

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B
DAN C DI YAYASAN BINA WARGA
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

YULIA RAHMINA

NIM. 1401451332



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B
DAN C DI YAYASAN BINA WARGA
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**YULIA RAHMINA
NIM. 1401451332**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Rahmina

NIM : 1401451332

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 oktober 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Pogram Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B dan C Di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Yulia Rahmina

NIM. 1401451332

PERSETUJUAN SKRIPSI
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B DAN C DI
YAYASAN BINA WARGA KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Yulia Rahmina

NIM. 1401451332

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I


Dr. Ahmal Suriadi, MA
NIP. 19620220 199303 1 002

Pembimbing II


Yulia Harina, M. Psi. Psikolog
NIP. 19820925 201502 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam


Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog.
NIP. 198202215 201503 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B DAN C DI YAYASAN BINA WARGA KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Yulia Rahmina

1401451332

Telah Diajukan pada Tim Penguji
21 Desember 2021

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)

1.

2. Musfichin, MA
(Anggota)

2.

3. Dr. Ahmad Suriadi, MA
(Anggota)

3.

4. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
(Anggota)

4.

5. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
(Notulis)

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag

NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Yulia Rahmina. 1401451332 “*Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B Dan C Di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin*“, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2021, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Suriadi, MA. (2) Yulia Hairina M.Psi, Psikolog

Kata kunci: Motivasi Belajar, Peserta Didik Paket B dan C.

Motivasi belajar bagi peserta didik paket B dan C sangat penting karena dengan cara tersebut dapat membuat mereka berkeinginan untuk belajar di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin. Namun motivasi mereka lebih menekankan pada tujuan dari diri mereka ingin mendapatkan ijazah untuk mendapatkan pekerjaan lebih baik. Tujuan pada penelitian ini, yakni: 1) Mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin. 2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi peserta didik mengikuti program belajar paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin 1 orang peserta didik paket B dan 2 orang peserta didik paket C. Teknik pengumpulan data penelitian dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian bahwa motivasi yang dimiliki harapan mereka dalam belajar ingin mendapatkan ijazah. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin antara lain segi diri mereka dan dari usia responden yang membuat mereka malas dalam belajar, daya tangkap mereka kurang baik dalam belajar sehingga harapan mereka kurang baik dalam belajar dan memperhatikan pelajaran. Pekerjaan yang terkadang membuat mereka sibuk untuk mencari nafkah dan akhirnya mereka merasakan bahwa dalam belajar tidak ada waktu dalam belajar.

ABSTRACT

Yulia Rahmina. 1401451332. *"Learning Motivation of Packages B and C Students at the Banjarmasin City Community Development Foundation"*, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Humanities, 2021, Advisors: (1) Dr. Ahmad Suriadi, MA. (2) Yulia Hairina M.Psi, Psychologist.

Keywords: Learning Motivation, Students Package B and C.

Learning motivation for students in packages B and C is very important because in this way it can make them want to study at the Banjarmasin City Community Development Foundation. However, their motivation is more focused on the goal than themselves wanting to get a diploma to get a better job. The objectives of this study are: 1) To describe the learning motivation of students in packages B and C at the Banjarmasin City Community Development Foundation. 2) Identify the factors that influence the motivation of students to take part in the learning program packages B and C at the Banjarmasin City Community Development Foundation.

The research method uses a qualitative descriptive research approach. Respondents in this study were students of package B and C at Yayasan Bina Warga Banjarmasin, 1 student of package B and 2 students of package C. The technique of collecting research data was by means of interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and inference and verification.

The result of the research is that the motivation they have in learning is to get a diploma. Factors that influence the learning motivation of students at the Bina Warga Kota Banjarmasin Foundation include the aspect of themselves and the age of the respondent which makes them lazy in learning, their grasping power is not good in learning so that their expectations are not good in learning and paying attention to lessons. Jobs that sometimes make them busy to earn a living and finally they feel that in learning there is no time to study.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua yang sudah selalu ada untuk mendoakan anaknya biar bisa lulus dengan mendapatkan gelar yang aku inginkan yaitu sarjana psikologi (S.Psi), terus terimakasih juga buat suami aku yang selalu dukung dan selalu mengerti aku disaat aku lagi mengerjakan skripsi, dan tidak lupa juga aku terimakasih buat anak aku yang selalu menemani waktu aku siang dan malam hari.

Terimakasih buat kakak-kakaku, yang selalu memberi motivasi dan semangat buat aku,

Terimakasih juga sahabat-sahabatku, dan teman-temanku yang menemani selama kuliah dan sampai kita sama-sama bareng mengerjakan tugas akhir ini.

Terima Kasih Banyak....

MOTTO

"Tidak ada kata terlambat untuk memulai dan menciptakan kehidupan yang kamu inginkan"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi dengan baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi besar Muhammad Saw. skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B Dan C Di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas terakhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap kalau skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini

3. Bapak Dr. Ahmad Suriadi MA, dan Ibu Yulia Hairina M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing 1 dan 2 saya, yang telah dengan sabar dan sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini dari awal memilih judul sampai dengan skripsi ini selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini, serta terimakasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora, dan kepala laboratorium dan perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi ini, terimakasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan.
6. Keluarga penulis, ayah, ibu, suami, kaka serta keluarga yang telah turut hadir dalam proses, serta memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini
7. Kepada Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin yang telah bersedia menjadi tempat penelitian di skripsi ini saya sangat berterimakasih.
8. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2014 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi rekan yang luar biasa selama kuliah.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari

sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yulia Rahmina', with a stylized flourish at the end.

Yulia Rahmina

NIM. 1401451332

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	

27	هـ	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
	ي	Ya	Y	

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

2. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
----	--------------------------	---	---------	-----------------------

2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	I - <i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	û - <i>furud</i>

4. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Signifikan Penelitian	12
D. Definisi Istilah	13
E. Penelitian Terdahulu	15
F. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Motivasi Belajar Dalam Islam	23
3. Pentingnya Motivasi Belajar	24
4. Sumber Motivasi Belajar	26
5. Teori Motivasi	27
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32

B. Pendidikan	32
1. Pengertian Pendidikan	32
2. Fungsi Pendidikan	33
3. Tujuan Pendidikan	34
4. Pendidikan Nonformal	35
C. Peserta Didik	38
 BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	42
E. Objek Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian	44
H. Prosedur Penelitian	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Lokasi Penelitian : Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin (PKBM)	48
1. Letak Geografis	48
2. Dasar Izin Pendirian Lembaga PKBM	49
3. Visi, Misi Dan Tujuan	50
4. Identitas Lembaga	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Identitas Responden	52
2. Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B dan C Di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin	53
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin	62

C. Analisa	65
1. Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B dan C Di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin	65
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin	66
3. Hasil Temuan Penelitian	70
 BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	