

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH AMANAH UMAT DI KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR
(Strategi dan Metode Meningkatkan Motivasi Menghafal
Alquran dan Akhlaq)**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SAZALI
180104020215**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH AMANAH UMAT DI KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR
(Strategi dan Metode Meningkatkan Motivasi Menghafal
Alquran dan Akhlaq)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh
Muhammad Sazali
180104020215**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sazali
Nim : 180104020215
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 November 2000
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar (Strategi dan Metode Meningkatkan Motivasi Menghafal Alquran dan Akhlaq)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Maret 2022
Banjarmasin, 18 Syaban 1443

Yang membuat pernyataan



Muhammad Sazali

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar (Strategi dan Metode Meningkatkan Motivasi Menghafal Alquran dan Akhlaq)

Ditulis oleh : Muhammad Sazali

NIM : 180104020215

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Tahun Akademik : 2021/ 2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 November 2000

Alamat : Banjarmasin, Jl. Kelayan B, Gg. Setia Rahman, RT. 11, RW. 04.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari.

Banjarmasin, 14 Maret 2022
Banjarmasin, 11 Syaban 1443 H

Pembimbing I



Hj. Rabi'atul Aslamiah, M. Ag
NIP. 196004281988032004

Pembimbing II



Aulia Aziza, S. Ag, M. Si
NIP. 197211231997032002

Mengetahui,
Ketua jurusan bimbingan dan penyuluhan islam
Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi



Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar (Strategi dan Metode Meningkatkan Motivasi Menghafal Alquran dan Akhlaq) ditulis oleh Muhammad Sazali telah di ujikan dalam Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

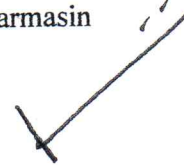
Hari : Jum'at

Tanggal : 1 April 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (90,8)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu

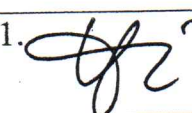
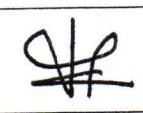
Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin



Drs. H. M. Abduh Amrie, MA

NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	1. 
2. Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag	2. 
3. Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	3. 
4. Anita Arian, S.Ag, M.Pd.I	4. 

DAFTAR TABEL

NO	URAIAN	HALAMAN
1.1	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	53
1.2	Keadaan Santri Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat.	54
1.3	Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Tahfidz Amanah Umat	63

ABSTRAK

MUHAMMAD SAZALI, 2022. *Bimbingan Keagamaan Di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar (Strategi dan Metode meningkatkan motivasi menghafal Alquran dan Akhlaq)*. Skripsi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing: 1) Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M. Ag, 2) Aulia Aziza, S. Ag, M. Si.

Kata Kunci: Bimbingan keagamaan, Strategi, Metode, Motivasi, *Tahfiz Alquran*.

Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat merupakan lembaga pendidikan setara MTs dan MA yang berdiri di bawah Yayasan Amanah Umat Banua yang bergerak dibidang pendidikan menghafal Alquran. Pondok yang mempunyai konsep berbeda dengan pondok pesantren biasanya yaitu menghafal sambil belajar artinya pondok ini lebih fokus membina santrinya dalam menghafal Alquran. Pondok ini dalam melaksanakan program tentunya mempunyai strategi dan metode pembelajaran yang diterapkan kepada santrinya dalam menghafal Alquran disamping itu juga tidak lepas dari bimbingan para ustaz dalam membina para santrinya untuk mencapai target hafalan yang sudah ditentukan.

Penelitian ini fokus membahas tentang strategi dan metode bimbingan keagamaan yang diterapkan dalam membina santri menghafal Alquran dan juga dapat meningkatkan motivasi santri dalam menghafal Alquran dimana bimbingan tersebut dapat membantu meningkatkan kualitas dan kuantitas penghafal Alquran. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Bimbingan keagamaan yang diterapkan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat yaitu bimbingan menghafal Alquran dan bimbingan Adab dan akhlak. Bimbingan tersebut dilakukan secara maksimal oleh pengurus pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat dalam membina dan membimbing santrinya. Bimbingan menghafal Alquran yaitu pembelajaran *Tahsin* dan metode menghafal Alquran. Strategi yang diterapkan dalam bimbingan menghafal Alquran yaitu dengan menggunakan *Halaqah-halaqah* yang terdiri dari 12-13 santri dan menggunakan metode yang efektif dalam membantu santri dalam menghafal Alquran. Bimbingan adab dan akhlak yaitu bersumber dari kitab-kitab akhlak tetapi yang ditekankan adab dan akhlak terhadap orang tua, guru/ ustaz, teman dan lingkungan yang disampaikan dengan menggunakan metode nasehat-nasehat dan cerita-cerita yang mengandung hikmah baik di kelas maupun di Musala. Strategi yang diterapkan dalam bimbingan adab dan akhlak yaitu dengan memberikan materi-materi yang ringan sehingga mudah dan dapat diamalkan dalam kativitas setiap hari dan menetapkan Ustaz di setiap asrama untuk membimbing dan mengawasi.

MOTO

MASA DEPAN

“DIRANCANG BOLEH TETAPI JANGAN DIKHAWATIRKAN”

MASA LALU

“DIINGAT BOLEH TETAPI JANGAN DISESALI”

**JALANI, NIKMATI, DAN SYUKURI AGAR BISA BERDAMAI
DENGAN MASA LALU DAN BERHASIL DI MASA DEPAN**

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat yang sangat luar biasa yaitu Iman, Islam dan Ihsan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang diutus kepada seluruh umat manusia sebagai *Qudwah* dan *Uswatun Hasanah*, sehingga kita dapat mengecap manisnya Iman, Islam dan Ihsan.

Kupersembahkan karya sederhana ini Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasihku yang tak terhingga untuk orang yang sangat kucintai dan kusayangi Ibunda yang bernama **Jainab** dan Ayahanda yang bernama **Abdul Muin**, yang telah memberikan dukungan moril dan materil. Terimakasih telah membesarkan dan mendidik putramu ini dengan penuh cinta kasih yang sangat tulus serta Do'a yang tak pernah henti kau panjatkan kepada yang Maha Kasih dan Sayang. Semua ketulusan dan keikhlasan kalian yang tak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal putramu untuk bisa membuat kalian bahagia. Karena ku sadar selama ini masih belum bisa berbuat apa yang kalian inginkan. Mulut ku tak mampu berucap, namun hati ini selalu bicara bahwa aku sangat menyayangi kalian. Semoga kalian senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Terimakasih juga ku ucapkan kepada guru-guru ku yang telah membimbing dan mengajarkan untuk selalu berbuat ketaatan dalam menuju jalan yang di Ridhai Allah SWT. *Jazakumullah Khaira Jaza.*

Buat teman-teman ku seperjuangan menuntut ilmu tetaplah semangat jangan putus asa dalam menggapai cita-cita karena tak ada yang mustahil buat yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي هَدَانَا نِعْمَةَ الْإِسْلَامَ وَالْإِيمَانَ، وَمَنْ عَلَيْنَا بِكِتَابِهِ الْقُرْآنَ، وَجَعَلَنَا مِنْ أُمَّةٍ سَيِّدِ الْإِنْسَانِ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ مُنْجِيًا وَمِفْتَاحِ الْجَنَّةِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ إِلَى آخِرِ الزَّمَانِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat yang sangat luar biasa yaitu Iman, Islam dan Ihsan serta dengan Taufiq, Hidayah dan Inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar (Strategi dan Metode meningkatkan motivasi menghafal Alquran dan Akhlaq)”*.

Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang diutus kepada seluruh umat manusia sebagai *Qudwah*, *Uswatun Hasanah*, pembawa kabar gembira dan pembawa cahaya kebenaran sehingga kita dapat mengecap manisnya Iman, Islam dan Ihsan.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik arahan, bimbingan, motivasi, semangat dan do’a dalam proses penyusunan skripsi ini. Antara lain:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag dan ibu Aulia Aziza, S.Ag, M.Si selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, saran, motivasi, semangat dan do'a.
4. Semua dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, serta karyawan beserta stafnya yang memberikan pelayanan administrasi.
5. Ustaz H. Zainuddin, Lc selaku pimpinan dan seluruh pengurus Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa pikiran, saran, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 21 Maret 2022
Banjarmasin, 18 Syaban 1443 H

Muhammad Sazali

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ث : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Difflong

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â |
|-------------------|---------|

- | | |
|--------------------|---------|
| 2. Kasrah panjang | : Î / î |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û |
| 4. أو | : Aw |
| 5. أي | : Ay |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad);
Fathah (baris di atas) di tulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis al-qâri‘ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
4. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis al-kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
5. Ta’ marbûthah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât al-mâl, atau سورة النساء ditulis sûrat an-Nisâ`.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيالرازين ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
MOTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Strategi	14
B. Pengertian Bimbingan	15
C. Strategi Bimbingan	18
D. Tujuan Bimbingan.....	19
E. Fungsi Bimbingan	21
F. Pengertian Motivasi	22
G. Macam-Macam Motivasi	25
H. Fungsi Motivasi.....	29

I. Teori-Teori Motivasi	30
J. Motivasi Menghafal Alquran	34
K. Metode Menghafal Alquran	35
L. Keutamaan Membaca dan Menghafal Alquran.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	45
2. Subjek dan Objek Penelitian	46
3. Lokasi Penelitian	46
4. Data dan Sumber Data	46
5. Teknik Pengumpulan Data	47
6. Analisis Data	48
7. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. HASIL PENELITIAN.....	51
1. Gambaran umum Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	51
2. Strategi Bimbingan keagamaan Yang Diterapkan Di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	57
3. Metode Bimbingan Yang Diterapkan Di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	66
4. Motivasi Santri Menghafal Alquran.....	72
B. PEMBAHASAN	75
1. Strategi bimbingan keagamaan yang diterapkan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	76
2. Metode bimbingan keagamaan yang diterapkan di pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	85
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	89
B. REKOMENDASI.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
Lampiran: Dokumentasi Penelitian.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	