

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Adnani, S.Ag
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 April 1975
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Teluk Tiram Darat No. 03 Rt.04  
Banjarmasin
7. Pendidikan :
  - a. MI Nurul Ulum Banjarmasin Tahun lulus 1987
  - b. MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun lulus 1990
  - c. MAN 2 Banjarmasin Tahun lulus 1993
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Tahun lulus 2000
8. Pengalaman organisasi :
  - a. Wakil Ketua Ikatan Guru Indonesia (IGI) Prov. Kal- Sel Periode tahun 2012-2016
  - b. Ketua Ikatan Guru Indonesia (IGI) Prov. Kal-Sel Periode tahun 2016 - sekarang
9. Orang tua  
Ayah  
Nama : KH. Abdussami" (Alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat No. 01 Rt. 04  
Banjarmasin  
  
Ibu  
Nama : Hj. Mastora (Alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat No. 01 Rt. 04  
Banjarmasin
10. Saudara (jumlah saudara) : 12 orang
11. Suami/isteri  
Nama : Novera Megasari  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat No. 03 Rt. 04  
Banjarmasin

12. Anak : 3 Orang  
13. Pengalaman Kerja : PNS (2009-sekarang)  
14. Daftar Karya Ilmiah :  
a. Penggunaan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MAN 3 Banjarmasin Tahun 2017  
b. Implementasi Metode Sortcard Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Man 3 Banjarmasin Tahun 2018

Banjarmasin, 10 Januari 2021  
Penulis,

ADNANI

LAMPIRAN-LAMPIRAN  
PANDUAN WAWANCARA  
PANDUAN PERTANYAAN DAN JAWABAN SINGKAT DARI NARA SUMBER

No	Sumber	Fokus	Pertanyaan	Narasumber
1	<b>MAN 1,2 dan 3 Kota Banjarmasin</b>	<p><b>Perencanaan Pembelajaran</b></p> <p>a. Analisis RPP dan Silabus</p> <p>b. Rencana Pemanfaatan Media Internet</p> <p><b>Pelaksanaan/ PBM</b></p> <p>a. Membuka proses pembelajaran</p> <p>b. Penyampaian pembelajaran berbasis internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam membuat perencanaan pembelajaran bagaimana bapak ibu menganalisis materi ajar sesuai pemanfaatan media internet di madrasah bapak/ibu?</li> <li>2. Siapa saja yang dilibatkan dalam menganalisis RPP dan silabus yang bapak ibu susun?</li> <li>3. Berapa lama yang bapak/ibu perlukan dalam menganalisis RPP dan silabus?</li> <li>4. Apakah silabus dan RPP yang dianalisis disetujui oleh kepala madrasah?</li> <li>5. Adakah kendala dalam melakukan analisis RPP dan silabus tersebut?</li> <li>6. Bagaimana cara bapak ibu mengatasi kendala yang ada?</li> <li>7. Dalam rencana pemanfatan media internet pada pembelajaran Qur'an Hadits siapa saja yang bapak ibu libatkan?</li> <li>8. Berapa lama bapak/ibu melakukan persiapan pemanfaatan media ini?</li> <li>9. Adakah kendala dalam rencana pemanfaatan media internet ini?</li> <li>10. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala yang ada?</li> <li>11. Bagaimana caranya bapak/ibu melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media internet?</li> <li>12. Seperti apa cara membuka pelajaran?</li> <li>13. Adakah kendala bapak ibu dalam membuka pelajaran?</li> <li>14. Seperti apa bapak/ibu mengatasi kendala yang ada agar pembelajaran berjalan maksimal?</li> <li>15. Bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan pembelajaran menggunakan media internet?</li> <li>16. Seperti apa bapak ibu menyampaikan materi Qur'an Hadits seperti ayat-ayat Qur'an dan Hadits kepada peserta didik?</li> <li>17. Bagaimana bapak/ibu mengukur keberhasilan proses pembelajaran?</li> <li>18. Metode apa yang tepat yang bapak ibu lakukan?</li> <li>19. Seberapa efektifkah metode tersebut?</li> <li>20. Kendala apa saja yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung?</li> <li>21. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala yang ada?</li> </ol>	Guru Qur'an Hadist MAN 1 ,2 dan 3

		<p>c. Melakukan Evaluasi PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretes;</li> <li>- Postes.</li> </ul> <p><b>Pasca Pelaksanaan Pembelajaran</b></p> <p>a. Melakukan evaluasi hasil belajar;</p> <p>b. Evaluasi penggunaan media internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Siapa yang melakukan pretest dan posttest dalam pembelajaran yang bapak ibu lakukan?</li> <li>23. Siapa pula yang mengoreksi hasil pretest dan posttest yang dilakukan?</li> <li>24. Bagaimana cara bapak/ibu melakukan pretest dan posttes tersebut?</li> <li>25. Bagaimana cara bapak/ibu menyampaikan hasil pretest dan posttest tersebut kepada peserta didik?</li> <li>26. Adakah kendala dalam pelaksanaan pretest dan posttest tersebut?</li> <li>27. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya?</li>   <li>28. Dalam proses pengambilan nilai peserta didik bagaimana cara bapak/ibu melakukannya?</li> <li>29. Evaluasi yang dilakukan apakah semua peserta didik dapat mengakses nilai yang diberikan?</li> <li>30. Bentuk soal tagihan dalam evaluasi pembelajaran bapak ibu seperti apa?</li> <li>31. Apa saja bentuk-bentuk evaluasi yang dilakukan?</li> <li>32. Siapa saja yang mengawasi jalannya evaluasi yang dilakukan?</li>   <li>33. Siapa yang bertanggung jawab terhadap penggunaan pelaksanaan media internet dimadrasah?</li> <li>34. Adakah batasan waktu yang diberikan dalam penggunaan media internet?</li> <li>35. Siapa yang melaksanakan kontrol terhadap penggunaan media internet di madrasah saudara?</li> </ol>	
--	--	---	--	--

FOTO WAWANCARA



