

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Problematika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di Min 1 Banjarmasin maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang menjadi problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin yaitu: pertama siswa masih kurang menguasai perhitungan baik itu penambahan, perkalian, pengurangan ataupun perkalian, kedua konsentrasi dan daya ingat siswa yang masih perlu ditingkatkan dengan baik, ketiga keterbatasan siswa dalam menerima materi pembelajaran matematika (lamban dalam menerima materi), keempat sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai.
2. Upaya guru untuk mengatasi problematika dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin yaitu: pertama melaksanakan pembelajaran dengan metode yang bervariasi sesuai dengan materi dan keadaan siswa serta tujuan pembelajaran, kedua guru bertukar pendapat dengan guru yang lain.

B. Saran-saran

1. Kepada kepala sekolah MIN 1 Banjarmasin

Dalam meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru matematika dengan cara memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar mata

pelajaran matematika

2. Kepada guru pelajaran matematika

Agar selalu meningkatkan dan mengembangkan kemampuan yang telah ada agar menjadi lebih baik lagi sehingga kemampuan dalam menggunakan strategi pembelajaran lebih terampil lagi. Dan tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan.

3. Kepada siswa

Kepada semua siswa MIN 1 Banjarmasin agar lebih giat lagi belajar, terutama dalam pelajaran matematika dengan cara rajin menelaah buku-buku pelajaran tentang materi matematika sehingga ilmu pengetahuan yang didapatkan bermanfaat untuk masa depan.