

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, menurut Bogdan dan Taylor dalam Lexy J Moleong penelitian ini menggunakan metode yang menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati serta bertujuan untuk memberikan informasi serta pengetahuan secara mendalam mengenai objek penelitiannya.¹ Metode ini dipilih karena mampu menggambarkan dan menguraikan data lapangan. Selain itu metode ini juga mampu menemukan definisi situasi dan gejala-gejala social dari subjek, perilaku, motif-motif subjektif, perasaan dan emosi yang diamati. Dengan demikian pendekatan ini sangat berguna untuk memahami bagaimana strategi bimbingan yang diterapkan pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi menghafal Alquran.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk mencari data yang diperlukan. Peneliti

¹ Lexy J Moleong, *metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2007, h. 23.

memilih jenis penelitian ini berusaha untuk menggambarkan dan memahami apa yang mengakibatkan atau fenomena apa yang menyebabkan terjadinya peningkatan motivasi santri dalam menghafal Alquran di lembaga tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan/ pengasuh pondok pesantren, ustadz, *Muhafiz* dan santri Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah strategi dan metode bimbingan keagamaan yang diterapkan Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat dalam meningkatkan motivasi menghafal Alquran.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat. Banjarmasin, Jl. A. Yani, Km. 10 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

Data yang dipergunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data primer

Data primer adalah data penelitian yang diperoleh secara langsung dari narasumber, informan dan responden untuk memperoleh informasi dan jawaban dari masalah dalam penelitian ini.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung atau melalui media perantara yang berupa buku-buku, foto-foto, dan dokumen yang digunakan untuk melengkapi data primer.

3. Sumber data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data utama adalah pimpinan/pengasuh pondok pesantren, *Muhafiz*, ustaz, dan santri Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat. Dan sumber data pendukung atau pelengkap yang berfungsi melengkapi sumber data utama adalah buku-buku, foto-foto, dan dokumen tentang pelaksanaan kegiatan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data adalah langkah yang penting dalam kegiatan penelitian. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu aktivitas pengamatan terhadap sebuah objek secara langsung turun kelapangan untuk memperoleh informasi dan fakta mengenai kenyataan yang ada dilapangan. dengan metode ini

peneliti langsung terjun kelapangan mengamati dan berinteraksi untuk memperoleh informasi serta fakta yang ada dilapangan.

2. Wawancara

Wawancara menurut M. Ali adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara lisan dengan mengadakan Tanya jawab untuk memperoleh data yang diperlukan.

3. Dokumen

Dokumen adalah merupakan catatan peristiwa masa lampau yang dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang. Sedangkan menurut Lexi J Moleong mengatakan bahwa teknik menggunakan dokumen dalam penelitian adalah merupakan teknik pengumpulan data yang bersumber dari non manusia.²

F. Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Melles dan Hubermen yaitu analisis model interaktif. Analisis data dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data dengan alur tahapan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Kegiatan pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan semua data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumen.

² Sandu suyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: literasi media publishing, 2015, h. 75.

2. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian peneliti akan dapat memberikan deskripsi tentang strategi dan metode bimbingan yang diterapkan untuk meningkatkan motivasi dalam menghafal Alquran.

3. Penyajian data

Pada tahap ini adalah mengorganisasikan data atau mengumpulkan data yang sudah direduksi. Maka data keseluruhan dirangkum dan disajikan secara sistematis. Penyajian data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari data yang telah diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun efektif. Sehingga memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi serta dapat mengambil tindakan dan kesimpulan.

4. Penarikan kesimpulan

Pada tahap ini merupakan proses menyimpulkan data yang telah diperoleh baik dari hasil observasi, wawancara, dan dokumen. Dalam penelitian ini berkaitan tentang strategi dan metode bimbingan santri Pondok Pesantren Tahfizh Alquran dalam meningkatkan motivasi menghafal Alquran.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Peneliti sebagai instrument utama dalam penelitian ini banyak berperan dalam menentukan dan menjustifikasi atau mempertimbangkan

data, sumber data, kesimpulan dan hal-hal lain maka perlu diuji keabsahan datanya. Teknik pengabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik triangulasi. Menurut Lexy J Moleong triangulasi adalah teknik pengecekan keabsaha data yang dilakukan dengan cara membandingkan data yang satu dengan yang lain.³ Peneliti akan membandingkan hasil data observasi, wawancara dan dokumentasi.

³ Lexy J Moleong, h. 330.