

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab tentang bagaimana suatu fenomena dan kejadian dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana pengaruhnya kebijakan Pemerintah Daerah untuk mematikan televisi dari jam 19:00-18:00 untuk anak-anak di wilayah Hulu Sungai Selatan.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut juga memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah anak-anak yang sedang solat maghrib yang berada di sekitaran Mesjid Darul Khaliq Kandangan.

2. Subjek

Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kebijakan Pemerintah Daerah dalam memberi kebijakan apakah sudah ada tindak lanjutnya atau belum.³

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

- a. Implementasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Menjaga Tradisi Membaca Al-quran dalam penelitian ini meliputi
 - 1) bentuk kebijakan Pemerintah daerah,
 - 2) bentuk Implementasi kebijakan Pemerintah Daerah
- b. Faktor pendukung serta penghambat Implementasi Kebijakan Daerah tersebut di Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi:
 - 1) Faktor lingkungan masyarakat
 - 2) Faktor pendidikan masyarakat
 - 3) Sarana dan pra sarana pendidikan dan tempat ibadah

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Para jajaran staf Pemerintah Daerah Hulu Sungai Selatan

Dari jajaran staf tersebut diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum tentang kebijakan Kepala Daerah Hulu Sungai Selatan.

- b. Guru baca Al-Quraan

Guru merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam Pembinaan anak di Mesjid Darul Khaliq Kandungan

- c. Orang Tua

Orang tua merupakan pihak pendukung dari pembinaan anak untuk lebih memanfaatkan waktu luang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.²⁷ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang anak-anak di Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.²⁸ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan staf pemerintah daerah, guru mengaji, maupun orangtua anak-anak lingkungan mesjid Darul Khaliq Kandangan yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

²⁷Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), Hal. 54

²⁸Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

Matriks

Tabel I Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>1) Implementasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Menjaga Tradisi Membaca Al-quran dalam penelitian ini meliputi :</p> <p style="margin-left: 40px;">a. bentuk kebijakan Pemerintah daerah</p> <p style="margin-left: 40px;">b. bentuk Implementasi kebijakan Pemerintah Daerah</p> <p>2) Faktor pendukung serta penghambat Implementasi Kebijakan Daerah tersebut di Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi:</p> <p style="margin-left: 40px;">a. Faktor lingkungan masyarakat</p> <p style="margin-left: 40px;">b. Faktor pendidikan masyarakat</p>	<p>Staf Pemerintah Daerah</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>

	c. Sarana dan pra sarana pendidikan dan tempat ibadah		
2.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Letak dan luas mesjid b. Jumlah anak-anak c. Jumlah Guru ngaji d. Latar belakang munculnya kebijakan Daerah 	<p>Staf Pemerintah Daerah dan Guru</p>	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data

dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan pembinaan terhadap anak putus sekolah dan faktor- faktor yang mempengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing

serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.