

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru terletak di Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru. Sekolah ini merupakan sebuah lembaga pendidikan tingkat menengah yang berada dibawah naungan Yayasan Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi.

Melihat kondisi lingkungan sosial akhir-akhir ini yang semakin memprihatinkan, bukan bertambah baik namun makin hari makin memburuk. Hal itu ditandai dengan makin merajalelanya penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja, tawuran antar pelajar, minum-minuman keras, merebaknya pornografi dan sebagainya.

Dari awal didirikannya, sekolah ini mempunyai keinginan kuat untuk mewujudkan sekolah sebagai media yang positif untuk menangkal dampak negatif pengaruh lingkungan sekitar.

Yayasan Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi juga mempunyai peranan melakukan perbaikan, khususnya terhadap moralitas masyarakat dan bangsa. Implementasi dari komitmen tersebut dilaksanakan dengan penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah yang sangat memperhatikan aspek afektif, kognitif dan psikomotorik.

Pendirian SMP Plus berbasis pondok pesantren membantu menjembatani keinginan sebagian masyarakat yang tetap menginginkan anaknya maju dibidang pendidikan umum namun tetap berpegang teguh pada ajaran agama Islam. Berdasarkan pertimbangan di atas, H. Norhin selaku pemilik Kota Citra Graha berkeinginan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan bertaraf Nasional. Pendidikan tersebut juga diarahkan untuk mewujudkan cendikiawan muslim yang mengamalkan ajaran Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt.

SMP Plus Citra Madinatul ilmi Banjarbaru berdiri pada tanggal 12 Juli 2010 dengan izin operasional Nomer 036 tanggal 9 Juli 2010 dan tercatat di Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru dalam surat keputusan nomer 003 tahun 2012 dengan status swasta. Pada tahun 2013 sekolah ini mendapat nilai Akreditasi A dengan nilai (92,0) dan pada Tahun 2018 mendapat Nilai Akreditasi kedua yaitu dengan nilai A (95,0) dengan status Unggul.

Sekolah ini menempati gedung baru yang terletak di samping bangunan sebelumnya, bangunan gedung yang ditempati sekolah ini berada di atas luas tanah seluruhnya 15 ha, dengan bangunan sekolah 800 m² dengan status tanah Hibah. Dan dengan izin allah swt sekolah ini memiliki siswa sebanyak 290 siswa dan 34 guru dan pegawai tata usaha pada tahun ajaran 2020/2021.

Ditinjau dari segi letaknya sekolah ini berada di wilayah kompleks perumahan Citra Graha dan jauh dari jalan raya, kondisi lingkungan sekolah sangat tenang sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dan optimal. Di samping itu sekolah ini juga mempunyai halaman yang luas dan pagar yang baik dan kuat. Hal ini, secara tidak langsung dimaksudkan untuk menghindari masuknya orang-orang yang tidak berkepentingan dan juga untuk menjaga agar siswa tidak bolos saat jam pelajaran berlangsung.

Adapun untuk waktu penyelenggaraan pendidikan secara *Full Day School* dan siswa diantar jemput menggunakan Bus Sekolah. Adapun untuk kegiatan pembelajaran dilaksanakan setiap hari Senin sampai dengan hari Jum'at. Untuk hari Senin sampai Kamis, kegiatan belajar mengajar dilaksanakan mulai pukul 08.10 WITA sampai dengan pukul 15.30 WITA dan dilanjutkan dengan kegiatan Tilawati pukul 15.30 sd 16.00. Adapun untuk hari Jumat kegiatan pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 08.30 WITA sampai dengan pukul 14.00 WITA dilanjutkan dengan kegiatan Ekskul Muhadharah/Kajian Islami sampai dengan 15.00 WITA.⁵⁵

2. Profil SMP Plus Citra madintaul Ilmi Banjarbaru

- a. Nama Sekolah : SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
- b. Alamat :
 - 1) Jalan : Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha
 - 2) Kelurahan/ Desa : Landasan Ulin Barat
 - 3) Kecamatan : Liang Anggang

⁵⁵ Sejarah singkat SMP Plus CMI Banjarbaru.

- 4) Kabupaten/kota : Banjarbaru
 - 5) Provinsi : Kalimantan Selatan
 - c. Kode Pos : 70722
 - d. No Telepon/HP : 085251321579
 - e. No Fax : -
 - f. Status Sekolah : Swasta
 - g. Waktu Penyelenggaraan : *Fullday School* (Senin s.d Jum'at Pukul 07.45-16.30)
 - h. Nama Yayasan : Citra Baburrahman Madinatul Ilmi
 - i. Mulai Beroperasi : Tahun 2010
 - j. Izin Operasi :
 - 1) Nomor : 003/2012
 - 2) Tanggal : 10 Januari 2012
 - 3) Pejabat : Drs. Firdaus Hazairin
 - k. Luas Tanah : 15
 - l. Luas Bangunan : 800
 - m. Status Tanah : Hak Guna Pakai
 - n. Status Bangunan : Hak Guna Pakai
 - o. Terakreditasi : A (95,0) Unggul
3. Visi dan Misi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi

Kepala sekolah bersama-sama dengan seluruh warga sekolah senantiasa berusaha untuk meningkatkan dan mengembangkan sekolah ini

dengan upaya yang maksimal untuk mewujudkan visi dan misi sekolah. Adapun visi dan misi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi adalah sebagai berikut:

a. Visi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi

Sekolah yang dimimpikan seganap warga sekolah dan masyarakat adalah sekolah dengan lingkungan belajar yang mampu mengembangkan seluruh potensi peserta didik secara maksimal yang dijiwai oleh nilai-nilai budaya dan karakter bangsa. Untuk itu, SMP Plus Citra Madinatul Ilmi menetapkan Visi sekolah: “Terwujudnya lulusan yang Berakhalaq Mulia, Islami, Cerdas, dan Kompetitif serta peduli lingkungan”.

b. Misi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi

Untuk mencapai visi tersebut perlu dilakukan misi berupa kegiatan jangka dengan arah yang jelas. Berikut merupakan mision yang dirumuskan berdasarkan visi diatas:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas berwawasan kebangsaan dan agamis
- 2) Menyelenggarakan potensi peserta didik dalam kemampuan bakat, minat dan bersikap mandiri
- 3) Memberdayakan sumberdaya lingkungan/ kearifan lokal berwawasan IPTEK, seni budaya dan bersaing
- 4) Memberdayakan nilai-nilai spiritual islami, ilmu amaliah dan amal ilmiah

5) Meningkatkan tata kelola manajemen yang dilandasi prinsip amanah dan transparan

6) Meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan

7) Mengembangkan Sekolah Islami yang Berwawasan Lingkungan

8) Mewujudkan suasana belajar yang Segar dan Kondusif

c. Tujuan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi

- 1) Meningkatkan prestasi akademik peserta didik sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat.
- 2) Menanamkan nilai keimanan dan ketaqwaan menjadi generasi islam, berperilaku akhlakul karimah.
- 3) Menumbuh kembangkan rasa cinta tanah air dan berwawasan kebangsaan.
- 4) Memberikan kompetensi dasar ICT, seni budaya sesuai kearifan lokal dalam dinamika global
- 5) Menjabarkan nilai-nilai profesioanlisme yang tercermin dalam manajemen yang efektif, effesien, transparan dan akuntabel bagi publik.
- 6) Menjadi sekolah pelopor lingkungan, bersih, indah dan asri.
- 7) Menjadi warga sekolah yang peduli terhadap lingkungan.
- 8) Membiasakan siswa mengenal lingkungan dengan pembelajaran berbasis lingkungan.

4. Jumlah Siswa SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Tahun 2021/2022

No	Kelas	Wali Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
			Laki-laki	Perempuan	
1	VII A	Fathurrahmi, S.Pd	10 Orang	14 Orang	24 Orang
2	VII B	Aziza Mir'atil Hayati, S.Pd	11 Orang	13 Orang	24 Orang
3	VII C	Abdul Muhsi, S.Pd	11 Orang	14 Orang	25 Orang
4	VIII A	Raudah, M.Pd	14 Orang	12 Orang	26 Orang
5	VIII B	Ahmad Zaini, Lc	13 Orang	14 Orang	27 Orang
6	VIII C	Siti Saidah, S.Pd	14 Orang	11 Orang	25 Orang
7	VIII D	Rara Fauziatur Rizki, S.Pd.I	13 Orang	13 Orang	26 Orang
8	IX A	Nurhayati Indah Lestari, S.Pd	13 Orang	13 Orang	26 Orang
9	IX B	Mardikayah, S.Pd	13 Orang	13 Orang	26 Orang
10	IX C	Erni Herawati, S.Pd	13 Orang	12 Orang	25 Orang
11	IX D	Mirawati, S.Pd	13 Orang	12 Orang	25 Orang
Jumlah Siswa			138 Orang	140 Orang	278 Orang

6. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Jumlah PTK berdasarkan tingkat Kualifikasi Akademik

No	Status / Jabatan	Tingkat Pendidikan Terakhir						
		SLTP	SLTA	D2	D3	S1	S2	S3
1	Kepala Sekolah	-	-	-	-	-	1	-
2	Guru PNS	-	-	-	-	-	-	-
3	Guru/Pegawai	-	-	-	-	25	2	-

	Tetap Yayasan							
4	Guru/Pegawai Honorer	-	-	-	-	5	1	-

b. Data Keadaan Guru SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Tahun Pelajaran

2021/2022

No	Nama	Alamat Lengkap/No. Telp	L/P	Jabatan	Mata Pelajaran
1	Arif Baitika Rahman, M.Pd	Jl. A. Yani Km. 14,800 Gambut/085251269139	P	Kepala Sekolah	-
2	Sufiani, S.Pd	Komp. Borneo Indah Jl. Cendana Rt.13 Blok Ulin Banjarbaru/082153323293	L	Guru	IPS
3	Fathurrahmi, S.Pd	Jl. A. Yani Km, 17,5 Kota Citra Graha	L	Guru	IPS
4	Arini Rahmadani, S.Si	Jl. Keramat Raya Gg Culan Sari Rt.03 No.01 Banjarmasin/085753446595	P	Guru	IPA
5	Siti Saidah, S. Pd	Jalan Kelayan A Gang Antasari 2 RT. 06 RW. 01 Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan/085389675799	P	Guru	IPA
6	Aziza Mir'atil Hayati, S.Pd	Jl. Kuin Raya RT. 01. RW. 01 Desa Manarap Tengah Kec. Kertak Hanyar Kab Banjar/082352378414	P	Guru	IPA/Prakarya
7	Fauzci Kastalani, S.Pd	Komp. Borneo Indah Jl. Cendana Rt.13 Blok Ulin Banjarbaru/	L	Guru	MTK
8	Untari Octavia Norsanty, S.Pd	Jl. Batu Benawa Gang 3 No. 10 RT. 48 RW. 04 Teluk Dalam Banjarmasin Tengah/ 08115125225	P	Guru	MTK
9	Raudah, M.Pd	Jl. A. Yani km 11 komp. Asang Permai GG. SDN mekar raya RT/RW 003/001. Kec. Kertak hanyar/081345118896	P	Guru	Bahasa Indonesia
10	Amiruddin, S.Pd	Jl. Tatah Belayung Baru, Rt.03 Rw.01 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar/08534570811	L	Guru	Bahasa Indonesia
11	Mardikayah, S.Pd	Jl. A. Yani Km. 10 Gg. Keluarga	L	Guru	Bahasa

		Kec. Kertak Hanyar/085654759878			Indoensia
12	Sumardi, S.Pd	Jl. Sidorejo Rt.011 Rw.002 Kec. Guntung Manggis Banjarbaru/081251167773	L	Guru	Bahasa Inggris
13	Mirawati, S.Pd	Jl. Pemajatan Rt. 09 Rw. 03 Kec. Gambut Kab. Banjar/085752145959	P	Guru	Bahasa Inggris
14	Nurhayati Indah Lestari, S.Pd	Jl. Hercules Rt. 02 Rw. 07 Landasan Ulin Timur/085332365096	P	Guru	Bahasa Inggris
15	Ahmad Zaini, Lc, S.Pd.I	Jl. Sukamaju Kel. Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang /081312019707	L	Guru	Bahasa Arab
16	Rara Fauziatur Rizki, S.Pd.I	Jl. Peramuan Gang Rahmat RT. 03 RW. 01 Banjarbaru/082154889435	P	Guru	BTA
17	Nasrullah, S.Pd.I	Jl. Peramuan Komp. Citra Bangun Persada Rt. 14 Rw. 03 Landasan Ulin Tengah/ 085249388008	L	Guru	BTA
18	Hj. Munirah, S.Pd.I	Jl. Trans Kalimantan Desa Sei. Pitung Kec. Alalak Kab. Batola/085281862506	P	Guru	PAI
19	Erni Herawati, S.Pd	Jl. Pemajatan Km. 1,500 Komp. Pondok Rumbia Mas 1 Gambut/081253536597	P	Guru	PKn
20	Abdul Muhsi, S.Pd	Jl. Bauntung Jaya Perumahan Cahaya Pelangi 2 /081348308846	L	Guru	Penjasork es
21	Endah Sri Andi Handayani, S.Pd	Jl. Bauntung Jaya Perumahan Cahaya Pelangi 2 /087815065814	P	Guru	Seni Budaya,
22	Khairullah, S.Kom	Perumahan Pesona Cempaka Indah E. 12 Rt.29 Rw.02 Banjarbaru/081349568510	L	Guru	TIK
23	Siti Qamariah, S.Pd	Jl. Pemurus Km.7 Rt.8 No.105 Kertak Hanyar/085386955512	P	Guru	BK
24	Muhammad Sairani, S.Pd.I	Jl. A. Yani Km 12.200 Komp. Citra Pemajatan. Gambut/	L	Guru	BK
25	Rizky Wahyudi, S.Ag	Jl.Pramuka Km.6 RT.009 Kel.Pemurus Luar Kec.Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin/ 085246820775	L	Guru	Guru Tahsin Tahfidz
26	Ali Naparen, S.Pd.I	Jl. Golf komp Taman kota Santri blok A no 22 landasan ulin syamsudin noor banjarbaru/ 085272443994	L	Guru	Guru Tahsin Tahfidz
27	Abdillah Maulid, S.Pd	Jl. A. Yani KM 23 Jl. Laros Kampoeng Shafwah Asri Blok E no 11 kel. Landasan Ulin Tengah	L	Guru	Guru Tahsin

		kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru/ 082251038209			Tahfidz
28	Ahmad Baihaqi, S.H	Jl. Sriwijaya gg. SMA kel. Landasan Ulin Utara Kec. Liang anggang Kota. Banjarbaru/ 082255544374	L	Guru	Guru Tahsin Tahfidz
29	Wiwin Astuti, S.Pd	Jl. Zafri Zam-zam Komp. DPR Gg. V RT. 63 No. 4 Kec. Banjarmasin Tengah Kel. Teluk Dalam/081520918096	P	Guru	Guru Tahsin Tahfidz
30	Ahmad Syailillah	-	L	Guru	Guru Tahsin Tahfidz
31	Elva	-	P	Guru	Guru Tahsin Tahfidz

c. Data Keadaan Pegawai SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Tahun pelajaran 2021/2022

	Nama	Alamat Lengkap/ No. Telp	L/P	Jabatan	Tugas Tambahan
1	Muhammad Fahmyannoor, S.Pd.I	Jl. Sriwijaya Komplek Sinar Tunggal Kencana Blok C. 05 RT.001/085651231973	L	Kepala Tata Usaha	Operator DAPODIK dan PMP
2	Surhah, S.H.I	Desa Tambak Sari Panji Rt.02 Rw. 01 Kec. Haur Gading/085211784003	P	Staf Tata Usaha	Bendahara Sekolah
3	Jamani	Kota Citra Graha	L	Staf TU	Sopir
4	Zainuddin	Jl. A. Yani Km. 12 Komplek Borneo Kec. Gambut	L	CS	-
5	M. Haris	-	L	Sopir	-
6	Marsudi Raharjo	-	L	Sopir	-
7	Rusman Hadi			Sopir	-
8	Hanafi	-	L	Sopir	-
9	Rahmatullah			Sopir	-
10	Faisal	-	L	Satpam	-
11	Raihanah	Kota Citra Graha	P	Staf TU	Petugas Taman
12	Hilal	-	L	CS	Petugas Taman
13	Rozaini Rman	-	L	CS	Petugas Taman

7. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

a. Ruang Pokok

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Satuan	Kondisi
1	Ruang Kelas/ Belajar	11 Buah	M ²	Baik
2	Kantor Kepsek	1 Buah	M ²	Baik
3	Kantor Tata Usaha	1 Buah	M ²	Baik
4.	Ruang Dewan Guru (Ustadz dan Ustadzah)	4 Buah	M ²	Baik
5.	Ruang BP/BK dan UKS	1 buah	M ²	Baik
6.	Ruang Perpustakaan	1 buah	M ²	Baik
7.	Ruang Labolatorium Bahasa	1 buah	M ²	Kurang Baik
8	Ruang Labolatorium IPA dan Matematika	1 buah	M ²	Baik
9	WC Guru	4 buah	M ²	Baik
10	WC Siswa	16 buah	M ²	Baik
11	Ruang perlengkapan/gudang	2 buah	M ²	Baik
12	Mushala	1 buah	M ²	Baik
13	Koperasi	1 buah	M ²	Baik
14	Ruang Lab. Komputer	2 buah	M ²	Baik
14	Ruang Rapat	1 buah	M ²	Baik
15	Ruang OSIS	1 buah	M ²	Baik
16	Ruang Komite	1 buah	M ²	Baik

b. Perabot Sekolah

No.	Jenis Perabotan Sekolah	Jumlah	Satuan	kondisi
1	Meja/Kursi Kepala Sekolah	1	Set	Cukup Baik
2	Meja/Kursi Guru di Kantor	33	Set	Cukup Baik
3	Meja / Kursi Guru di Kelas	10	Buah	Cukup Baik
4	Meja Siswa	280	Buah	Cukup Baik
5	Kursi Siswa	280	Buah	Cukup Baik
6	Meja Komputer	40	Buah	Cukup Baik
7	Rak Buku Kelas	11	Buah	Cukup Baik
8	Papan Tulis / White Board	11	Buah	Cukup Baik
9	Papan Data Kantor	6	Buah	Cukup Baik
10	Tape / Radio / DVD	4	Buah	Cukup Baik
11	AC Kantor / Remote	5	Buah	Cukup Baik
12	AC Kelas / Remote	22	Buah	Cukup Baik
13	Brangkas	3	Buah	Cukup Baik
14	Kursi Tamu	1	Set	Cukup Baik
15	Pengeras Suara/Mic	3	Set	Cukup Baik
16	Kursi Plastik	40	Buah	Cukup Baik
17	Loker	3	Buah	Baik
18	Lemari Besi	2	Buah	Cukup Baik
19	LCD Proyektor	14	Buah	Cukup Baik
20	Komputer/Dekstop	38	Buah	Baik
21	Printer	10	Buah	Kurang Baik
22	Mesin Laminating	1	Buah	Cukup Baik
23	Bak Sampah	11	Buah	Cukup Baik
24	Peralatan Lab IPA	1	Set	Baik
25	Peralatan Lab Bahasa	1	Set	Baik
26	Laptop/Notebook	8	Buah	Baik

27	Lemari Kaca	7	Buah	Baik
28	Tempat Sampah	11	Buah	Baik
29	Kamera CCTV	24	Buah	Baik
30	Lemari Kaca (Rak Piala)	2	Buah	Baik
31	Lemari kaca Kepala Sekolah	1	Buah	Baik
32	Lemari kaca Tata Usaha	1	Buah	Baik

8. Struktur dan Muatan Kurikulum

Struktur kurikulum SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas VII sampai dengan kelas IX. Struktur kurikulum disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran. Komponen mata pelajaran dikelompokkan menjadi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok mata pelajaran agama
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Kelompok mata pelajaran estetika
- e. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan

Kelompok mata pelajaran pelajaran tersebut dilaksanakan melalui muatan dan atau kegiatan pembelajaran sebagaimana diuraikan dalam PP 19/2005 Pasal 7. Sedangkan komponen muatan lokal dan pengembangan diri merupakan bagian Integral dari struktur kurikulum dan dikembangkan sendiri oleh sekolah.

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan dari komponen-komponen di atas harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas VII sampai dengan kelas IX.

Dalam struktur kurikulum terdapat Kompetensi Inti. Kompetensi Inti merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap tingkat kelas. Kompetensi inti dirancang untuk setiap kelas. Melalui kompetensi inti, sinkronisasi horisontal berbagai kompetensi dasar antarmata pelajaran pada kelas yang sama dapat dijaga. Selain itu sinkronisasi vertikal berbagai kompetensi dasar pada mata pelajaran yang sama pada kelas yang berbeda dapat dijaga pula. Rumusan kompetensi inti menggunakan notasi sebagai berikut:

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual;
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial;
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan; dan
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan

NO	KOMPETENSI INTI
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di

U	sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
---	---

raian tentang kompetensi Inti untuk kelas VII dapat dilihat pada tabel berikut:

Struktur Kurikulum terdiri atas mata pelajaran umum kelompok A dan mata pelajaran umum kelompok B. Struktur kurikulum kelas VII dan VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi adalah sebagai berikut:

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		VII	VIII	IX
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	3	3
3.	Bahasa Indonesia	6	6	6
4.	Matematika	5	5	5
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
7.	Bahasa Inggris	4	4	4
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	3	3	3
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3	3	3
3.	Prakarya	2	2	2
Muatan Lokal				
1	Bahasa Arab	2	2	2
2	Baca Tulis Al-Qur'an	2	2	2
Pengembangan Diri				
1	Pidato/Muhadharah	2	2	2
Jumlah jam pelajaran per minggu		44	44	44

Keterangan :

- a. Mata pelajaran Kelompok A merupakan mata pelajaran yang muatan dan acuannya dikembangkan oleh pusat.
- b. Mata pelajaran Kelompok B merupakan kelompok mata pelajaran muatan dan acuannya dikembangkan oleh pusat dan dapat dilengkapi dengan muatan/konten lokal.
- c. Satu jam pelajaran eban belajar tatap uka adalah 40 menit.
- d. Beban belajar penugasan struktur dan kegiatan mandiri, paling banyak 50% dan waktu kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan.
- e. Untuk mata pelajaran seni budaya dan mata pelajaran prakarya, satuan pendidikan wajib menyelenggarakan minimal 2 aspej dari 4 aspek yang disediakan. Peserta didik mengikuti salah satu aspek yang disediakan untuk setiap semester, aspek yang diikuti dapat diganti setiap semseternya.

Standar kompetensi dan kompetensi dasar tiap mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Struktur kurikulum memuat 10 mata pelajaran, 2 muatan lokal, 2 pengembangan diri yang dilaksanakan secara paket terprogram
- b. Jam pembelajaran untuk setiap komponen dialokasikan sebagaimana tertera dalam tabel struktur kurikulum
- c. Beban belajar untuk setiap jenjang dalam satu minggu terdiri atas 43 jam pelajaran dengan 1 jam pelajaran adalah 40 menit
- d. Minggu efektif dalam satu tahun (dua semester) adalah 34 s.d. 38 minggu
- e. Substansi pembelajaran IPA dan IPS adalah IPA Terpadu dan IPS Terpadu yang dimulai di kelas VII.
- f. Komponen pengembangan diri merupakan bagian integral dari kurikulum yang dilaksanakan dengan sistem paket dan terprogram.

9. Kegiatan Ekstrakurikuler dan pengembangan diri

No	Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	Pembina
1	PMR	Jum'at 15.00	Istiqomah

2	Pramuka	Jum'at 15.00	Lukmanul Hakim, S.Pd
3	Futsal	Sabtu 08.00	Abdul Muhsi , S.Pd
4	Basket	Jum'at 15.00	Imam Wahyudi, S.Pd
5	Tenis Meja	Jum'at 15.00	Abdul Muhsi , S.Pd
6	Drum Band	Jum'at 15.00	Endah Sri Andi Handayani, S. Pd
5	Maulid Al-Habsyi	Jum'at 15.00	Maulida
7	Muhadharah (Putra)	Jum'at 14.00	Abd. Mujib Syadzali, MA.Pd
8	Kajian Islami (Putri)	Jum'at 14.00	Hj. Munirah, S.Pd.I
9	Mabid dan English & Arabic Club Program	Jum'at 17.00 sd Sabtu 10.00	Hj. Munirah, S.Pd.I
10	Multimedia	Jum'at 15.00	Muhammad Fahmyannoor, S.Pd.I dan Khairullah, M.Kom
11	Sanggar	Sabtu 10.00	Mirawati, Mardikayah, Siti Qamariah, Raudah, Sumardi, Rizky Wahyudi dan Ahmad Zaini, Lc

10. Lomba dan Prestasi yang pernah dicapai

No	Jenis Perlombaan	Nama Siswa	Prestasi/ Kejuaraan	Tingkat Perlombaan	Tanggal/Tempat Pelaksanaan
1	PMR-Pasang Tandu	TIM	Juara Harapan 2	Tingkat Madya	2014/SMK Penerbangan
2	PMR-Pasang Tandu Rolling	TIM	Juara Harapan 1	Tingkat Madya	2014/SMP 27 Banjarmasin
3	PMR- Baca 7 Prinsip PMR	- Ahmad Rusyadi - Dinisa Amalia	Juara 2	Tingkat Madya	2014/SMPN 10 Banjarmasin
4	Olimpiade Sains Nasional	Ahmad Rusyadi	Juara 2	Tingkat Kota	2015/SMPN 1 Banjarbaru

	Matematika				
5	Olimpiade Sains Nasional IPS	Anisa Rahmatina	Juara 3	Tingkat Kota	2015/SMPN 1 Banjarbaru
6	FLS2N Tartil	Yesheka Arianti	Juara 3	Tingkat Kota	2015/SMPN 5 Banjarbaru
7	FLS2N Tartil	Yesheka Arianti	Juara 3	Tingkat Provinsi	2015/Asrama Haji Banjarbaru
8	FLS2N tartil	Muhammad Muriansyah	juara 1	TktKota	2016
9	Cerdas Cermat Islam peringatan HUT Man1 Bjm	Tim	juara 1	Tingkat SMP/ sederajat	2015
10	lomba pidato Bhs Indonesia	Syahid Muhammad Shalahuddin	juara I	Bem STAI AL FALAH	2016
11	lomba pidato Bhs Indonesia	Selvia Andini	Juara III	sda	2016
12	lomba tilawah	Yesheka Arianti	juara III	sda	2016
13	Lombacerdas cermat	Tim	Garapan 1	sda	2016
14	Fashion Show	Rhayana Galuh Safitri	Juara 1	sda	sda
15	Cermah PAI Puteri pentas PAI SMP Bjb	Selvia Andini	Juara 1	Tkt Kota Bjb	sda
16	Lomba Ceramah PAI putera PAI SMP Bjb	Muhammad Syahid	Juara 1	sda	sda
17	Puteri Pentas PAI SMP Bjb	Vinka Zalvana	Juara II	sda	sda
18	Lomba PRS Madya HUT MAN 1	Tim	Harapan II dan Harapan III	Tkt Madya Bjm	2016
19	Story Telling	Cintaka Vania Afandi	Juara II	Tkt SD-SMP GIBS FESTIVAL	2017
20	Lomba Da'i & Dailah	Rusyadi & Selvia Andini	Juara II dan Juara	Tkt SMP HUT MAN 2 MODEL	2016

			III	BJM	
21	Lomba futsal tingkat SMP di water boom	Tim futsal B CMI	Juara III	Water Boom pesona BJM	2017
22	Lomba futsal tingkat SMP U-15 di Radar Indah Permai Loktabat Banjarbaru	Tim futsal A CMI	Juara IV	Komplek Radar Indah Permai II RW. 06	2017
23	OSN Tingkat Kota Banjarbaru Matematika	Nadia Shofi Ramadani	Juara I	Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	2019
24	OSN Tingkat Kota Banjarbaru IPA	Salwa Maulida	Juara II	Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	2019

B. Penyajian Data

Penyajian data tentang Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa akan disajikan dalam uraian berdasarkan teori atau data-data yang digali dalam penelitian ini, baik melalui wawancara, observasi, maupun dokumentasi yang dilakukan di lapangan ketika penulis melakukan penelitian di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Dan disimpulkan secara induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menuju kesimpulan yang lebih umum.

1. Bentuk Strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul

Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan sebagian guru di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa

ada beberapa strategi dan metode yang digunakan. Untuk lebih jelas berikut uraian wawancara yang penulis lakukan.

Guru kelas yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah Ustadz Fauzi Kastalani, S. Pd. beliau merupakan salah satu guru SMP Plus Citra Madinatul Ilmi. Saat diwawancara mengenai bagaimana strategi komunikasi dalam penanaman karakter kepada siswa, beliau menyebutkan bahwa saat dalam proses pembelajaran ia dengan memberikan pengetahuan tentang karakter menggunakan metode *Qishah* (cerita), yaitu dimana guru memberikan materi dan diselingi dengan cerita tokoh-tokoh islam yang bersangkutan dengan pelajaran, atau dengan memberikan nasehat-nasehat.⁵⁶

Selain metode *Qishah* (cerita), salah satu guru yang ada di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi yaitu Ustadz Amiruddin, M. Pd, beliau mengatakan bahwa saat proses pembelajaran ia menanamkan karakter kepada siswa menggunakan metode keteladanan, ketika didalam pembelajaran beliau menjelaskan tentang karakter yang diterapkan disekolah dan ketika diluar pembelajaran pun beliau juga menerapkan apa yang sudah ia sampaikan. Contohnya seperti pembiasaan membaca doa sebelum belajar, melaksanakan sholat dhuha, mengaji bersama dan sholat berjama'ah, jadi guru bukan hanya sekedar menyuruh akan tetapi beliau juga ikut serta menerapkannya.⁵⁷

Guru juga menerapkan penanaman karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti kegiatan pramuka untuk meningkatkan nilai

⁵⁶ Fauzi Kastalani S.Pd, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 27 Oktober 2021.

⁵⁷ Amiruddin, M.Pd, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 28 Oktober 2021.

kemandirian dan gotong royong siswa. Siswa secara kelompok atau individu dilatih berbagai kegiatan yang mendukung pembentukan sikap kemandirian dan gotong royong. Contohnya seperti diajarkan membuat simpul tali, membangun tenda dan lain-lain.⁵⁸

Menurut Ustadzah Munirah penguatan aspek emosi siswa oleh guru adalah dengan metode pembiasaan, beliau mengatakan salah satu contoh pembiasaan seperti ketika siswa melaksanakan sholat dimushola dan sebelum masuk mereka harus merapikan sendalnya terlebih dahulu dan jika siswa tidak melakukannya maka ia mendapatkan teguran, Sehingga terbentuklah rasa tanggung jawab siswa tersebut.⁵⁹

Selain itu, salah satu guru SMP Plus Citra Madinatul Ilmi yaitu Ustadz Sufiani, beliau juga menjelaskan tentang makna kewajiban kepada siswa dalam proses pembelajaran seperti mematuhi aturan sekolah serta mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan guru kepada siswa. Beliau menjelaskan bahwa hal tersebut merupakan kewajiban seorang siswa untuk melakukannya.⁶⁰

Beliau juga menanamkan karakter disiplin saat proses pembelajaran yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tata tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan yang beliau buat dikelas, contohnya seperti absen

⁵⁸ Arini Rahmadani S. Si, guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 22 Oktober 2021.

⁵⁹ Hj. Munirah S.Pd, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 10 Desember 2021.

⁶⁰ Sufiani S.Pd.I, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 27 Oktober 2021.

kehadiran kelas, beliau membiasakan siswa untuk hadir tepat waktu dan tidak terlambat memasuki kelas, apabila siswa datang terlambat maka akan mendapatkan sanksi atau teguran.⁶¹

Saat diluar pembelajaran ketika siswa berpapasan dengan guru, siswa langsung menyapa, memberi salam dan mencium tangan guru tersebut. Saat di dalam pembelajaranpun siswa juga sudah duduk rapi didalam kelas ketika guru masuk saat mata pelajaran dimulai.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang diperoleh melalui wawancara dan observasi, penjelasan diatas sesuai dengan proses pembelajaran pendidikan karakter yaitu dengan melakukan tiga tahapan strategi yang ada pada buku Doni Koesoma dengan judul buku Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Adapun tiga tahapan strategi tersebut yaitu: *moral knowing, moral loving, dan moral doing/acting.*

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan penghambat Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa

a. Faktor yang mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa

1) Faktor Guru

Guru menjadi salah satu faktor penting dalam penanaman karakter. Dalam penanaman karakter guru didalam pembelajaran

⁶¹ Ibid

menjelaskan dengan jelas dan mudah dipahami sehingga penanaman karakter lebih efektif.

Selain itu, guru juga menjadi tanggung jawab untuk memberikan pengetahuan dan juga menjadi teladan bagi siswa. Guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi juga ikut serta kegiatan keagamaan seperti Sholat dhuha dan mengaji bersama setiap harinya.⁶²

2) Faktor Kebiasaan

Faktor kebiasaan sangat mempengaruhi dalam proses penanaman karakter kepada siswa itu sendiri, setiap tindakan atau perbuatan yang dilakukan oleh siswa secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama setiap harinya sehingga menjadi kebiasaan. Seperti sebelum belajar dengan memulai doa terlebih dahulu, melaksanakan sholat dhuha, dan mengaji bersama.⁶³

3) Faktor Lingkungan

Lingkungan sekolah yang sangat baik dapat mempengaruhi dalam penanaman karakter kepada siswa, SMP Plus Citra Madinatul Ilmi ini sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini peran guru juga sangat dibutuhkan, di lingkungan sekolah dimana siswa dapat dilatih

⁶² Sumardi S ,Pd, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 28 Oktober 2021

⁶³ Fauzi Kastalani S.Pd, Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Wawancara, 27 Oktober 2021.

untuk belajar disiplin dan bertanggung jawab atas apa yang dia kerjakan.

- b. Faktor penghambat strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa

- 1) Faktor siswa

Faktor penghambat yang berasal dari siswa adalah mengenai karakter yang telah dimiliki oleh siswa itu sendiri.

C. Analisis Data

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dan uraikan dalam penyajian data, maka tahap selanjutnya adalah analisa data agar mudah dalam menarik kesimpulan.

1. Bentuk Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter kepada siswa

Adapun penyampaian pengetahuan tentang karakter oleh guru kepada siswa cukup efektif. Selain memberikan pengetahuan di dalam pembelajaran guru juga memberikan pengetahuan tentang sejarah tentang tokoh islam yang bersangkutan dengan pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi, guru menjadi sosok tauladan bagi siswanya di dalam maupun diluar pembelajaran, guru tidak hanya sekedar menyuruh tetapi beliau juga ikut serta menerapkannya. Juga diluar

pembelajaran guru langsung ikut serta dalam kegiatan keagamaan seperti melaksanakan sholat dhuha dan mengaji bersama.

Adapun penguatan penanaman karakter yang dilakukan oleh guru juga cukup efektif, menggunakan metode pembiasaan adalah salah satu cara yang tepat untuk penanaman karakter. Pemberian tugas dan tanggung jawab kepada siswa oleh guru juga mendukung penguatan penanaman karakter kepada siswa, hal ini dapat membuat siswa bisa bertanggung jawab dan disiplin atas apa yang meraka kerjakan.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, *outcome* yang dihasilkan setelah proses pemberitahuan dan penguatan karakter yang cukup bagus ketika berada disekolah. Saat didalam pembelajaran siswa sudah duduk rapi sebelum pembelajaran dimulai dan juga siswa terlebih dahulu membaca doa sebelum belajar dimulai.

Jadi dalam proses pembelajaran guru melakukan dengan tiga tahapan strategi yaitu yang pertama *moral knowing*, dimana tahapan ini guru memberikan pengetahuan tentang nilai-nilai moral, yang kedua yaitu *moral loving* dalam tahapan ini dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa cinta dan rasa butuh terhadap nilai-nilai moral yang ada pada diri siswa itu sendiri, dan yang terakhir *moral doing/acting* yaitu bagaimana membuat pengetahuan moral dapat diwujudkan dengan tindakan nyata, dimana siswa dapat mempraktekkan nilai-nilai moral dalam perilakunya sehari-hari.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dan Penghambat Strategi Komunikasi Guru dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa.

- a. Faktor yang mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa

1) Faktor Guru

Guru menjadi salah satu faktor penting dalam penanaman karakter kepada siswa. Dalam penanaman karakter guru di dalam pembelajaran menjelaskan dengan jelas dan mudah dipahami sehingga penanaman karakter lebih efektif.

Guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi juga menjadi tauladan bagi siswa. Guru juga menerapkan apa yang beliau ajarkan dan jelaskan dikelas serta ikut melaksanakan kegiatan keagamaan bersama seperti sholat dhuha dan mengaji bersama.

Berdasarkan hasil observasi, guru efektif dalam memilih metode dan strategi, juga inovatif dalam pengembangan kurikulum sehingga siswa merasa senang dengan guru dan pembelajaran tidak membosankan dan monoton. Selain itu peneliti melihat guru-guru yang berada disekolah ini sangat ramah dan menerima peneliti dengan baik ketika sedang melakukan wawancara dan juga membantu apa yang peneliti butuhkan dalam penelitian ini.

2) Faktor Kebiasaan

Hasil observasi peneliti, seperti apa yang peneliti lihat saat sebelum pembelajaran dimulai siswa sudah duduk rapi dan membaca doa terlebih dahulu dan juga siswa melaksanakan kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha setiap harinya.

3) Faktor Lingkungan

SMP Plus Citra Madinatul Ilmi sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan sekolah ini juga menyelenggarakan pendidikan terpadu yang dikemas dan terintegritas antara pendidikan umum dan IPTEK dengan pendidikan keagamaan yang berbasis nilai spiritual islami.

Hal ini sesuai dengan hasil observasi peneliti, keadaan lingkungan sekolah ini sangat mendukung dalam proses penanaman karakter. Selain itu juga, kebijakan dan peraturan sekolah sangat mendukung untuk melaksanakan penanaman karakter.

b. Faktor penghambat strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa.

1) Faktor Siswa

Hasil observasi peneliti, siswa SMP Plus Citra Madinatul Ilmi sangat kooperatif dan antusias dalam pembelajaran maupun kegiatan, baik yang diberikan oleh guru maupun dari sekolah. Namun penerapan karakter yang berhubungan dengan diri sendiri,

itu memerlukan kesadaran dari siswanya sendiri, sehingga ini menjadi penghambat dalam proses penanaman karakter. tanpa ada kesadaran dari siswa untuk melaksanakan karakter yang berhubungan dengan diri sendiri, ini akan sulit untuk dicapai.