

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Laerning Strategies For Writing Skills With Self-Efficacy Based

Penulis Artikel : Dr. Faisal Mubarak dkk

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ijaz Arabi ; Journal Of Arabic Learning
 b. Nomor/Volume : 1/ 5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari/2022
 d. Penerbit : UIN Malang
 e. Jumlah Halaman : 13

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		3,00		3,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		9,00		9,00
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi 30%		9,00		8,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		9,00		9,00
	Total 100%		29,00		30,00

Catatan:

Artikel ini di muat pada jurnal bereputasi yang terindexs wos. Secara substansial penelitian ini memberi gambaran yang jelas dan rinci tentang strategi bagi skil penulisan ilmiah bahasa Arab. Hal ini berkontribusi dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah berbahasa Arab.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag
2	NIP	1966082919990011000
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/IV d
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	FPBS UPI Bandung
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	22 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

--	--	--

☐

= beri tanda√ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Laerning Strategies For Writing Skills With Self-Efficacy Based

Penulis Artikel : Dr. Faisal Mubarak dkk

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ijaz Arabi ; Journal Of Arabic Learning
 b. Nomor/Volume : 1/ 5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari/2022
 d. Penerbit : UIN Malang
 e. Jumlah Halaman : 13

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		3,00		3,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		9,00		9,00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		9,00		8,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		9,00		9,00
	Total 100%		29,00		30,00

Catatan:

Tulisan pada artikel ini menjelaskan tentang strategi dalam pengajaran maharah kitabah. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Arab.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag
2	NIP	196211121989031004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/IV d
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	FTIK UIN Antasari
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	22 Maret 2022
7	Tanda Tangan	



= beri tanda✓ yang dipilih