

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Pengaruh gender terhadap kepuasan kerja guru pada Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin sebesar 0,387. Sub variabel pengembangan potensi diri dilihat dari kepala sekolah meningkatkan kualitas diri nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,20
2. Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru pada Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin sebesar 0,056 dengan gaya kepemimpinan instruksional nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,04.
3. Pengaruh gender dan gaya kepemimpinan kepala sekolah secara simultan terhadap kepuasan kerja guru pada Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin sebesar 0,392.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah menjadi tolak ukur untuk menerapkan pola kepemimpinan gender dengan mengoptimalkan pemberian motivasi dan menunjukkan kepedulian terhadap kebutuhan guru dan gaya kepemimpinan yang tepat bagi kepemimpinannya.
2. Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan promosi jabatan

yang diberikan kesempatan guru untuk mendapat beban tanggungjawab dengan jabatan yang diberikan kepadanya.