

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI *BULLYING* PADA
SMPN 7 BANJARMASIN**

OLEH

IMAM ALIB CIPTO ADHI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI *BULLYING* PADA
SMPN 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Imam Alib Cipto Adhi

170102061174

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Imam Alib Cipto Adhi
NIM : 170102061174
Tempat Tanggal Lahir : Binuang 05 Juli 1999
Jurusan : Bibingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Imam Alib Cipto Adhi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi *Bullying* Pada SMPN 7 Banjarmasin.
Ditulis oleh : Imam Alib Cipto Adhi
NIM : 170102061174
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
TTL : Binuang, 05 Juli 1999
Alamat : Jl. Siderejo Desa Karangan Putih, Kecamatan Binuang, Kabupaten Tapin

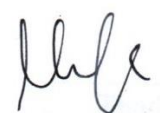
Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknikpenulisan


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004


Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raulhanatul Jannah, M. Ag
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi *Bullying* Pada SMPN 7 Banjarmasin, di tulis Imam Alib Cipto Adhi, NIM 170102061174, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Imam Alib Cipto Adhi
Tanggal : Jum'at 25 Februari
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 73,5 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Imam Alib Cipto Adhi. 2021. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi bullying Pada SMPN 7 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. (II) Ibu Mufida Istati, M.Pd.

Dalam mengatasi bullying guru bk mempunyai peran yang cukup penting dan memang lah tidak mudah karena di butuhkan kerjasama dari semua pihak yang terkait bukan hanya guru bk namun melibatkan juga wali kelas dan orang tua siswa yang menjadi korban maupun pelaku *bullying*.

Kejadian *bullying* di SMPN 7 Banjarmasin yaitu berupa fisik maupun non fisik seperti mengolok-olok nama oraang tua menggunjing hingga sampai terjadilah pertengkaran antar siswa saling memukul siswa satu dan siswa lainnya hingga di bawa ke pukesmas untuk di obati dan guru BK langsung melakukan pemanggilan orang tua siswa dari kejadian itu lah saya mengangkat judul skripsi mengenai *bullying* yang terjadi di SMPN 7 Banjarmasin jika terus di biarkan berlanjut itu bisa menyebabkan trauma bahkan bisa berujung ke pada depresi karena mental untuk anak pada masa smp itu sangatlah sensitif sekali mereka pasti perlu bimbingan untuk mengontrol emosi dan metalnya karena anak smp itu masih di masa labil jika di biakan bisa menyebabkan bunuh diri.

Subjek dalam penelitian ini ialah 3 orang guru bimbingan dan konseling serta 3 orang siswa kelas 7,8,9 di SMPN 7 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi atau menangani bullying pada SMPN 7 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interview* (wawancara), observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding dan tabulating kemudian di analisis dengan menggunakan analisis *deksriptif kualitatif*.

Bedasarkan hasil peneltian yang di lakukan oleh penulis dapat di ambil kesimpulan bahwa Pertama yang menjadi jenis-jenis perilaku *bullying* yang ddidapat dalam peneltian ini adalah *bullying* dalam bentuk verbal dan *bullying* fisik namun masih dalam batasan yang wajar tidak berlebihan. Kedua upaya yang di lakukan oleh guru Bimbingn dan konseling dalam mengatasi atau mengurangi bullying pada SMPN 7 Banjarmasin adalah memberikan layanan informasi, memberikan nasihat, pengawasan dan memberi layanan konseling individual.

Kata Persembahan

Pertama tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah diberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini ..

Karya tulis ini saya persembahkan sebagai tanda bukti dan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasihat dan motivasi kepada saya yaitu Bapak Adi Pranoto, S.Pd dan Mama Syamsiyati dan adik saya Muhammad Bagy Aditya

Saya ucapkan terimakasih tak terhingga kepada para guru dosen dan tentunya para pembimbing yang sangat membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini ..

Ucapan terimakasih tidak lupa saya berikan untuk kawan-kawan yang telah memberikan semangat dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada kawan-kawan BKPI A 2017 kepada keluarga besar kos Dugal yang telah memberikan saya semangat dan memberikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini ..

Tak banyak yang bisa saya ucapkan, hanya terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala kemudahan dan nikmat yang Allah SWT berikan, Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini ..

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.”
(Qs. Al-Hujurat: 10)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Qs. Al- Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَاوْ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW juga kepada keluarganya, sahabat, dan para pengikutnya serta kepada kita semua sampai yaumul akhir.

Setelah melewati proses yang panjang berbagai hambatan dan rintangan dalam melaksanakan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi *Bullying* Pada SMPN 7 Banjarmasin”** penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga dapat di selesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kabul, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 7 Banjarmasin, beserta pada dewan guru dan para staf TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan peneliti.
7. Ibu Huriah, S.Pd, Ibu Dra. Hj. Siti Hamsitah, Hj. Umami Mulhayati, S.Pd, selaku Guru BK di SMPN 7 Banjarmasin yang sangat membantu penelitian di lapangan dan menjadi subjek dalam penelitian skripsi ini.
8. Semoga Allah SWT dapat memberikan kebaikan dan ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak, Aamiin ya Allah.

Banjarmasin, 30 September 2021

Penyusun



Imam Alib Cipto Adhi

DAFTAR ISI

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Konseling	15
1. Pengertian Bimbingan Konseling	15
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah	18
3. Prinsip – Prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah	19
4. Asas – Asas Bimbingan dan Konseling	21
5. Pengertian Bimbingan Konseling islam	34
6. Pengertian <i>Bullying</i>	35
7. Macam – Macam Bullying	37
8. Prilaku Bullying dalam Islam	40
9. Mengatasi bullying	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Data Dan Sumber Data	45
D. Lokasi Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	49
G. Prosuder Penelitian	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
	B. Penyajian Data.....	61
	C. Analisis Data	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran-saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN.....	79
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	89

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel II	: Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	56
Tabel III	: Keadaan Guru dan Pegawai/karyawan SMPN 7 Banjarmasin	57
Tabel IV	: Data Siswa SMPN 7 Banjarmasin	59
Tabel V	: Data Kondisi dan Jumlah Sarana	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	79
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	79
Lampiran III	: Foto Kegiatan Penelitian	82
Lampiran IV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	86
Lampiran V	: Surat Seminar Proposal	87
Lampiran VI	: Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	87
Lampiran VII	: Surat Selesai Riset	88
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	89