

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melalui proses demi proses penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis dan empiris mengenai penelitian yang berjudul strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa, maka dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi sudah terlaksana secara efektif dengan menggunakan metode *qishah* cerita, metode keteladan dan metode pembiasaan. Siswa menghasilkan *outcome* yang sesuai dengan karakter yang telah di tanamkan oleh guru baik didalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran.
2. Ada tiga faktor yang mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi yaitu:

- a. Faktor Guru

Faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru dalam penanaman karakter didalam pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menjelaskan mudah dipahami dan juga diluar pembelajaran guru menjadi teladan bagi siswa.

- b. Faktor Kebiasaan

Setiap tindakan atau perbuatan yang dilakukan siswa secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama setiap harinya sehingga menjadi kebiasaan

siswa seperti melaksanakan kegiatan keagamaan sholat dhuha dan mengaji bersama.

c. Faktor Lingkungan

Lingkungan yang merupakan sekolah berbasis nilai spritual islami menjadi salah satu faktor yang mendukung.

3. Faktor penghambat strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa yaitu:

a. Faktor Siswa

Siswa yang kooperatif dan antusias dalam pembelajaran tentang kerakter didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

B. Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan karakter di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi pada siswa, maka peneliti memebrikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah hendaknya terus membuat peraturan dan kebijakan yang mendukung penanaman karakter disekolah dan memfasilitasinya.
2. Guru dapat memberikan penanaman karakter yang lebih terhadap siswanya dengan pengembangan materi yang lebih inovatif.
3. Untuk siswa diharapkan agar dapat mengaplikasikan karakter yang telah ditanamkan oleh guru dan juga menghayatinya.