

**PENYESUAIAN DIRI PASANGAN SUAMI ISTRI
YANG BERSTATUS MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**MAISARAH
NIM. 1601451190**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maisarah
NIM : 1601451190
Tempat Tanggal Lahir : Runtayan, 28 Oktober 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Penyesuaian Diri Pasangan Suami Istri Berstatus Mahasiswa" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2022

Yang membuat pernyataan


7840AJX759988247 Maisarah
NIM. 1601451190

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENYESUAIAN DIRI PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BERTATUS
MAHASISWA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Maisarah

NIM: 1601451190

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Yulia Harini, M. Psi. Psikolog

NIP. 19840318012011 2 009

Pembimbing II



Imadduddin, M.A

NIP. 19820925201503 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog

NIP. 198302152015032002

Tanggal, 3 Maret 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BERTATUS MAHASISWA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Maisarah

NIM. 1601451190

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa Tanggal 5 April 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M, Ag (Ketua Penguji)	1 
2. Widya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog (Penguji I)	2 
3. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Penguji II)	3 
4. Imadduddin, MA (Penguji III)	4 
5. Ahda Fithriani, MHI, (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. Dikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Maisarah, 1601451190, *Penyesuaian Diri Pasangan Suami Istri Yang Berstatus Mahasiswa, Skripsi*, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, Pembimbing (2) Imadduddin, M.A

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Suami Istri, Mahasiswa

Dewasa muda merupakan masa perkembangan, salah satu tugasnya adalah membentuk kesiapan pernikahan. Setelah lulus kuliah dan bekerja biasanya individu baru akan menyiapkan diri untuk menikah, tapi tidak menutup kemungkinan ada pula yang menikah saat masih berstatus mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses penyesuaian diri pasangan suami istri yang berstatus mahasiswa serta apa saja faktor penghambat dan pendukung penyesuaian diri. Penelitian ini berjenis kualitatif deskriptif, Subjek terdiri dari dua pasangan. Dengan kriteria mahasiswa aktif semester 1-8, usia dewasa muda 18-25 tahun, menikah minimal 1 tahun, dan merupakan pasangan mahasiswa S1.

Hasil penelitian dari pasangan A dan B, C dan D memiliki sikap dan cara pandang yang mengarah pada proses penyesuaian diri yang baik, A dan B, C dan D saling menerima kekurangan dan kelebihan yang dimiliki sebagai bentuk yang saling melengkapi, begitupun penyesuaian diri di bidang pendidikan A dan B, C dan D sangat mengutamakan pendidikan, mereka saling mendukung satu sama lain untuk mewujudkan kelancaran proses pendidikan yang sedang ditempuh. Hambatan dalam proses penyesuaian diri yang dialami A dan B, C dan D, yaitu berhubungan dengan aspek *self control*, A dan B kadang kesulitan membagi waktu antara kesibukan pekerjaan dan waktu kebersamaan dengan pasangan, kadang masih egois terhadap pasangan, hingga menimbulkan konflik dalam rumah tangga, faktor fisik dan lingkungan turut mempengaruhi karena kelelahan sepulang bekerja kadang ketika mengobrol atau bertemu dengan pasangan dalam keadaan keduanya sama-sama lelah sering terjadi komunikasi yang buruk. Subjek C dan D juga memiliki hambatan pada aspek *self control* kurangnya komunikasi sering mengakibatkan kesalahpahaman serta kadang terjadi bentrok jam kuliah dan mengerjakan tugas. Cara menyelesaikan konflik tersebut A dan B, C dan D melakukan introspeksi diri serta berdiskusi dengan pasangan untuk mengakhiri konflik yang terjadi. Sedangkan Faktor Pendukung dalam hubungan pernikahan subjek A dan B, C dan D yaitu aspek *satisfaction*, seiring berjalannya waktu subjek A dan B semakin memahami satu sama lain dan saling menerima satu sama lain, membuat mereka merasa lebih bebas mengekspresikan diri setelah menjadi pasangan suami istri, kehidupan yang dijalani lebih tenang setelah menikah,. Subjek C dan D juga menjalani kehidupan yang lebih damai dan tenang, hal ini membuat keduanya merasa hidup jauh lebih baik dibanding sebelum mereka menikah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

*Puja dan puji syukur atas nikmat Allah SWT yang tak henti-hentinya selalu
tercurah kepada kita semua.*

*Pertama, Skripsi ini dan segala yang termuat di dalamnya saya persembahkan
untuk diri saya yang telah berjuang menyelesaikannya.*

*Kedua, untuk orang tua saya, abah dan mama yang tak henti-hentinya
melangitkan doa-doa dan memberikan dukungan moral dan materiil selama saya
menjalani studi, sehat selalu ma, bah, semoga anakmu ini bisa menjadi manusia
yang bermanfaat.*

*Ketiga, untuk sahabat-sahabat saya dan orang-orang baik di sekeliling saya,
terimakasih untuk waktunya, telah menyempatkan diri untuk kebersamaan saya
serta memberi dukungan yang selalu menjadi semangat dan kekuatan untuk terus
bertahan.*

*Keempat, untuk orang-orang yang selalu menanyakan “kapan wisuda ?,” “kok
gak selesai-selesai kuliahmu ?”, kalian tak perlu tahu kepayahan-kepayahan yang
saya alami selama ini, “tapi hari ini saya berhasil menyelesaikan apa yang saya
mulai, skripsi saya adalah skripsi yang baik karena berhasil selesai”. ☺*

*Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua yang membantu saya dengan
pahala yang berlipat ganda. Amin yarabba alamin...*

MOTTO

Setelah kesulitan pasti ada kemudahan.

-Al-Insyirah 5-

“Aku Mau” dua patah kata yang ringkas itu telah beberapa kali mendukung
membawa aku melintasi gunung keberatan dan kesusahan.

-R.A Kartini-

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, serta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam.
3. Ibu Yulia Hairina M.Psi, Psikolog selaku Dosen Penasehan Akademik serta Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Imadduddin, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Asmaran AS. MA, (Alm) selaku pernah menjadi Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, Semoga Amal ibadah beliau diterima disisi Allah SWT.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan selama penulisan skripsi.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan selama penulisan skripsi.
9. Kepala Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan ataupun dalam penyelesaian skripsi.

10. Mama dan abah yang selalu mendoakan dan menunjang biaya pendidikan, dengan penuh cinta, sayang dan motivasi yang tidak pernah habis untuk mendukung anaknya tumbuh
11. Teman saya Laila Fitriani yang sangat banyak memberikan bantuan dan sama-sama berjuang dari awal sampai akhir serta semua teman-teman jurusan psikologi islam angkatan 2016 terima kasih atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang dan semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis diberikan balasan oleh Allah SWT dengan pahala yang belipat ganda. Aamiin Ya Robbal 'alamin.

Haruyan, 19 januari 2022



Maisarah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ), al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta

marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan

penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِظْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan
----------------------	---------------------

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viiii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ixi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	12
D. Batasan Istilah	14
E. Penelitian Terdahulu	18
F. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Penyesuaian Diri	26
1. Pengertian Penyesuaian diri	26
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	28
3. Unsur-Unsur Penyesuaian diri.....	29
4. Berbagai Macam Penyesuaian Diri	30
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	32
6. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Mahasiswa	34
B. Penyesuaian diri Dalam Perspektif Islam.....	34
C. Pernikahan	37
1. Pengertian Pernikahan	37
2. Tujuan Pernikahan.....	40

3. Sebab Pernikahan	42
4. Pernikahan Dari Sudut Pandang Psikologis	44
5. Hukum Pernikahan dalam Islam	46
D. Mahasiswa.....	48
1. Pengertian Mahasiswa	48
2. Karakteristik Kehidupan Mahasiswa.....	49
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kehidupan Mahasiswa.....	51
4. Dinamika Kehidupan Pernikahan Mahasiswa.....	53
E. Kerangka berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Subjek dan Objek Penelitian	60
1. Subjek Penelitian	60
2. Objek Penelitian	61
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
1. Reduksi data	69
2. Penyajian data	66
3. Penarikan kesimpulan.....	67
G. Tahapan Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Identitas Subjek Penelitian.....	71
B. Profil Subjek Penelitian.....	72
1. Pasangan subjek A dan B	72
2. Pasangan Subjek C dan D	74
C. Paparan Data Hasil Penelitian.....	77
1. Pasangan Subjek A dan B.....	77
2. Pasangan subjek C dan D.....	82
D. Proses penyesuaian diri dalam pernikahan dan Pendidikan.....	84
1. Pasangan Subjek A dan B	84
2. Pasangan Subjek C dan D	89

E. Faktor Penghambat dan Pendukung Penyesuaian Diri Dalam Pernikahan dan Pendidikan	93
1. Pasangan Subjek A dan B	93
2. Pasangan Subjek C dan D	95
F. Pembahasan	97
G. Keterbatasan penelitian	108
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran-saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

1.4. Tabel Identitas Subjek Penelitian.....	74
2.4. Tabel Jadwal Waktu Pengumpulan Data kepada Subjek Penelitian.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	118
Table <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri.....	120
Verbatim 1.....	129
Verbatim 2.....	134
Verbatim 3.....	141
Verbatim 4.....	146
Lembar Persetujuan.....	151
Formulir <i>Professional Judgment</i>	155
Lembar Konsultasi	156
Sertifikat Komprehensif	157
Surat Riset	166
Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	168
<i>Letter Of Publish</i>	169