

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka yang digunakan Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yaitu proses penelitian yang dilakukan secara alami dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa ada pengkhianatan, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.³³ Jadi jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lokasi penelitian untuk menggali dan memperoleh informasi yang berkenaan dengan bagaimana bimbingan ibadah, akhlak serta kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak yang berada di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Putra Desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

³³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah K.H. Ahmad Syairazi, para ustadz di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad, serta para santri yang ada di asrama Pondok Pesantren Ishlahul Aulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar yang berjumlah 107 putra.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian disini adalah bentuk bimbingan keagamaan ibadah, bimbingan akhlak serta kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak terhadap santri di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar tersebut.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Putra Desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah sekumpulan fakta tentang peristiwa bisa berupa bilangan (angka-angka) maupun kategori seperti bahagia, tidak bahagia, baik, buruk, berhasil, tidak berhasil, tinggi, rendah yang dapat dijadikan sebagai informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dapat

dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti tinggi rendah dan sebagainya.³⁴

Berdasarkan pengertian diatas maka data yang mesti digali dalam penelitian ini sebagai berikut:

a. Data pokok adalah data yang didapatkan dari sumber utama atau tangan pertama (*first hand*) dan diberi kepada pengumpul data atau peneliti. Untuk memperoleh data pokok maka harus dengan mengumpulkan data secara langsung, baik dengan melakukan observasi, maupun wawancara. Data primer (pokok) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

1) Bentuk bimbingan ibadah di Pondok Pesantren Putra Ishlahul Aulad Desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar yang meliputi:

- Bimbingan salat
- Bimbingan selawat
- Bimbingan tadarus Al-Qur'an
- Bimbingan penyelenggaraan jenazah dan tasmiyah
- Bimbingan muhadarah (Khutbah dan Pidato)
- Bimbingan membaca kitab kuning

2) Bentuk bimbingan akhlak di Pondok Pesantren Putra Ishlahul Aulad Desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar yang meliputi:

³⁴Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011),h.191

- Akhlak terhadap guru
- Akhlak terhadap teman
- Disiplin waktu dalam pembelajaran dan taat peraturan
- Bekerja keras dalam menuntut ilmu

3) Kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak di Pondok Pesantren Putra Ishlahul Aulad Desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar yang meliputi:

- Kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran bagi santri
- Kecerdasan dan pengucapan yang berbeda-beda bagi santri
- Kurang percaya diri bagi santri
- Sakit bagi santri
- Tidak mematuhi peraturan
- Kesibukan pembimbing
- Kurangnya penerapan dan pembiasaan pembimbing
- Kurangnya motivasi pembimbing

b. Data sekunder (penunjang) adalah data yang didapatkan atau bersumber dari tangan kedua (*second hand*).³⁵ Data sekunder atau data penunjang merupakan data yang diperoleh dari pihak kedua atau berbagai sumber. Dalam penelitian ini data sekunder adalah data penunjang yang berisi gambaran umum Pondok Pesantren Ishlahul Aulad yang meliputi tentang:

³⁵Ridwan Tohopi, *Statistik Pendidikan*, (Gorontalo: Sultan Amal Press, 2007), h.13

- 1) Sejarah berdirinya pondok pesantren
- 2) Keadaan guru dan santri pondok pesantren
- 3) Visi dan misi pondok pesantren
- 4) Sarana dan prasarana pondok pesantren
- 5) Jumlah santri pondok pesantren.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data-data diatas baik data primer (pokok) maupun sekunder (penunjang), maka peneliti akan mengambil data yang bersumber dari:

- a. Informan adalah yang memberikan data tentang yang dia berikan sendiri atau data yang dia berikan adalah tentang dirinya yang dia melakukannya yaitu K.H. Ahmad Bustani, ustadz atau guru, dan santri diasrama Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Putra desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.
- b. Responden adalah seseorang yang dianggap mampu untuk memberikan informasi tentang bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad yang melibatkan keluarga pengasuh, beberapa santri, tokoh masyarakat, orang tua santri, dan kantor kepala desa kecamatan tatah makmur.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mendapatkan data dalam penelitian yaitu:

1. Observasi

Dari arti luas bahwa peneliti terus-menerus akan melakukan pengamatan atau perilaku seseorang.³⁶ Observasi yaitu peneliti yang melakukan pengamatan secara langsung serta ikut berpartisipasi dalam rutinitas subjek tentang bagaimana bimbingan keagamaan yang diberikan pengasuh dan ustadz kepada santrinya serta kendala dalam bimbingan keagamaan yang dilakukan di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Putra.

2. Wawancara

Wawancara ini merupakan teknik instrument pertama dalam pengumpulan data yang digunakan untuk menggali semua data yang diperlukan peneliti. Teknik wawancara ini adalah suatu proses percakapan atau dialog dengan tujuan untuk mengontruksi mengenal orang, peristiwa, kegiatan, disiplin, motivasi, perasaan, tanggapan dan sebagainya yang dilakukan oleh dua belah pihak pewawancara yang mengajukan suatu pertanyaan dan orang yang di wawancara.

Wawancara dalam penelitian ini berupaya menggali data yang terkait bagaimana bentuk, metode, dan proses bimbingan terhadap responden dan informan dalam membimbing serta apa saja kendala terhadap santri di asrama selama di Pondok Pesantren terhadap pelaksanaan bimbingan keagamaan tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data kualitatif dengan *documenter* yaitu dengan melihat atau menganalisis melalui dokumen-

³⁶Imam Suprayogo&Tobroni, *Metode Penelitian Sosial Agama*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), cet. Kedua, H.164

dokumen yang dibuat oleh peneliti atau orang lain. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen dalam bentuk tertulis, arsip-arsip maupun dalam bentuk photo-photo kegiatan bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren yang bersangkutan.³⁷

Dengan metode ini, peneliti bisa mengumpulkan data dari dokumen yang sudah ada, sehingga peneliti dapat memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti: gambaran umum Pondok, struktur organisasi Pondok, sejarah berdiri Pondok dan, keadaan pembimbing (guru atau ustadz) dan para santri, catatan harian, foto-foto, program kerja bimbingan keagamaan, serta arsip dan profil Pondok Pesantren Ishlahul Aulad dan sebagainya.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah berdirinya pondok pesantren islahul aulad - Keadaan guru dan santri - Visi dan misi pondok pesantren Ishlahul aulad - struktur kepengurusan pondok pesantren islahul aulad - sarana dan prasarana pondok pesantren 	Tata usaha dan pengasuh	Wawancara dan dokumentasi
2	Bentuk bimbingan ibadah meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan salat 		

³⁷Herdiansyah, Haris. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Salemba Humanika 2010), h.143

	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan selawat - Bimbingan tadarus Al-Qur'an - Bimbingan pengajian kitab kuning - Bimbingan muhadarah (Khutbah dan Pidato) - Bimbingan penyelenggaraan jenazah dan tasmiyah 	Pengasuh, guru dan santri	Observasi, wawancara dan dokumentasi
3	<p>Bentuk bimbingan akhlak meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akhlak terhadap guru - Akhlak terhadap teman - Disiplin waktu dalam pembelajaran dan taat peraturan - Bekerja keras dalam menuntut ilmu 	Pengasuh, guru dan santri	Observasi dan wawancara
4	<p>Kendala dalam bimbingan ibadah dan akhlak meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran bagi santri - Kecerdasan dan pengucapan yang berbeda-beda - Kurang percaya diri - Sakit - Kesibukan pembimbing - Kurangnya penerapan dan pembiasaan - Tidak mematuhi peraturan - Kurangnya motivasi pembimbing 	Guru dan santri	Observasi dan wawancara

F. Pengolahan Data

Langkah-langkah melakukan penulisan dalam pengolahan data, adalah dengan menggunakan beberapa teknik yang peneliti gunakan sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
2. Klasifikasi atau kategorisasi data, yaitu penyusunan terhadap data-data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya, sehingga tersusun dan terkumpul secara sistematis dan mudah untuk dipahami.
3. Editing data, yaitu menyaring data atau memperbaiki data sehingga mudah dalam dideskripsikan.
4. Deskripsi data, yaitu memaparkan yaitu memaparkan data yang telah diperoleh kedalam bentuk laporan.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil dari penelitian untuk meningkatkan pemahaman tentang objek penelitian dan menyajikannya sebagai suatu temuan bagi orang lain agar sebuah fenomena memiliki nilai social, akademis dan ilmiah. Maka data yang terkumpul akan disajikan dalam bentuk uraian yang menggambarkan data tentang bimbingan keagamaan dan kendala dalam membimbing santri di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Putra desa Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar, selanjutnya data akan disajikan secara *Deskriptif Kualitatif*, yaitu berupa uraian yang bisa memberikan gambaran tentang data yang ditemukan langsung dilapangan

kemudian dianalisis secara *deskriptif interpretatif* yaitu menafsirkan dengan menggunakan sebuah pendapat berdasarkan pengetahuan peneliti.