

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. *Bogdan* dan *Taylor* mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹ Prosedur penelitian yang menghasilkan data penelitian berupa kata-kata tertulis atau lisan, yaitu tentang orang-orang dan perilaku yang bisa diamati, sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.²

B. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini berada di Yayasan Bina Warga, Jalan Manunggal II Gg IV No. 67 Rt. 27 Rw. 02 Kel Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

Pada penelitian ini data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder, yakni:

1. Data Primer

Data primer adalah berupa kata-kata dan tindakan yang

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 9.

² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 36.

berhubungan langsung dengan penelitian.³ Seperti data-data hasil wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai:

- 1) Motivasi belajar peserta didik Paket B dan C Yayasan Bina Banua Kota Banjarmasin.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi peserta didik mengikuti program belajar paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin.

2. Data Sekunder

Data sekunder bisa diartikan data yang diperoleh lewat pihak lain. Tidak langsung diperoleh peneliti lewat subjek penelitian.⁴ Misalnya data yang bisa diperoleh dari berbagai sumber bacaan seperti buku-buku atau *literature* internet atau *literature* lain, yang bisa dijadikan referensi bagi penelitian ini. Data pelengkap yaitu data yang diperoleh dari lokasi penelitian yang dianggap penting serta diperlukan dalam penelitian.⁵

3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan meliputi:

- 1) Responden, yaitu subjek yang memberikan data dari pernyataan yang diajukan untuk kepentingan penelitian.⁶ Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu 3 peserta didik paket B dan C di

³ Lexy J oleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 157.

⁴ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1998), 91.

⁵ Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. 2, (Surakarta: UNS Press, 2002), 54.

⁶ Dedy Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indoneisa*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2013), 1170.

Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin 1 orang peserta didik paket B dan 2 orang peserta didik paket C.

- 2) Informan, yaitu orang yang memberikan data tambahan. Informan dalam penelitian ini adalah tutur.

D. Subjek Penelitian

Teknik yang digunakan dalam pemilihan subjek ialah teknik *purposive sampling*, yaitu teknik yang berdasarkan kepada ciri-ciri yang dimiliki oleh subjek, dan sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dilakukan.⁷ Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik paket B dan C.

Kriteria subjek dalam penelitian ini :

1. Peserta didik di Bina Warga Kota Banjarmasin.
2. Beragama Islam.
3. Berumur 25 – 35 tahun.
4. Mengikuti program paket B dan C.

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan pengumpulan data melewati pengajuan berupa pertanyaan secara lisan dengan subjek.⁸ Dalam hal ini peneliti menggunakan jenis wawancara semi terstruktur. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih

⁷ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), 170.

⁸ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press. 2011), 67.

terbuka di mana pihak yang diwawancarai diminta pendapat dan ide-idenya. Untuk melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti serta mencatat apa yang dikemukakan oleh responden maupun informan.⁹ Data yang diperoleh dalam teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung, baik kepada responden maupun informan. Untuk mengetahui identitas subjek seperti tentang bagaimana gambaran kemandirian subjek dan juga faktor yang melatarbelakangi kemandirian subjek dan panduan wawancara dibuat berdasarkan aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian menurut Ali dan Asrori dan Mahmud. Memuat aspek kemandirian emosional, aspek kemandirian bertindak dan aspek kemandirian berpikir. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi meliputi, sistem pendidikan disekolah, sistem kehidupan di masyarakat, jenis kelamin, dan usia.

2. Observasi

Observasi ialah teknik pengamatan yang sistematis yang diikuti dengan pencatatan yang sistematis pula untuk membantu pemerolehan data yang mendasari pernyataan spesifik dari individu atau kelompok yang tercermin melalui tingkah lakunya sehingga nantinya dapat dimaknakan.¹⁰ Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak terlibat atau mengambil bagian dalam aktivitas yang

⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 1977), 73–74.

¹⁰ Sulisworo Kusdiyati dan Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 4

dilakukan subjek¹¹, atau peneliti tidak terlibat langsung dalam kehidupan sehari-hari subjek. Metode ini digunakan untuk mengamati keaktifan peserta didik paket B dan C di Yayasan Bina Warga Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Merupakan metode yang digunakan untuk menelusuri data-data historis. Dokumen ialah catatan peristiwa yang telah berlalu¹². Dokumen yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu daftar riwayat hidup serta penggunaan dokumentasi pada penelitian ini untuk mendukung data dari observasi dan wawancara yang dilakukan.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Mengumpulkan informasi dari sumber utama di lapangan.
- b. Proses penyempurnaan agar data yang terkumpul dapat digunakan.
- c. Interpretasi hasil, yaitu menampilkan data agar bisa dipahami.

2. Analisis Data

Kegiatan mencari, menyusun dan mensistematisasikan data yang di dapat melalui wawancara, catatan lapangan dan lainnya sehingga menghasilkan temuan yang berlandaskan permasalahan yang sedang diteliti agar dapat mengerti dan dipublikasikan.¹³ Analisis data kualitatif dilakukan dengan menyusun data secara sistematis, mencari dan

¹¹ Sulisworo Kusdiyati dan Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 24

¹² Okdinata, "Religiusitas Kaum Homoseks (Studi Kasus Dinamika Psikologis Keberagaman Gay Muslim di Yogyakarta)", (Skripsi Tidak Dipublikasikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2009), h. 59

¹³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 88.

menemukan pola, data kemudian dipilih dan disusun menjadi sesuatu yang dapat dikelola serta mencari hal yang dapat dijadikan pelajaran dari penelitian terdahulu.¹⁴

¹⁴ Lexy J. Moleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 248.