumahnya sambil tersenyum lalu ia menuju pintu utama bersama bundanya menyambut kedatangan saya. Saya mengucapkan salam juga bersalaman dengan Almira dan saya mencoba mengajak Almira berbicara dengan melontarkan pertanyaan ringan, seperti “namanya siapa?” Ia menjawab “Mira” dengan kemampuan pengucapan yang masih kurang jelas. Saya bertanya lagi kepada Almira “Almira punya teman lah disini?” “punya” katanya. Lalu siapa aja? Ia menjawab ada tiga orang teman yang ia sebutkan salah satu nama yang saya paham atau dengar jelas dari ketiga nama teman yang ia sebutkan yaitu hanya “Nurul”. Lalu saya menanyakan lagi “Acil Ami kena rancak kesini, boleh lah?” dia menganggukan kepala dan senyum di wajahnya serta mengucapkan “boleh”.

Kode : CLO. 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Waktu : 08.00 WITA - Selesai

Tempat : Transad Guntung Manggis RT.021 RW.003 Kelurahan Guntung Manggis (rumah subjek)

Observer : Rahmi Hidayati

Deskripsi :

Pada hari sabtu 20 November 2021 saya melakukan observasi lapangan kembali ke rumah subjek dan melakukan wawancara terhadap Ibu Idah sesuai pedoman wawancara yang telah dibuat. Pada pagi hari saat saya datang saya di sambut baik oleh Ibu Idah dan di persilahkan masuk, saya langsung berjumpa dengan Almira (AL), dia diam duduk di sofa depan tv melihat kedatangan saya, Ibu Idah langsung menuju dapur untuk memasak, disana hanya saya dengan subjek berdua, saya mencoba memulai pembicaraan dengan AL, hingga kami bermain boneka memerankan menjadi orang tua, memasak, dan menyusun benda setinggi mungkin. Setelah itu kami mulai akrab, AL mulai menunjukkan keberanian untuk memulai pembicaraan kepada saya seperti “Ini Atok nya” sambil membawa boneka menunjukkan ke saya, ada juga AL berkata “Anaknya mau makan, kita mancing dulu, nanti kita masak” dengan penyebutan kata yang masih kurang jelas. AL berbicara dengan bahasa banjar bercampur bahasa Indonesia. Setelah selesai main dengan AL, ibu Idah menyiapkan makan, kami pun makan bersama sambil berbincang-bincang mengenai anak beliau AL, kata beliau “AL nih mun kada di pandiri badahulu ia kada mau bepandir, biasanya tuh mun sore pas bekawanun mun kawannya kada meakrabi badahulu ia badiaman haja”, ibu Idah juga berkata “kaini pang kaka Rahmi ai, di rumah ai ia, lihati kaini kakawannya badiaman di rumahnya haja, paling sore bekawanun, behanu jua am. Sarajin bila ada tadangar suara abut di muka, lakas Almira mendatangi bekawanun. Di rumah ni serajin aku ai mengawani ia kaya ikam bemainan wan ia tih, bemain boneka, jadi dokter, jadi mama satangah harian tahan ia bila dikawani kaitu, bila aku asa muyak sudah bisa minta main hp ia”.

Setelah itu saya melakukan wawancara kepada ibu Idah dan kaka subjek bernama Yusril Adjibimantara yang sekarang berusia 14 tahun. Setelah itu saya di ajak Ibu Idah berjalan-jalan kedepan rumah melihat keadaan di luar apakah ada orang atau anak-anak sedang bermain atau tidak, ternyata tidak ada orang di luar dan hanya kami bertiga di sana yaitu saya, Ibu Idah dan Almira yang sedang naik sepeda. Ibu idah mengatakan “Lihat kaka Rahmi kaini pang yat, kadadaan orangnya, kayapa Almira handak bekawan, kadanya kada membariakan Almira bekawan pang tapi kawannya yang kadaan, asing-asingnya di rumahan aja kakanakan disini, kami pernah badudukan di bawah pohon nih sejam an kadadan jua orang kaluaran, muyak masukan ai kami pulang karumah”. Setelah kembali kerumah, saya pun pamit untuk pulang.

Pada sore hari Ibu Idah mengirimkan saya sebuah video AL sedang berteman dengan teman-temannya di rumah. Di dalam video terlihat AL bersama dua orang teman perempuannya yang bernama Kayah dan Keisha, dilihat dari dalam video AL terlihat senang dan ia lebih banyak berbicara.

Kode : CLO. 4

Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Waktu : 10.30 WITA - Selesai

Tempat : Transad Guntung Manggis RT.021 RW.003 Kelurahan Guntung Manggis (rumah subjek)

Observer : Rahmi Hidayati

Deskripsi :

Pada hari selasa 23 November 2021 peneliti datang kembali ke tempat penelitian. Peneliti datang untuk melakukan observasi terhadap kegiatan yang dilakukan Almira dan orangtuanya. Pada hari ini peneliti datang dengan membawa seorang anak laki-laki berusia 7 tahun bernama Faidh, bertujuan untuk melihat ekspresi dan sikap Mira ketika bertemu dengan orang asing atau teman baru. Ketika kami datang, kami disambut oleh Ibu Idah dan subjek Mira, saya meminta Faidh untuk bersalaman ke Mira, Mira mau bersalaman dengan sedikit menunjukkan rasa malu-malu dengan tersenyum-senyum, saya juga meminta Faidh untuk menanyakan nama ia pun mau menjawabnya dengan masih ketebatasan ia berbicara. Setelah itu saya biarkan ia saling akrab dengan bermain, makan dan meminta untuk berbagi makanan. Pada saat makan-makan saya melihat Mira tidak berani mengatakan meminta makanan, ketika ditawarkanpun ia tetap tidak mau, saat saya masukkan ke tempat atau wadah ia makan dia mau memakannya. Pada jam setengah 12 iu Idah mengajak kami untuk makan siang, disini Mira terlihat mulai akrab dan berani berbicara dan bercanda dengan kami.

Waktu sholat zuhur tiba, kami bertiga peneliti, Mira, dan Faidh melakukan sholat zuhur bersama, disini Mira terlihat aktif dan senang karena mulai akrab dengan Faidh. Setelah itu di cuaca yang sangat terik di siang hari peneliti keluar bersama Mira bermain di halaman rumahnya. Saat kami bermain diluar rumah ada terdengar suara teman-teman Mira, Mira pun menengok arah depan gang rumahnya, dia hanya diam melihat, Bundanya pun meminta Mira untuk mendatangi teman-temannya di depan, tetapi Mira beralasan harinya panas nanti wajahnya gosong, Mira bolak-balik melihat teman-temannya di depan gangnya dari depan rumahnya, Bundanya pun berbicara sedikit nyaring memanggil teman-temannya di depan gang, “main kerumah Mira kah, yuk main ke rumah”, tidak lama kemudian temannya datang yaitu Keisha dan Kayah diiringi oleh kaka Keisha yang berusia 9 tahun, Mira sangat antusias dengan kedatangan teman-temannya kerumah. Teman-temannya berkunjung tidak lama kurang lebih hanya 20 menit an. Setelah itu Mira dan Faidh bermain dikamar di tempat tidur tingkat, mereka main lempar-lemparan bantal, dan disana mereka sudah sangat akrab dan Mira sudah menunjukkan keberanian dalam berbicara. Kami pun pamit pulang.

Kode : CLO. 5

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 November 2021

Waktu : 08.00 WITA - Selesai

Tempat : Transad Guntung Manggis RT.021 RW.003 Kelurahan Guntung Manggis (rumah subjek)

Observer : Rahmi Hidayati

Deskripsi :

Pada hari ini sabtu 27 November 2021 saya melakukan observasi lapangan kembali ke rumah subjek, sesampainya saya disana kurang lebih pada jam 7.30 pagi M masih tidur, setelah itu saya duduk dang mengobrol dengan ibu I yang sambil memotong lauk dan sayur di depan TV, tidak lama kemudian ibu I membangunkan M dengan berkata “*Naa melandau Mir, tuh kaka Rahmi datang dah, kada bedua kaka Faidh kadapapa kalo Mir, kaka Faidhnya sekolah jar Mir ai, yo bangun nanti malam tidurnya landung pulang*”. M pun bangun dan langsung disediakan kursi oleh ibunya untuk duduk makan, ibu I membelikan bubur yang diminta oleh M kemarin, setelah itu Mira mandi, memakai baju, dan berbedak sendiri. Mira bermain game puzzle, YouTube, dan naik sepedaan ke luar rumah berdua, M disini terlihat sangat aktif dan lebih banyak berbicara dengan kemampuan berbicaranya yang masih belum terlalu jelas, saat kami keluar gang kami bertemu teman-temannya yang sedang mandi di depan rumah, selama kami jalan-jalan hingga pulang dari jalan-jalan teman-temannya tidak ada yang berada di luar lagi setelah mandi, hampir tidak ada orang di llingkungan sekitar rumahnya. Kami pun pulang kemudian membantu

memasak ibu I, Mira suka makan buah, Mira membantu ibu I memasak.

Lampiran V**CATATAN DOKUMENTASI****A. Link Channel YouTube Subjek:**

<https://youtube.com/channel/UCS22i9iwLCVpI6AzSoQcIpw>

B. Foto-Foto

**Gambar VI. Anak Di Beri Kebebasan Untuk Melakukan
Sesuatu Yang Ia Bisa Lakukan**



Gambar VII. Anak Bermain Sepeda Dengan Di Temani Peneliti



Gambar VIII. Menemani Anak Bermain



Gambar IX. Wawancara dengan Orang Tua Subjek



Gambar X. Wawancara dengan Kaka Subjek

Lampiran VI

SURAT-SURAT

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahmi Hidayati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Malintang, 07 Mei 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Pahlawan Desa Malintang RT.02
RW.01 No. 118, Kab. Banjar, Gambut,
Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. TK Tani Murni (2004-2006)
 - b. MI Al-Bustanussaniyah (2006-2012)
 - c. MTsN 1 Gambut (2012-2015)
 - d. MAN 3 Banjar (2015-2018)
(MIA)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD
9. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Suhaimi (Rahimahullah)
 - b. Ibu : Hj. Rukmini
10. Nama Saudara : Miftahul Ihsan
11. Nama Suami : Abqari Wajidi

Banjarmasin, 18 Januari 2022
Penulis

Rahmi Hidayati