STUDI KASUS TENTANG UPAYA ORANG TUA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4 TAHUN MELALUI MEDIA *VIDEO BLOGGING* (*VLOG*)

OLEH
RAHMI HIDAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

STUDI KASUS TENTANG UPAYA ORANG TUA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4 TAHUN MELALUI MEDIA *VIDEO BLOGGING* (*VLOG*)

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Rahmi Hidayati
180101080583

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Rahmi Hidayati
NIM	: 180101080583
Tempat/Tgl.Lahir	: Malintang, 07 Mei 2000
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan

Rahmi Hidayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Studi Kasus Tentang Upaya Orang Tua Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4 Tahun Melalui Media *Video Blogging* (*Vlog*).
Ditulis oleh	:	Rahmi Hidayati
NIM	:	180101080583
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	:	Malintang, 7 Mei 2000
Alamat	:	Jl. Pahlawan Desa Malintang RT.02 RW.01 No. 118, Kab. Banjar, Gambut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nor Izzatil Hasanah, M. Pd
NUP. 201701001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Studi Kasus Tentang Upaya Orang Tua Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4 Tahun Melalui Media *Video Blogging* (*Vlog*), Nama Rahmi Hidayati, NIM 180101080583, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultar Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1.
2. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rahmi Hidayati, 2022. *Studi Kasus Tentang Upaya Orang Tua Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4 Tahun Melalui Media Video Blogging (Vlog)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S. Pd., M. Pd, (II) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd. M. Pd.

Kata Kunci: Studi Kasus, Upaya Orang Tua, Kepercayaan Diri, *Video Blogging*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya orang tua meningkatkan kepercayaan diri anak usia 4 tahun melalui media *video blogging* (*vlog*) tentang 1) Upaya orang tua meningkatkan kepercayaan diri anak melalui media *video blogging* (*vlog*). 2) Hambatan orang tua saat meningkatkan kepercayaan diri anak melalui media *video blogging* (*vlog*).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah satu (1) orang tua dari anak yang awalnya memiliki tahap perkembangan di bidang sosial emosional khususnya kepercayaan diri yang belum berkembang secara maksimal. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran orang tua meningkatkan kepercayaan diri anak melalui media *video blogging* (*vlog*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri anak melalui *vlog* yaitu dengan menjadi pendengar yang baik, membiarkan anak membantu serta membiarkan anak melakukan sendiri apa yang sudah bisa ia lakukan, tidak langsung menyelamatkan si kecil, membantu memupuk minat dan bakat anak, membantu mencari cara untuk membantu sesama, memberi kesempatan anak berkumpul bersama orang dewasa, dan mengajak berkhayal mengenai masa depan. 2) hambatan dalam proses meningkatkan kepercayaan diri pada anak, hambatan tersebut yaitu keterbatasan peralatan, keahlian, dan waktu, dan lingkungan yang buruk. Hasil atau inti dari penelitian ini yaitu hal yang dilakukan oleh orang tua yaitu dengan membuat *vlog* bersama anak, karena ketika anak menyadari dirinya sedang direkam anak menjadi lebih bersemangat dan aktif baik itu dalam berbicara maupun bertingkah laku, yang dimana hal tersebut dampak dari anak sering menonton *vlog-vlog* orang lain, sehingga orang tua juga sering menontonkan *vlog-vlog* orang agar anak dapat meniru sisi positif atau mengambil pelajaran dari *vlog* yang ditonton, pastinya dengan dampingan orang tua untuk menjelaskan baik itu sisi positifnya maupun negatifnya.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam kusembahkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*. Atas takdir-Mu peneliti bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita peneliti. Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti:

- Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang hebat dan paling berharga dalam hidup saya yaitu abah Suhaimi (*Rahimahullah*) dan Mama saya Rukmini yang senantiasa mendukung dan memberikan semangatnya untuk saya, yang senantiasa mendoakan kebaikan dan kelancaran dalam urusan saya baik itu di dunia dan akhirat, serta banyak memberikan pelajaran yang sangat berharga dari sikap dan perlakuan beliau seperti sabarnya beliau dalam mendidik saya. Untuk mama abah terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan terkhusus untuk mama terima kasih sudah berjuang dan selalu ada untuk anakmu hingga saat ini. Anakmu selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.
- Untuk kakak tersayang Miftahul Ihsan dan Elly Fajar Muniarti terima kasih banyak sudah menjadi kakak dan sahabat yang baik dan ikut serta membantu hingga saya berada di titik sekarang ini, semoga selalu rukun dan diberikan kebahagiaan dunia dan akhirat.
- Untuk Paman saya yang sangat baik hati H. Abdussalam yang sangat berkontribusi hingga terselesaikannya karya ini, saya ucapkan terima kasih banyak atas waktu, pikiran, saran, dan motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah senantiasa memberkahimu dan keluargamu, serta bahagia dunia dan akhirat.
- Untuk ponakan saya tersayang Ahmad Faidh Al-Amin yang juga ikut berkontribusi dalam perjuangan terselesaikannya karya ini, terima kasih

banyak sudah sabar dan bersedia membantu dalam karya ini, semoga menjadi anak yang sholeh dan berbakti kepada kedua orang tua serta berguna bagi agama, bangsa, dan negara.

- Untuk keluarga Bapak Didik Wahuno dan Ibu Jubaidah terima kasih banyak telah diberikan izin, waktu, jamuan yang sangat baik, dan kesempatan untuk saya dalam berkunjung kerumah untuk melakukan penelitian, semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.
- Orang-orang terdekat dan seperjuangan saya dalam mengerjakan tugas akhir ini Mardiati, Dea Nasyafia, Rizky Maulidya, & Abqari Wajidi yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a, dan saling membantu hingga saya berada di titik ini.
- Untuk teman-teman seperjuangan PIAUD A 2018, terima kasih untuk memori yang kita rajut selama kuliah dan solidaritas yang luar biasa, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar sehingga terselesaikannya karya ini, saya ucapkan terima kasih banyak, semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* membalas segala kebaikan kalian.

MOTTO

Anak-anak hidup dan tumbuh sesuai kodratnya sendiri.

Pendidik hanya dapat merawat dan menuntun

tumbuhnya kodrat itu.

(Ki Hajar Dewantara)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ للهِ الَّذِيْ أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيْمَانِ وَالْإِسْلاَمِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*. Karena telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islami, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dana bimbingan tersebut, penulis berdoa semoga Allah *Subhanahu Wata'ala*., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, 18 Januari 2022
Penyusun

Rahmi Hidayati
180101080583

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini 16
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 18
   1. Pengertian Perkembangan AUD 18
   2. Pengertian Perkembangan Sosial AUD 19
   3. Pengertian Perkembangan Emosional AUD 22
   4. Indikator Perkembangan Sosial Emosional AUD 23
   5. Tahap Perkembangan Sosial Emosional AUD 24
   6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional AUD 26
   7. Aspek Perkembangan Sosial Emosional AUD 29
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 30
   1. Pengertian Perkembangan 30
   2. Fungsi Bahasa untuk Anak 31

3. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ... 32
D. Kepercayaan Diri 34
1. Pengertian Percaya Diri 34
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri 36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Individu 38
4. Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 40
E. *Video Blogging* (*Vlog*) 49
1. Pengertian *Video Blogging* (*Vlog*) 50
2. Kelebihan dan Kelemahan *Video Blogging* (*Vlog*) 50

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 52
B. Subjek dan Objek Penelitian 53
C. Data dan Sumber Data 54
D. Teknik Pengumpulan Data 55
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 59
F. Prosedur Penelitian 61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 64
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian 65
C. Penyajian Data 66
D. Analisis Data 84

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 108
B. Saran-Saran 109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel I	: Penelitian Terdahulu	13
Tabel II	: Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	24
Tabel III	: Matriks Pengumpulan Data	57
Tabel IV	: Batas Wilayah Kelurahan Guntung Manggis	63
Tabel V	: Prasarana Peribadatan di Kelurahan Guntung Manggis	63
Tabel VI	: Sarana Pendidikan di Kelurahan Guntung Manggis.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
Gambar I	: Menengok teman-teman bermain di depan gang	71
Gambar II	: Teman-teman M datang Bermain ke Rumah	72
Gambar III	: Pertemuan pertama bersama Faidh.....	74
Gambar IV	: Menuang Air Sendiri dari Teko.....	78
Gambar V	: Gambaran Lingkungan Tempat Tinggal Subjek	86
Gambar VI	: Anak Di Beri Kebebasan Untuk Melakukan Sesuatu Yang Ia Bisa Lakukan	109
Gambar VII	: Anak Bermain Sepeda Dengan Di Temani Peneliti	110
Gambar VIII	: Menemani Anak Bermain	111
Gambar IX	: Wawancara dengan Orang Tua Subjek	111
Gambar X	: Wawancara dengan Kaka Subjek	112

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I : Daftar Terjemah 113

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data 114

Lampiran III : Data Hasil Wawancara 118

Lampiran IV : Data Hasil Observasi 129

Lampiran V : Catatan Dokumentasi 138

Lampiran VI : Surat-Surat 142