

ABSTRAK

Nurayah, 2022. Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa. Jurusan Komunikasi dan Penyiran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri ANTASARI Banjarmasin. Pembimbing I Armiah, S.IP., M.Si, Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Karakter

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi komunikasi yang digunakan guru kelas dalam penanaman karakter kepada siswa serta mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi dan yang menjadi penghambat pelaksanaan strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter siswa di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi.

Prosuder pengumpulan data dalam peneliitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi sudah terlaksana secara efektif dengan menggunakan metode cerita, metode keteladanan dan metode pembiasaan. Siswa menghasilkan *outcome* yang sesuai dengan karakter yang telah ditanamkan oleh guru baik didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa adalah dari faktor guru, faktor kebiasaan dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa adalah terlihat dari faktor siswa.