

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Typical Research-Based Learning Approach in Improving Al-Quran Interpretation in Higher Education

Penulis Artikel : Mahyuddin Barni

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan  
b. Volume/ Nomor : 7/1  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2022  
d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung  
e. Jumlah Halaman : 88-102

Link Dokumen :  
Alamat Web Jurnal : <https://journal.iainmetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/2231>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  yang dipilih)  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi


**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

| No | Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM       |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|----|--|---|---|--|----------------------------|
|    |  | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> |                            |
| 1  | Kelengkapan unsur isi jurnal 10%                             |   | 2,5   |  | 2,5                        |
| 2  | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%                   |   | 7,5   |  | 6                          |
| 3  | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30% |   | 7,5   |  | 6                          |
| 4  | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%                  |   | 7,5   |  | 7,5                        |
|    | <b>Total</b>   |   | <b>25</b>   |  | <b>22</b>                  |

**Catatan:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
Artikel jurnal yang berjudul, "Typical Research-Based Learning Approach in Improving Al-Quran Interpretation in Higher Education", sudah memenuhi unsur sistematika penulisan sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah.
- Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
*Jurnal ini cukup lengkap*, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:  
Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan metodologi yang cukup relevan.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:  
Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah tidak diragukan lagi kualitas penerbitannya

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Nama                         | Dr. Tarwilah, M.Ag  |
| 2 | NIP                          | 196812111993032002  |
| 3 | Jabatan Fungsional Dosen     | Lektor Kepala   |
| 4 | Bidang Ilmu                  | Metodologi Pembelajaran PAI   |
| 5 | Unit Kerja/Instansi          | FTK UIN Antasari Banjarmasin  |
| 6 | Tempat dan Tanggal Penilaian | Banjarmasin, 31 Mei 2022  |
| 7 | Tanda Tangan                 |  |

= beri tanda  $\checkmark$  yang dipilih

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Typical Research-Based Learning Approach in Improving Al-Quran Interpretation in Higher Education

Penulis Artikel : Mahyuddin Barni

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan  
 b. Volume/ Nomor : 7/1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022  
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung  
 e. Jumlah Halaman : 88-102

Link Dokumen :  
 Alamat Web Jurnal : <https://journal.iainmetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/2231>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ yang dipilih)  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi


**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

| No | Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM       |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|----|--|---|---|--|----------------------------|
|    |  | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> |                            |
| 1  | Kelengkapan unsur isi jurnal 10%                             |   | 2,5   |  | 2,5                        |
| 2  | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%                   |   | 7,5   |  | 6,5                        |
| 3  | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30% |   | 7,5   |  | 6                          |
| 4  | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%                  |   | 7,5   |  | 7,5                        |
|    | <b>Total</b>   |   | <b>25</b>   |  | <b>22,5</b>                |

**Catatan:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
 Artikel jurnal yang berjudul, "Typical Research-Based Learning Approach in Improving Al-Quran Interpretation in Higher Education", sudah memenuhi unsur sistematika penulisan sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah.
- Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
*Jurnal ini cukup lengkap*, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:  
 Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan metodologi yang cukup relevan.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:  
 Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah tidak diragukan lagi kualitas penerbitannya

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Nama                         | Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag   |
| 2 | NIP                          | 196108151990021001  |
| 3 | Jabatan Fungsional Dosen     | Lektor Kepala   |
| 4 | Bidang Ilmu                  | Pendidikan Agama Islam  |
| 5 | Unit Kerja/Instansi          | FTK UIN Antasari Banjarmasin  |
| 6 | Tempat dan Tanggal Penilaian | Banjarmasin, 30 Mei 2022  |
| 7 | Tanda Tangan                 |  |

= beri tanda √ yang dipilih