

**DAKWAH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(TUNARUNGU) DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

HESTI DELILA YUSTINA

180104010255



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**DAKWAH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(TUNARUNGU) DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
program Strata Satu Sosial (S. Sos)
dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam

Oleh:

Hesti Delila Yustina

180104010255



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Delila Yustina

NIM : 180104010255

Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 01 September 2000

Jurusan/Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Dakwah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin” adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Hesti Delila Yustina

BUKTI BEBAS PLAGIASI



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 25%

Date: Wednesday, May 18, 2022

Statistics: 2437 words Plagiarized / 9852 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

Activate Window:
Go to Settings to activate

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Dakwah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di
Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin

Ditulis oleh : Hesti Delila Yustina
NIM : 180104010255
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl. Tatah Belayung No. 45

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Maret 2022

Pembimbing I



Dra. St Rahmah, M. Ag
NIP: 196802121993032005

Pembimbing II



Syaipul Hadi, S. IP., M.A
NIP: 196912051999031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari




H. Mariyatul Norhidayati Rahmah, S.Ag., M.Si
NIP: 19700803198032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Dakwah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin**, ditulis oleh Hesti Delila Yustina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 April 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 84,9 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Taufiqurrahman, S. Ag., M.ED	1.
2. Hj. Mariyatul NR, S. Ag., M. Si	2.
3. Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag	3.
4. Syaipul Hadi, S. IP., MA	4.

ABSTRAK

Hesti Delila Yustina: NIM. 180104010255: *Dakwah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin*, Skripsi, Kota Banjarmasin, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin. 2022. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag, dan (II) Syaipul Hadi, S. Ip., M.A.

Kata Kunci: Dakwah, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu

Dakwah adalah suatu proses mengajak dan penyeruan kepada seseorang untuk memberikan informasi keagamaan. Terutama untuk anak berkebutuhan khusus, Dakwah bisa mendorong para anak berkebutuhan khusus lebih mengetahui tentang ajaran-ajaran agama islam. Penelitian ini difokuskan pada bagaimana dakwah pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin dan apa saja faktor pendukung dan hambatan dakwah pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik penelitian lapangan atau *Field Reserch* dan pendekatan deskriptif untuk mengkaji aktivitas tentang dakwah di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa SMP dan SMA tunarungu dan guru agama di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dalam menganalisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dari penelitian dakwah pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin diawali oleh pembiasaan *da'i* terhadap kelakuan *mad'u* dalam proses pengajaran dikelas. *Da'i* menyampaikan dakwah sesuai kemampuan *mad'u*. Praktik yang diterapkan oleh *da'i* antara lain berdoa, sholat maupun berwudhu. Faktor pendukung dalam dakwah anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin antara lain: dukungan orang tua, praktik keagamaan, serta motivasi dan semangat. Sedangkan faktor penghambat antara lain: Pendidikan *da'i* bukan berlatang belakang Pendidikan Luar Biasa (PLB), rendahnya fokus tunarungu, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

MOTTO

“Tetaplah berbuat baik meski itu lelah”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, untaian rasa syukur sebagai bentuk terima kasih seorang hamba kepada Engkau, Sang Pengendali segalanya bagi seluruh kehidupan di alam semesta yang telah mengabulkan permohonan hamba, yang telah mempermudah segala urusan hamba selama penelitian hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Ungkapan terima kasih banyak melalui lantunan sholawat kepada baginda Nabi Muhammad saw. atas karya ilmiah sederhana ini yang tak luput dari kesalahan. Saya persembahkan kepada Papah dan Mama, Adik-adik serta keluarga yang menjadi penguat utama

Terima kasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada saya selama ini, serta sahabat-sahabat yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk terus semangat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah bertahan dan tidak menyerah untuk bisa menyelesaikannya. Tidak mudah untuk bisa berada dititik ini. Kamu hebat, hesti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah swt. berkat rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beriring salam tak lupa pula tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta para kerluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: “Dakwah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin”.

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, saran, dan sebagainya. Oleh sebab itu, saya menghanturkan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasahkan.
3. Ibu Hj. Mariyatul Norhidayati Rahmah, S.Ag., M.Si, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kelancaran dalam mengurus berkas skripsi ini hingga dapat dimunaqasahkan.
4. Ibu Dra. Siti Rahmah, M.Ag Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang juga menjadi pembimbing skripsi I, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai

metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Syaipul Hadi, S. Ip., M.A Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Dosen Penasehat serta pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan terkait sistem kepenulisan dan bahasa, serta koreksi dari awal hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
6. Para Dosen beserta staff karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada penulis selama berkuliah hingga kini sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
7. Tentunya terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mama, Papah, Karin, Rizwan, yang selalu memberikan saya motivasi, semangat, dan do'a untuk mengerjakan skripsi hingga akhirnya saya bisa menyelesaikannya.
8. Ibu Hafidzah yang telah bersedia saya wawancarai dan membantu serta selalu memberikan informasi yang saya perlukan untuk data skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang telah mendengarkan keluh kesah serta memberikan saya semangat yang tak henti-henti dalam penulisan skripsi ini.
10. Para sahabat yang selalu memberikan dukungan.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu. Sehingga penulis berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skripsi yang baik dan benar. Namun, terlepas dari semua itu, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi penulis, dan peneliti selanjutnya maupun pembaca secara umum. Aamiin.

Banjarmasin, 28 Maret 2022

Hesti Delila Yustina

TRANSLITER ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	T's	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab sama dengan vokal dalam bahasa Indonesia, yaitu terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Contoh:

- الرِّجَالُ al-rijâl
- الدِّوَانُ al-dîwân

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab merupakan gabungan huruf dan harakat, transliternya berupa gambaran huruf, sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ـَيَ	Ia	i dan a
ـَوَ	Ua	u dan a

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Madd

Madd atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
وِ	Î	i dengan topi di bawah
يَ	Û	u dengan topi di atas

Contoh:

- قَالَ qâla
- قِيلَ qîla
- يَقُولُ yaqûlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- طَرِيقَةٌ Tharîqah
- الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
- وَحْدَةُ الْوُجُودِ Wahdah al-Wujûd

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ), ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الضَّرُورَةُ al-dharû

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITER ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Dakwah	11
B. Anak Berkebutuhan Khusus	33
C. Tunarungu	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
BIODATA.....	100

DAFTAR TABEL

NO	URAIAN	HALAMAN
4.1	Data Peserta Didik SDLBN Pelambuan Banjarmasin	51
4.2	Data Peserta Didik SMPLBN Pelambuan Banjarmasin	56
4.3	Data Peserta Didik SMALBN Pelambuan Banjarmasin	58