

**MANAJEMEN DAKWAH DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
MIFTAHUSSALAM UNIT 121 DESA KELILING BENTENG
ILIR KECAMATAN SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD HUSNUL FIKRIE EL IZZATI
170103030165**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MANAJEMEN DAKWAH DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
MIFTAHUSSALAM UNIT 121 DESA KELILING BENTENG
ILIR KECAMATAN SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Manajemen Dakwah**

Oleh:

Muhammad Husnul Fikrie El Izzati

NIM : 170103030165



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Husnul Fikrie El Izzati
NIM : 170103030165
Tempat/Tgl. Lahir : Balikpapan, 17 Mei 1999
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "MANAJEMEN DAKWAH TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN MIFTAHUSSALAM UNIT 121 DESA KELILING BENTENG ILIR KECAMATAN SUNGAI TABUK" adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan tertentu.

Banjarmasin, 2 April 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and '9C563AJX688901754'.

Muhammad Husnul Fikri El Izzati

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Dakwah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk

Ditulis oleh : Muhammad Husnul Fikrie El Izzati

N I M : 170103030165

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Dakwah

Tahun Akademik : 2021/2022

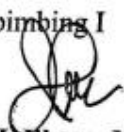
Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 17 Mei 1999

Alamat : Jl. Mt. Haryono RT. 29 No. 37 Kel. Gn. Samarinda Baru Kec. Balikpapan Utara Kota Balikpapan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 April 2022

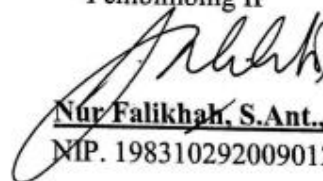
Pembimbing I



Drs. H. Ilham, M.A.P

NIP. 196608131991021001

Pembimbing II



Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc

NIP. 198310292009012011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin


Restu Khaliq, MM

NIP 198602142015031003

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *Manajemen Dakwah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk* ditulis oleh Muhammad Husnul Fikrie El Izzati telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 April 2022

Dan dinyatakan dengan predikat : A+

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, MA
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI.	
2. Drs. H. Ilham, M.AP	
3. Armiah, S.IP, M.Si	
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	

ABSTRAK

Muhammad Husnul Fikrie El Izzati, 2022, *Manajemen Dakwah Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk*, Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Dosen Pembimbing : (I) Drs. H. Ilham, M.AP dan (II) Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc

Kata Kunci: Manajemen, Dakwah, Taman Pendidikan Al-Qur'an

Latar belakang ini dilandasi pada sudut yang memiliki bermacam-macam lembaga dakwah, salah satunya adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an yang merupakan pembelajaran nonformal, di TK/SD/MI yang posisinya dinilai belum banyak waktu untuk menyelidikinya. TPA Al-Qur'an yang juga bertujuan untuk memiliki pilihan agar dapat terlihat berdampingan dengan sekolah-sekolah pendidikan formal, khususnya TK/SD/MI. Secara bersamaan, ini dapat membantu pekerjaan wali murid dalam pendidikan keagamaan di rumah, karena keadaan wali murid secara keseluruhan tidak siap dikarenakan faktor kesibukan atau faktor ketidaktahuan wali murid.

Masalah utama pada penelitian ini yaitu: bagaimana sebuah manajemen dakwah pada TPA dengan membahas mengenai 4 fungsi manajemen, yaitu *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pergerakan), dan *controllong* (pengawasan). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu pengumpulan informasi yang spesifik melalui wawancara secara langsung, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian ini menghasilkan yaitu TPA Miftahussalam Unit 121 telah melaksanakan 4 fungsi manajemen meskipun terdapat kekurangan pada fungsi manajemen di bagian *actuating* (pergerakan) yaitu dalam kegiatan dakwah bulanan sudah jarang dilaksanakan karena banyaknya anak-anak yang bermain diluar ruangan sehingga kurangnya pengawasan dari pengajar dan kegiatan dakwah tahunan tidak lagi dilaksanakan karena masa pandemi dan akan ditiadakan sampai batas waktu yang belum bisa ditentukan. Adapun kegiatan dakwah yang menunjang aktifitas dakwah dilaksanakan secara harian, mingguan, bulanan, dan tahunan. Adapun acara tahunan nya yaitu festival anak sholeh Indonesia, wisuda santri, dan pawai hijriah 1 muharram. Disisi lain dalam hal faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen dakwah di TPA Miftahussalam Unit 121 yaitu : (a) Faktor Pendukung: Tersedianya sarana dan prasana yang memadai untuk keterpaduan pelaksanaan dakwah, memiliki pengelolaan manajemen yang baik, dan tanggung jawab antara ketua, kepala unit, pengajar dan murid. (b) Faktor Penghambat : yaitu kurang nya dana untuk memperluas bangunan belajar sehingga menghambat jalannya pembelajaran dan kurangnya pengawasan dari pengajar terhadap murid saat berlangsungnya acara. Banyak pengajar yang sudah berumah tangga yang tidak bisa mengawasi murid dan tidak dapat mengontrol langsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kesehatan, taufik dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga diberi kelancaran serta jalan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Manajemen Dakwah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir, Kecamatan Sungai Tabuk. Sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, para pengikut beliau hingga akhir zaman, yang mana telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang menderang. Semoga kita mendapatkan rahmat serta dapat menjadi golongan yang termasuk umatnya serta mendapatkan syafa'at di hari kiamat nanti.

Dalam penyusunan tugas akhir ini peneliti sangat bersyukur serta tak lupa mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak yang telah membantu. Pihak yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kemudahan dalam penulisan tugas ini. Tidak lupa pula kepada pihak yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Maka dari itu di dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H.M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Restu Khaliq, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapa Drs. H. Ilham, M.AP selaku dosen fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik I
5. Ibu Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc selaku dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik II
6. Kepada semua dosen serta karyawan staf Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN antasari yang telah membantu dan memberikan ilmu selama belajar di Fakultas FDIK
7. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta doa yang selalu menyertai dan tiada hentinya.
8. Kepada seluruh pihak keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan yang selalu diberikan.
9. Kepada keluarga besar Manajemen Dakwah 2017 khususnya, keluarga besar lokal C2 Manajemen Dakwah angkatan 2017 dan para sanak gemericik dakwah yang telah memberikan kebersamaan serta saling membantu untuk bertukar pikiran, memberikan banyak kenangan dan kebahagiaan.
10. Kepada pihak TPA Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk, kepala unit, para ustad/ustadzah dan para santri yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung atau pun tidak secara langsung saat pengerjaan skripsi ini sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, serta penulis sangat ber-terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Sebuah rasa bersyukur serta diiringi dengan doa semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal serta kebaikan kita semua. Terima kasih atas dukungan serta doa akhirnya peneliti dapat menyadari di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima baik segala saran dan kritik dari pihak yang telah membantu penulis agar dapat diperbaiki dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta tak lupa pula khususnya bagi penulis dan pihak pembaca umumnya baik di mana pun. Aamin.

Banjarmasin 2 April 2022

Penulis

MOTO

“ PROSES TIDAK AKAN MENGKHIANATI HASIL “
“ BARANGSIAPA YANG BERSABAR MAKA AKAN BERHASIL “

KATA PERSEMBAHAN

Tiada tara yang terucapkan rasa syukur dan nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, serta limpahan taburan benih cinta dan kasih sayang terhadap hambanya, yang selalu memberikan kekuatan agar selalu berani dalam menghadapi sebuah rintangan, perjalanan takdir yang tak menentu, tetapi kasih sayang-Mu sangat takterkira, shalawat dan sallah selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang menderang, atas restu dan karunia yang telah engkau berikan dalam tahap pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi yang sangat sederhana ini kupersembahkan sebuah bentuk karya kepada orang yang telah memberikan kasih sayang dan cintanya kepadaku, serta dukungan dan doa yang selalu di berikan agar karya ini terselesaikan. Banyak cerita yang dialami dalam penulisan karya yang sederhana ini, sebuah keberanian dengan tekad yang kuat dalam melangkah, meniti setiap jalan semakin deras air mata yang bertajatuhan maka semakin membara semangat untuk melanjutkan perjalanan, hari demi hari, waktu demi waktu yang semakin hari semakin mendekat.

Sudah banyak orang yang mencapai akhir yang di inginkan menjadikan sebuah motivasi besar dalam mencapai semangat untuk dapat menyelesaikan. Tidak lupa pula dukungan dan doa khususnya ibunda dan ayahanda yang selalu memberikan semangat setiap hari dalam memberikan kekuatan untuk terus berjalan. Sebanyak apapun tanjakan yang ada didepan mata tetaplah fokus kedepan karna sebuah keyakinan akan menjadi sebuah kenyataan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang ku kasihi dan ku sayangi.

Ayah (Baidawi) dan Ibu (Adawiyah) yang terkasih, tercinta, dan tersayang

Sebuah pencapaian yang sederhana melalui sebuah tulisan karya dan motivasi, dukungan dan doa yang tak pernah luput untuk anakmu ini, salam hormat dan ribuan kata terimakasih mungkin itu tak cukup untuk memberikan semangat dalam melangkah lebih jauh kupersembahkan karya sederhana ini

kepada Ayah (Baidawi) dan Ibu (Adawiyah) yang telah banyak membantu terutama dalam mendukung agar jangan menyerah, tidak lah mungkin sanggup anakmu ini membalas semua jasa yang telah engkau berikan selama ini, semoga ini merupakan sebuah langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia melihat anak yang telah kian besarkan ini sudah menjajak langkah pertama untuk melakukan hal yang lebih baik, terimakasih atas motivasi dan dukungannya. Terima kasih ibu yang tak pernah lelah mendoakan anakmu ini, dan Terima Kasih ayah atas perjuanganmu dalam memberikan semangat kepada putraku ini.

My Beloved Sister

Tiada yang dapat diberikan kecuali ucapan tanda terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kakak dan adikku yang senantiasa telah memberikan motivasi dan doa dalam pengerjaan karya ini, membantu serta memberikan semangat dalam menyelesaikan karya akhir ini.

Teman-Teman

Terimakasih kuucapkan kepada para kawan dan sahabat seperjuangan dalam mencapai bersama penyelesaian karya ini, sebuah semangat yang terbentuk dalam sebuah perkumpulan diskusi, terimakasih kepada teman-teman khususnya Manajemen Dakwah Lokal C2 angkatan 2017 dan para sanak gemericik dakwah, yang telah membantu dan memberikan sharing setiap saat ada kesusahan, dan terimakasih kepada para sahabat yang memberikan motivasi dukungan dan selalu memberikan nasihat untuk sama-sama berjuang.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana serta untaian kata-kata yang mungkin dapat mewakili kata terimakasih untuk motivasi dan dukungan serta doa yang selalu senantiasa mengiringi setiap langkah dalam penyelesaian skripsi ini. Beribu terimakasih atas segalanya kuucapkan terimakasih banyak. Mohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan dan tidak semua yang tak tertulis itu dilupakan, untuk semuanya terimakasih.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	11.	ز	:	Z
2.	ب	:	B	12.	س	:	S
3.	ت	:	T	13.	ش	:	Sy
4.	ث	:	Ts	14.	ص	:	Sh
5.	ج	:	J	15.	ض	:	Dh
6.	ح	:	<u>H</u>	16.	ط	:	Th
7.	خ	:	Kh	17.	ظ	:	Zh
8.	د	:	D	18.	ع	:	'
9.	ذ	:	Dz	19.	غ	:	Gh
10.	ر	:	R	20.	ف	:	F

21. ق : Q
22. ك : K
23. ل : L
24. م : M
25. ن : N

26. و : W
27. ه : H
28. ء : ʾ
29. ي : Y

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis

dengan rangkap Misalnya ; ربنا ditulis

rabbanâ.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î,

serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya;

القارعة ditulis *al- qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفليحون

ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكائرون

ditulis *al- kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al- baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ`*

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهو خير ازقین ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Manajemen	10
1. Pengertian Manajemen	10
2. Unsur-Unsur Manajemen	12
3. Fungsi-Fungsi Manajemen	12

B.	Dakwah	16
1.	Pengertian Dakwah	16
2.	Unsur-Unsur Ilmu Dakwah	19
3.	Manajemen Dakwah	23
4.	Sarana Manajemen Dakwah	23
5.	Fungsi Manajemen Dakwah	24
C.	Taman Pendidikan Al-Qur'an	25
1.	Visi dan Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an	30
2.	Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an	32
3.	Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an	34
4.	Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an	35
5.	Manfaat Taman Pendidikan Al-Qur'an	36
D.	Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Subjek dan Objek Penelitian	44
C.	Lokasi Penelitian	45
D.	Data dan Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Analisis Data	47
G.	Pengecekan Absahan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Hasil Penelitian	53
B.	Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....		96
A.	Simpulan.....	96

B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Nama Murid Beserta Pembagian Kelompok Al-Qur'an dan Iqro Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk
- Tabel 4.2 : Sarana dan Prasana Kegiatan Keagamaan/Dakwah Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk
- Tabel 4.3 : Keterangan Waktu dan Jadwal Kegiatan Keagamaan/Dakwah Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk
- Tabel 4.4 : Jadwal Kegiatan Harian Keagamaan/Dakwah Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk
- Tabel 4.5 : Jadwal Kegiatan Mingguan, Bulanan, dan Tahunan Kegiatan Keagamaan/Dakwah Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Pikir

Bagan 4.1 : Struktur Organisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahussalam
Unit 121 Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Data Responden
Lampiran 3	: Dokumentasi
Lampiran 4	: Persetujuan Desain Proposal Skripsi
Lampiran 5	: SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	: Surat Keterangan Seminar
Lampiran 7	: Berita Acara Seminar
Lampiran 8	: Surat Mohon Izin Riset
Lampiran 9	: Surat Selesai Riset
Lampiran 10	: Riwayat Hidup