

TESIS

**PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA MADRASAH
ALYAH NEGERI (MAN) SE KOTA BANJARMASIN**

Oleh:

**Adnani, S.Ag
NIM. 1402521338**



**UIN ANTASARI PROGRAM
PASCA SARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adnani

NIM : 1402521338

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 12 April 1975

Program Studi : PAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul :

“Pemanfaatan Media Internet Dalam Pembelajaran Al Qur’an Hadis pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya,kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,


ADNANI

PERSETUJUAN TESIS

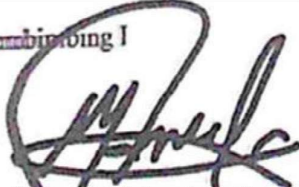
PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
AL QUR"AN HADIS PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-
KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

ADNANI

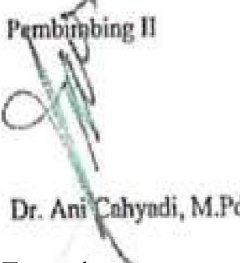
NIM. 1402521338

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Tanggal

Pembimbing II


Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

Tanggal

PENGESAHAN TESIS

**PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA MADRASAH
ALYIAH NEGERI (MAN) SE KOTA BANJARMASIN**

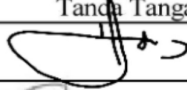
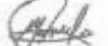
Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

Adnani, S.Ag
NIM. 1402521338

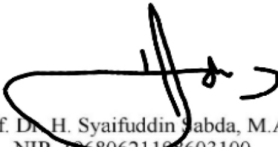
Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari : Jum'at

Tanggal : 12 Februari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19680621198603100

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala kemurahan dan kekuatan yang Ia berikan penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai upaya untuk memperoleh sertifikat strata 2 (S-2) pada Universitas Islam Negeri Antasari. Adapun judul tesis yang penulis selesaikan adalah “Pemanfaatan Media Internet Dalam Pembelajaran Al Qur”an Hadits Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Se Kota Banjarmasin”.

Tesis yang penulis susun berupaya untuk mendeskripsikan bagaimana guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan, dan melakukan evaluasi dengan memanfaatkan media internet pada pembelajaran Al Qur”an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) se Kota Banjarmasin.

Kemampuan penulis menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan perhatian yang besar dari berbagai pihak terutama bapak-bapak pembimbing. Karenanya dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga buat Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku pembimbing I, dan Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang banyak membantu arahan sehingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak langsung memberikan motivasi, serta bantuan waktu dan informasi kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Nenegri (UIN) Antasari Banjarmasin;

2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin;
3. Yth. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Prodi Pasca Sarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin;
4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin;
5. Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, dan 3 Kota Banjarmasin;
6. Yth. Bapak/Ibu Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, dan 3 Kota Banjarmasin yang memfasilitasi pertemuan dengan guru-guru dan pengelola jaringan internet;
7. Yth. Bapak/Ibu Pelaksana/Pengelola laboratorium computer atau jaringan internet Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, dan 3 Banjarmasin;
8. Yth. Bapak/Ibu Guru Al Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, dan 3 Kota Banjarmasin;
9. Yang penulis sayangi isteri tercinta dan anak-anak yang memberikan dorongan moril agar penyelesaian tesis ini dapat berlanjut.

Semoga segala bantuan, arahan serta kemudahan yang diberikan kepada peneliti sehingga selesai mendapat balasan yang tiada terhingga dari Allah Swt.

Akhirnya penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berguna bagi pembaca sebagai bahan referensi dan menambah wawasan kita dalam rangka

pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan media internet di madrasah masing-masing.

Banjarmasin, 10 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

ADNANI

ABSTRAK

Adnani, 2021, *Pemanfaatan Media Internet Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) se Kota Banjarmasin*

Kata kunci : *Pemanfaatan Media Internet, Pembelajaran Al Qur'an Hadits*

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjembatani proses pembelajaran di masa *pandemi covid19*. Tujuannya untuk melihat sejauhmana media internet dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran khususnya Al Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan *setting* studi kasus. Metode pengumpulan data melalui pengamatan atau observasi partisipatif (*participation observation*), wawancara secara mendalam (*depth interview*), dan analisis dokumen pendukung.

Hal yang menjadi obyek penelitian adalah guru Al Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin. Focus penelitiannya adalah bagaimana guru melakukan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan hambatan atau kendala yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media internet.

Hasil yang didapat dari penelitian ini memberikan penguatan kepada pelaksana pendidikan yakni kepala madrasah, guru, dan komponen lainnya bahwa media internet sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Manfaat yang didapat tidak saja pembelajaran berlangsung sangat baik, juga memberikan wawasan teknologi kepada guru dan peserta didik untuk lebih mengenal dunia internet dan perangkat computer atau Handphone (HP) sebagai pendukung pembelajaran. Peserta didik memiliki keterampilan tambahan tentang pemanfaatan media ini. Adapun hambatan atau kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik adalah leletnya jaringan internet atau keberadaan perangkat teknologi baik oleh guru maupun peserta didik. Untuk leletnya jaringan internet diatasi dengan menyediakan kouta internet sendiri oleh guru dan peserta didik. Sementara untuk perangkat teknologinya diserahkan pengadaannya kepada lembaga madrasah atau orang tua peserta didik.

Hasil temuan di atas memberikan kepada pengelola pendidikan bahwa teknologi informasi yang ada sekarang ini bukan menjadi kendala atau hambatan dalam proses belajar peserta didik melainkan jika dikelola pemakaiannya dengan baik justru akan membantu peserta didik mengetahui dunia dalam genggamannya mereka. Perangkat tersebut adalah komputer dan perangkat jaringannya dan HP dengan kuota internetnya.

ABSTRACTION

Adnani, 2021., *Exploiting Media of Internet In Study Of Al Qur'an Hadits at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) at Town of Banjarmasin.*

Keyword : *Exploiting Media of Internet, Study of Al Qur'an Hadits.*

This research is conducted for to link study process in a period of covid19 pandemic. Its target to see media of internet can be exploited for the process of study specially Al Qur'an Hadits at Madrasah Aliyah Negeri at Town of Banjarmasin.

Approach the used is descriptive approach of kualitatif with case study setting. Method data collecting through partisipative observation or (observation participation), interview exhaustively (interview depth), and supporter document analysis.

Matter becoming research obyek is teacher of Al Qur'an Hadits at Madrasah Aliyah Negeri at Town of Banjarmasin. its Focus Research is how teacher do planning of study, execution of study, execution of study evaluation and resistance or constraint faced by during study take place by using media of internet.

Result of which is got from this research give reinforcement to executor of education namely lead madrasah, teacher, and other component that media of internet very is effective used as by study media internet. Got benefit not even study take place very good, also give technological knowledge to educative participant and teacher to be more recognize world of internet and peripheral of computer of Handphone (HP) as supporter of study. Educative participant have skill of addition about exploiting of this media. As for constraint or resistance faced by educative by participant and teacher is him network of internet or existence of technological peripheral either by educative participant and also teacher. To its him network of internet overcome by providing internet kouta alone by educative participant and teacher. For a while for its technological peripheral delivered by its levying to institute of madrasah educative participant old fellow or.

Result of finding above passing to organizer of education that existing information technology this time non becoming resistance or constraint in course of learning educative participant but if managed [by] its usage better exactly will assist educative participant know world in their grasp. The peripheral of computer and peripheral of its network and HP with its quota of him.

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Kerangka Pemikiran.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 20
A. Media Internet.....	20
1. Pengertian Media.....	20
2. Pengertian Internet.....	24
3/ Pemanfaatan Media Internet.....	27
B. Pembelajaran Qur'an Hadits.....	34
C. Pemanfaatan Media Internet.....	40
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	60
F. Keabsahan Data.....	62
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	65
 BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMAHASAN.....	 68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
B. Deskripsi Sumber Data dan Hasil Wawancara.....	69

C. Pembahasan.....	96
1. Pemanfaatan Media Internet dalam Pembelajaran	
Qur"an Hadits.....	96
2. Kendala pemanfaatan media internet dalam pembelajaran	
Al Qur"an Hadits.....	109
 BAB V. PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran-Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Penelitian.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Panduan Wawancara

Lampiran 2 : Lembar Hasil Wawancara