

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Rachman Abror. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana Yogya, 1993.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Pendidikan*. Ed. Revisi. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2003.
- Andi. *Ragam Model Penelitian & Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Wahana Komputer, 2017.
- Andi, Achru P. "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran." *Jurnal IDAARAH* 3, no. 2 Desember 2019.
- Ansori, Miksan. "Panduan analisis manual penelitian kuantitatif." *STIT Muhammadiyah*, 2015.
- Argaheni, Niken Bayu. "Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia." *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya* 8, no. 2 (2020).
- Arisanti, Devi dan Mhd.Subhan. "Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru." *Jurnal Al-Thariqah* 3, no. 2 (2018).
- Ayu Permata Sari dan Novera Utami. "Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 13 Kerinci." *Jurnal Wahana Konseling* 2, no. 1 (2019).
- Azwar ,Saifuddin. *Metodologi Penelitian Psikologi*. II. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Azwar ,Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. 1 ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1999.

- Desi Pibriana dan Desy Iba Ricoida. “Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus: Perguruan Tinggi di Kota Palembang).” *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)* 3, no. 2 .2017.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Gumanti, Dessyta, dan Serli Diovani Teza. “Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021).
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar Juz XXIX-XXX*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.
- Hasanah, Aan, Ambar Sri Lestari, Alvin Yanuar Rahman, dan Yudi Irfan Daniel. “Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19,” 2020.
- Ibn Hadjar. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- James P. Chaplin. *Kamus Lengkap Psikologi*. 16 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Jamun, Yohannes Marryono. “Dampak teknologi terhadap pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (2018).
- Kemenag. “SuratEdaran.”
<https://adminku.kemendiknas.go.id/public/data/files/users/1/files/Surat%20Edaran%2026-Mar-2020%2012-27-27.pdf>, 30 Januari 2021.
- “Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.” Diakses 17 April 2022.
<https://www.kemkes.go.id/article/view/22031500002/pemerintah-tidak-terburu-buru-melakukan-transisi-dari-pandemi-ke-endemi.html>.

- Khoirul Muna. “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Yogyakarta.” Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, t.t.
- Kiswo Itasari. “Minat Siswa Terhadap Kegiatan Estrakurikuler Pendalaman Agama di SMP Hang Tuah 1 Surabaya.” Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Koko Wiranata. “Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Al-Quran Hadist di MAN Bengkulu Kelas XI IPA,”.
- KOMINFO, PDSI. “Penggunaan Internet Naik 40% Saat Bekerja Dan Belajar Dari Rumah.” Website Resmi Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Diakses 18 Februari 2021. http://content/detail/25881/penggunaan-internet-naik-40-saat-bekerja-dan-belajar-dari-rumah/0/berita_satker.
- Laili, Nurul. “Aspek Psikologi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Dengan Capaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Vokasi.” *Jurnal Ilmiah Pamenang* 2, no. 2 (2020).
- Levani, Yelvi, Muhamad Thoriq Hakam, Dan Muhamad Reza Utama. “Potensi Adiksi Penggunaan Internet pada Remaja Indonesia di Periode Awal Pandemi Covid 19.” *Hang Tuah Medical Journal* 17, no. 2 (2020).
- M. Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Mahbub, Nabilatul Fiqrah, Umil Muhsinin, dan Deliza Deliza. “Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Online Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Selama Pandemi Covid-19.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020.
- Mahmudah, Nurul. “Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Diii Akuntansi (Studi Kasus: Politeknik

Harapan Bersama).” *Monex: Journal Research Accounting Politeknik Tegal* 8, no. 2 (2019).

Margono S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Melwin Syafrizal. *Pengantar Jaringan Komputer*. Yogyakarta: Andi Offset, 2005.

Miskahuddin, Miskahuddin. “Pengaruh Internet Terhadap Penurunan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2017).

Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Muiz, Mohammad hifzul, dan Nani Sumarni. “Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa.” *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 2 (2020).

Nengrum, Thityn Ayu, Najamuddin Pettasolong, dan Muhammad Nuriman. “Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo.” *Jurnal Pendidikan* 30, no. 1 (2021).

Nurhasanah, Siti, dan A Sobandi. “Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.” *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 1, no. 1 (2016).

Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Ratulangi, Annastasya G., Bernabas H. R. Kairupan, dan Anita E. Dundu. “Adiksi Internet Sebagai Salah Satu Dampak Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Biomedik : JBM* 13, no. 3 (10 April 2021): 251–58. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31957>.

Razaq, Abdul dan Bachrul Ulum Ruly. *Belajar Singkat Cepat Mahir Menggunakan Internet*. Surabaya: Indah Surabaya, 2003.

- Sadirman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Sakilah. "Belajar dalam Perspektif Islam Kaitannya dengan Psikologi Belajar." *Jurnal Potensia* 14, no. 1 (Juni 2015).
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- "Sejarah Psikologi Islam - Psikologi Islam UIN Antasari." Diakses 29 Juli 2021. <https://pi.uin-antasari.ac.id/sejarah/>.
- "Sejarah UIN Antasari Banjarmasin - Situs Resmi UIN Antasari." Diakses 29 Juli 2021. <https://www.uin-antasari.ac.id/sejarah-uin-antasari/>.
- Siti Nurhasanah dan Ahmad Sobandi. "Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1, no. 1 (2016).
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, V. Wiratna, dan Poly Endrayanto. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing, 2020.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

V. Wiratna Sujarweni. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.

“Visi, Misi dan Tujuan - Psikologi Islam UIN Antasari.” Diakses 30 Juli 2021.
<https://pi.uin-antasari.ac.id/visi-misi-dan-tujuan/>.

Yunitasari, Ria, dan Umi Hanifah. “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2020).