

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK
PESANTREN PUTRA ISHLAHUL AULAD
DESA PEMANGKIH BARU
KECAMATAN TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Oleh:

ROZALI RAKHMAN

180104020209



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK
PESANTREN PUTRA ISHLAHUL AULAD
DESA PEMANGKIH BARU
KECAMATAN TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

**Oleh:
Rozali Rakhman
180104020209**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rozali Rakhman
NIM	: 180104020209
Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Paring, 15 Juni 1991
Jurusan/Program Studi	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Putra desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rozali Rakhman

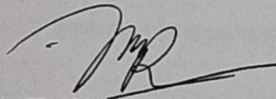
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Putra Ishlahul
Aulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur
Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Rozali Rakhman
NIM : 180104020209
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

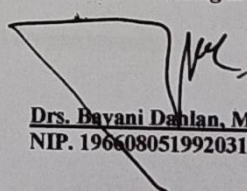
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan
di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, Ramadhan 1443 H
April 2022 M

Pembimbing I


Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

Pembimbing II


Drs. Bayani Dahlan, M.Ag
NIP. 196608051992031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin


Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

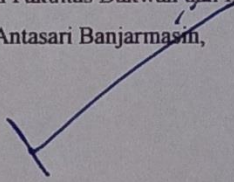
Skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Putra Ishlahul Aulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar, ditulis oleh Rozali Rakhman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 April 2022

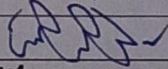
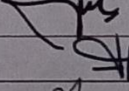
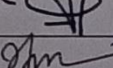
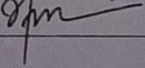
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. M. Abduh Amrie, MA

NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag. M.Ed	1. 
2. Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3. 
4. Anwar Fuadi, MA	4. 

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Al-Baqarah 286

Janganlah pernah menyerah ketika anda masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai anda berhenti mencoba.

Tugas kita hanya berharap, berusaha, dan berdoa. Sisanya tawakal dan serahkan hasilnya kepada Allah yang tau apa yang terbaik untuk hambanya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridha-Nya yang tercurah kepada saya serta kasih sayang yang tercurah untuk baginda nabi besar Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk serta kelancaran kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Ku persembahkan sebuah skripsi ini untuk kedua orang tua yang sangat ku rindukan dan sayangi, sebagai tanda baktiku kepada kalian yang selalu mendoakanku disetiap sujudmu bahkan sepanjang waktunya, Yang tanpa pamrih berkorban demi kebahagiaan anak-anaknya...

Teruntuk semua keluarga yang mendukungku untuk selalu berusaha dan berdoa dalam menuntut ilmu, karena selalu ada jalan untuk menggapai cita-cita yang diinginkan...

Buat dosen pembimbingku dan seluruh dosen-dosen yang telah memberikan ilmu-ilmu serta nasehat dengan tanpa mengenal rasa lelah, semoga mendapatkan balasan atas semua kebaikan dan jasa-jasa kalian semua dari Allah SWT. Aamiin...

Ku persembahkan juga untuk orang-orang yang kusayangi dalam memberikan dukungan, kekuatan dan semangat bagiku. Kalianlah pemilik hati dan kasih sayang sesejuk angin malam yang kalian berikan padaku, sehingga aku bisa bersemangat dan berjuang untuk terus maju. Semoga keyakinan dan doa ini terwujud.

Insha Allah kita dipersatukan atas izin dan rahmat Allah SWT.

Aamiin

Buat kawan-kawan seperjuangan, serta seluruh keluarga besar

PKD dan BPI

Kalian selalu akan ku kenang....

ABSTRAK

Rozali Rakhman, 2022. *Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Putra IshlahulAulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Dr. H. Akhmad SagirM.Ag, dan (II) Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi atas pemikiran bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan kepada para santri dipondok pesantren Ishlahul Aulad sangatlah bermanfaat serta berperan dalam meningkatkan kualitas ibadah dan akhlak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk bimbingan ibadah, bimbingan akhlak dan untuk mengetahui kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak dipondok pesantren Ishlahul Aulad.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif (*field research*), dengan langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan data atas observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dengan melalui proses koleksi data, editing data, klasifikasi data serta deskripsi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk bimbingan ibadah yang diberikan kepada santri meliputi bimbingan salat, selawat (maulid habsyi), tadarus Al-Qur'an, muhadarah (khutbah dan pidato), penyelenggaraan jenazah dan tasmiyah, membaca kitab kuning dan pengajian keagamaan, kemudian bentuk bimbingan akhlak meliputi bimbingan akhlak terhadap guru, akhlak terhadap teman, disiplin waktu dalam pembelajaran dan taat peraturan serta bekerja keras dalam menuntut ilmu. Sedangkan pelaksanaan bimbingan ibadah dan akhlak menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan keteladanan serta pembiasaan dari pembimbing. Kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak meliputi kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran bagi santri, kecerdasan dan pengucapan yang berbeda-beda, kurangnya percaya diri, malas dan bosan, kesehatan, kesibukan pembimbing, kurangnya penerapan dan pembiasaan, tidak mematuhi peraturan dan kurangnya motivasi pembimbing.

Saran-saran yang ditanamkan kepada para santri adalah hendaknya selalu lebih memperhatikan dan menghayati serta bersemangat disetiap mengikuti bimbingan keagamaan, serta diharapkan bagi para pembimbing agar lebih maksimal dalam memberikan apapun yang terbaik dan bermanfaat terhadap santrinya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan atas keberkahan dari Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Putra Ishlahul Aulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar”.

Sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai, peneliti banyak menerima saran dan bantuan dari beberapa pihak, kepada mereka peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan terlebih khususnya kepada bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag dan bapak Drs. Bayani Dahlan M.Ag selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai konsep penyusunan dan materi skripsi ini. Kemudian secara khusus pula peneliti menyatakan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan siding Tim

penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

4. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga
5. Bapak Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag selaku Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat berupa moril maupun material serta do'a yang tiada hentinya
7. Para dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta karyawan beserta stafnya yang memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar Program Khusus Dai (PKD)

Banjarmasin, 8 April 2022

Penulis,

Rozali

Rakhman

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; *ربنا* ditulis *rabbanâ*.

2. Vokal panjang (mad);

Fathah (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta

dammah (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; *القارعة* ditulis *al-qâri‘ah*, *المساكين* ditulis *al-masâkîn*, *المفلحون* ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; *الكافرون* ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; *الرجال* ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; *البقرة* ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; *المالزكاة* ditulis *zakât al-mâl*, atau *سورة النساء* ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; *والرازق بن خير هو* ditulis *huwa khairar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	
PERSETUJUAN.....	
PENGESAHAN	
MOTTO	
KATA PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Bimbingan Keagamaan	14
B. Dasar-Dasar Bimbingan Keagamaan	19
C. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan	22
D. Asas Bimbingan Keagamaan	25
E. Metode dan Bentuk Bimbingan Keagamaan.....	26
F. Materi Bimbingan Keagamaan	33
G. Kendala dalam Bimbingan Keagamaan.	35
H. Pengertian Pondok Pesantren.....	37

BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Pengolahan Data.....	48
G. Analisis Data.	48
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan.....	101
 BAB V : PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Saran-saran.....	120
 DAFTAR PUSTAKA.	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hlm
1.	Peta Wilayah Kecamatan Tatah Makmur.....	
2.	Batas Wilayah Kecamatan Tatah Makmur.....	
3.	Luas Wilayah Kecamatan Tatah Makmur.....	
4.	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.	
5.	Nama-nama Ustadz Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.....	
6.	Nama-nama Santri yang Mengasrama di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad...	
7.	Jumlah Guru dan Santri Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.	