

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.

Lokasi penelitian dilaksanakan pada wilayah Kalimantan Selatan tepatnya di Kabupaten Banjar dan Kota Banjarmasin. Penulis melaksanakan penelitian ditiga tempat yakni: TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.

1. Profil sekolah TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin, dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.⁶⁹

a. TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar.

Pendidikan tahfidz anak usia dini TAUD SAQU Nor Ahmadi merupakan salah satu cabang dari TAUD SaQu Wadi Mubarak yang terletak di Bogor Jawa Barat dan mulai beroperasi di tahun ajaran 2018-2019.

TAUD ini didirikan didasari semangat untuk membangun dan menyiapkan generasi muda Qur'ani, cerdas, terampil dan kreatif serta berakhlakul mulia menjadi sosok insan penuh kecintaan kepada Allah juga Rasulnya melalui proses pengenalan Agama sejak dini dengan serangkaian aktivitas keagamaan, menghafal Alquran, hadis, dan lainnya.

⁶⁹Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, TAUD Imam Syafi'i, dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kab. Banjar dan Kota Banjarmasin, 29 Maret 2021.

TAUD SaQu adalah salah satu layanan pendidikan yang berpusat di Islamic center Wadi Mubarak yang terletak di Bogor Jawa Barat dengan program unggulan tahfidzul Qur'an dan pembiasaan akhlak Qur'ani untuk anak usia dini sejak usia 3 tahun, harapannya Alquran menjadi nilai utama dalam tumbuh kembang diri anak usia dini.

b. TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin.

Sekolah KB/TK TAUD SaQu Terpadu Imam Syafi'i adalah sekolah yang didirikan oleh Yayasan Al Umm Banjarmasin pada tahun 2017 dan merupakan cabang dari TAUD SaQu WADI MUBARAK di Bogor, Jawa Barat. Sekolah ini berdiri di samping Masjid Imam Syafi'i Banjarmasin dan telah memiliki Nomer Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 70008181 dan SK Izin Operasional 9120011102554 pada tahun 2020.

Berdirinya sekolah TAUD Imam Syafi'i adalah bertujuan agar terbentuknya generasi yang beraqidah lurus, cinta Alquran dan As-Sunnah, cerdas serta berakhlak mulia. Membekali dan membimbing anak-anak mempraktekkan Fiqih ibadah sesuai Alquran dan As-Sunnah menurut pemahaman para Salafus shalih. Menanamkan aqidah shalihah, akhlakul karimah / karakter islami, serta membekali anak dengan prestasi akademik.

Salah satu program unggulan pada sekolah ini adalah mendidik anak sejak ini belajar dan menghafal Alquran. Dengan menanamkan kecintaan terhadap Alquran sejak dini, diharapkan anak-anak bisa mencintai dan mengamalkan Alquran sampai

mereka dewasa kelak. Karena cita-cita terbesar orang tua adalah menjadikan anak-anaknya sholeh-sholehah dan bisa mengamalkan Alquran dalam kehidupannya sehari-hari.

c. PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Terpadu Tahfizh Ummul Qura didirikan oleh Yayasan Tahfizh Ummul Qura, dan mulai beroperasi sejak Tahun Ajaran 2015/2016. Pendirian PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura ini dilandasi oleh semangat dan cita-cita besar untuk membangun dan menyiapkan generasi muda yang qur'ani, cerdas dan berakhlakul karimah. Generasi muda yang demikian merupakan modal dasar, dan sekaligus menjadi faktor kunci yang menentukan keberhasilan pembangunan di segala bidang.

Mengingat peran SDM yang sangat vital tadi, maka pengembangan SDM harus dilaksanakan secara terencana, terpadu, berkesinambungan, serta diprogramkan sedini mungkin. Disinilah pendidikan pra-sekolah memegang peran yang amat strategis untuk mempersiapkan generasi bangsa yang tangguh dan paripurna. Dalam konteks partisipasi aktif untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, maka didirikanlah PAUD Terpadu Tahfizh Ummul qura ini.

Terselenggaranya PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura ini atas kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, yaitu yayasan tahfizh ummul qura, Ketua RT, Kelurahan, Kecamatan dan dukungan dari warga masyarakat sekitar kompleks dan luar kompleks serta berada pada naungan Dinas Pendidikan sejak tahun 2019.

Pendidikan anak usia dini atau (PAUD) Terpadu Tahfidz Ummul Qura didirikan oleh yayasan tahfidz Ummul Qura dan mulai beroperasi sejak tahun ajaran 2014-2015.

Pendirian PAUD ini dilandasi oleh semangat untuk membangun dan menyiapkan generasi muda yang Qur'ani, cerdas dan terampil, kreatif dan inovatif handal dan kompetitif, yang ditunjang dengan *akhlakul karimah* dengan kecintaan yang tinggi kepada Allah dan Rasul-Nya lewat menghafal Alquran dan hadis.

2. Visi dan Misi TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin, dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.⁷⁰

a. TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar.

Visi:

1. Menumbuhkan kegemaran membaca Alquran dan menghafal Alquran.
2. Membekali amalan praktis harian anak usia dini sesuai tuntunan Islam menurut pemahaman dan pengalaman hadits dan zikir harian serta praktek ibadah.
3. Mengentaskan buta huruf Alquran sejak usia dini.
4. Menanamkan akhlak mulia dalam berinteraksi dengan orang tua teman dan masyarakat.
5. Menggali dan mengembangkan potensi belajar anak melalui pengajaran Alquran
6. Membudayakan tradisi belajar islami.

⁷⁰Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, TAUD Imam Syafi'i, dan PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kab. Banjar dan Kota Banjarmasin, 29 Maret 2021.

Misi: Menjadi lembaga tahfidz anak usia dini yang mampu mencetak generasi penghafal Alquran yang berakhlak Alquran.

b. TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin.

Visi: Terbentuknya generasi yang berakidah lurus cinta Alquran dan as-sunnah cerdas serta berakhlak mulia.

Misi:

1. Membekali dan membimbing anak-anak mempraktekkan fiqih ibadah sesuai Alquran dan as-sunnah menurut pemahaman para salafus Sholeh.
2. Menanamkan aqidah shahihah, akhlakul karimah/ karakter islami yang diintegrasikan ke pembelajaran dan setiap interaksi dengan siswa.
3. Membekali anak dengan prestasi akademik, menumbuhkan kreativitas serta kewirausahaan (sesuai tahap perkembangan anak).

c. PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.

Visi: Menyiapkan generasi Qurani yang cerdas dan berakhlak mulia

Misi:

1. Mewujudkan generasi penghafal Alquran sejak usia dini.
2. Menanamkan nilai-nilai Qurani melalui hafalan Alquran hadits dan doa-doa harian serta pembiasaan dan contoh keteladanan.
3. Melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan sesuai tahap perkembangan anak.

B. Laporan Data Hasil Penelitian

Setelah peneliti memaparkan gambaran tempat penelitian di atas berdasarkan realita yang ada sesuai dengan survey, observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka selanjutnya akan disajikan data tentang pembelajaran tahfiz Alquran pada anak usia dini di TAUD Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD Imam Syafi'i dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin. Meliputi tiga aspek yakni Kurikulum pembelajaran, aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar anak dalam pembelajaran tahfidz Alquran pada anak usia dini di TAUD Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD Imam Syafi'i dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.

1. Kurikulum Pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di Kalimantan Selatan tepatnya di kabupaten Banjar dan kota Banjarmasin pada satuan pendidikan anak usia dini yang memiliki program tahfidz di dalamnya. Laporan penelitian disajikan mengacu pada pembahasan yaitu pembelajaran tahfidz Alquran pada anak usia dini di TAUD Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, TAUD Imam Syafi'i dan PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin. Dari pembahasan tersebut lebih ditinjau secara mendalam lagi pada fokus masalah tentang komponen kurikulum yang digunakan yakni kurikulum 2013, yaitu: 1. Tujuan, sebagaimana telah disebutkan tujuan sekolah-sekolah ini pada visi dan misi mereka di atas, 2. Materi, yang diajarkan kepada peserta didik, 3. Strategi pembelajaran, yang digunakan, 4. Organisasi

kurikulum, penelaahan realisasi proses kegiatan belajar mengajar dengan perencanaan yang telah disajikan dalam prota yang disajikan, dan 5. Evaluasi, penilaian setelah kegiatan pembelajaran.

Pada lembaga TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar isi dan materi ajarnya diantaranya adalah: Baca Alquran (belajar mengaji) menggunakan buku iqro, Tahfidz Alquran Hafalan dimulai dari surah An-nass dan seterusnya keatas tanpa ada tuntutan yang ditargetkan hanya menyesuaikan kemampuan anak disetorkan 1 minggu sekali setiap hari jumat namun dimurojaah dan talqin surah-surah yang akan maupun yang telah dihafalkan tetap dilaksanakan setiap harinya setelah anak belajar mengaji, Aqidah, Unsyudah, Sirah Nabawiyah, Hadits-hadits, Bahasa Arab, Asmaul Husna, dasar metode tibyan, ke-TK-an, dzikir-dzikir dan doa-doa harian, praktik ibadah seperti tata cara bersosial, berdoa, berwudhu dan sholat dengan baik dan benar.

Meski sekolah ini tergolong baru dan masih di bawah naungan yayasan belum berada di bawah naungan dinas pendidikan akan tetapi kurikulum pembelajarannya bagi penulis telah setara dengan sekolah-sekolah yang telah berada di bawah naungan dinas pendidikan pada umumnya.⁷¹

Lembaga TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Syafi'i Kota Banjarmasin isi dan materi ajarnya diantaranya adalah: Baca Alquran (belajar megaji) dengan tahajji menggunakan buku dan metode tibyan, Tahfidz Alquran Hafalan dimulai dari surah An-nass dan seterusnya keatas dengan target yang telah ditentukan namun

⁷¹Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, Kab. Banjar, 27 Maret 2021.

target itupun hanyalah acuan bukan paksaan yang mengharuskan anak mencapainya, tetapi ia bersifat fleksibel menyesuaikan kemampuan anak disaat anak telah menyelesaikan hafalan per surahnya adapun untuk cara pembacaan Alquran pada anak menggunakan metode tibyan, selain itu diajarkan pula pada anak doa, bacaan sholat, adab, bahasa arab, hadits, Sirah, aqidah, Thuhfah, ke-TK-an.

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum k-13 sesuai dengan arahan pemerintah karena sekolah ini telah berada di dalam naungan dinas pendidikan. Sebagai pembeda dengan sekolah PAUD pada umumnya di sekolah ini ditambahkan dengan berbagai jenis pendidikan keagamaan lainnya dan tahfidz Alquran sebagai nilai plusnya yang tentunya akan sangat bermanfaat bagi anak di masa depan.⁷²

Lembaga PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin isi dan materi ajarnya diantaranya adalah: Baca Alquran (belajar mengaji) menggunakan buku dan metode tilawati, Tahfidz Alquran Hafalan di juz 29 dan 30, Adzkar, Asmaul Husna, Nasyid huruf hijaiyah, Thuhfah, Tibyan tamhidi, Hadits-hadits, doa-doa harian, praktek sholat sunnah dhuha, lagu-lagu islami, calistung.

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum k-13 sesuai dengan arahan pemerintah karena sekolah ini telah berada di dalam naungan dinas pendidikan. Sebagai pembeda dengan sekolah PAUD pada umumnya di sekolah ini ditambahkan dengan berbagai jenis pendidikan keagamaan lainnya, tahfidz Alquran, juga diadakan program sekolah ibu dalam bentuk halaqah belajar tahsin maupun tahfidz Alquran

⁷²Kepala Sekolah TAUD Imam Syafi'i, Kota Banjarmasin, 27 Maret 2021.

menyesuaikan kemampuan ibu, sebagai nilai plusnya yang tentunya akan sangat bermafaat bagi anak maupun sang ibu di masa depan.⁷³

2. Syarat Kompetensi dan Kegiatan Mengajar Guru.

a. TAUD Nor Ahmadi di Kabupaten Banjar.

Lembaga TAUD Nor Ahmadi di kabupaten Banjar, untuk syarat kompetensi yang sesuai pemerintah terapkan pada kualifikasi pendidikan yakni dimana baik kepala sekolah maupun guru kelas minimal berpendidikan setara diploma VI/S1, belum dicapai para pendidik di tempat ini. Namun, semua pendidik telah mencapai kualifikasi ketentuan guru pendamping, semua guru lulusan SMA sederajat (pondok pesantren), dan sebagian dari mereka telah mengikuti dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dengan program tahfidz metode tibyan di pondok pesantren Wadi Mubarak Bogor. Juga untuk kompetensi kemampuan dalam mengajar insyaallah telah didapat disetarakan dengan yang berpendidikan diploma VI/S1. Untuk syarat pendidikan terakhir ini belum menjadi pusat perhatian pihak yayasan, Karena sekolah ini masih tergolong baru dan belum di bawah naungan dinas pendidikan. Jadi semua aspek dalam pengelolaan, manajerial dan pendidiknya pun masih dalam proses terus belajar sambil mengajar. Untuk terus berupaya mengembangkan diri menjadi pendidik yg terbaik buat para peserta didik yg mana merekapun diamanahkan pihak yayasan untuk mengajar di sana.⁷⁴

⁷³Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kota Banjarmasin, 27 Maret 2021.

⁷⁴Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, Kab. Banjar, 5 April 2021.

Adapun kegiatan mengajar guru, pada hal perencanaan pelaksanaan dan penilaian pada lembaga TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar, sebagai berikut:⁷⁵

Perencanaan, di lembaga ini untuk program tahfidznya tidak ada target khusus. Jadi untuk hafalan anak tidak ada dibebankan kewajiban harus hafal sekian-sekian pada jangka waktu sekian, tahfidz Alquran di sini bersifat fleksibel menyesuaikan kemampuan anak. Adapun perencanaan program pembelajaran terkait seluruh materi selain tahfidznya, telah tersaji pada table Program Tahunan pembelajaran anak secara menyeluruh sebagai berikut:

TABEL 4.1 PERENCANAAN PROGRAM TAHUNAN PEMBELAJARAN KELAS TK B TAHUN AJARAN 2020/2021 DI TAUD NOR AHMADI KABUPATEN BANJAR.

NO	MATERI POKOK	URAIAN MATERI
1.	HAFALAN HADITS	SEMESTER 1
		1. Keutamaan mempelajari Alquran 2. Keutamaan membaca tahlil 3. Memuliakan tamu 4. Kriteria seorang muslim 5. Adab makan 6. Adab minum 7. Kefahaman dalam agama 8. Keutamaan membaca tasbih 9. Keutamaan tawadhu
		SEMESTER 2
		1. Keutamaan shadaqah 2. Kasih sayang 3. Silaturahmi 4. Kalimat yang baik 5. Keutamaan surah Al- ikhlas 6. Keutamaan shalawat
2.	DOA DAN ADAB HARIAN	SEMESTER 1
		1. Ketika masuk rumah 2. Ketika keluar rumah 3. Sebelum makan dan minum

⁷⁵Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, Kab. Banjar, 24 Mei 2021.

		4. Setelah makan dan minum 5. Masuk kamar kecil 6. Keluar kamar kecil 7. Sebelum tidur 8. Bangun tidur 9. Ketika naik kendaraan
		SEMESTER 2
		1. Ketika bersin 2. Berterima kasih 3. Ketika memakai baju 4. Masuk Mesjid 5. Keluar Mesjid 6. Ketika turun hujan
3.	SIROH NABAWIYAH	SEMESTER 1
		Dari no 1 sampai 6
		SEMESTER 2
		Dari no 7 sampai 12
4.	DOA-DOA PILIHAN	SEMESTER 1
		1. Memohon diterimanya amal 2. Memohon kebaikan 3. Memohon ketetapan hati 4. Memohon ampunan 5. Memohon kesabaran 6. Memohon cahaya islam 7. Memohon ampunan dan rahmat
		SEMESTER 2
		1. Memohon rahmat dan petunjuk 2. Memohon perlindungan dari azab neraka 3. Memohon kelapangan 4. Memohon ilmu 5. Memohon istiqamah shalat
5.	AQIDAH	SEMESTER 1
		NO 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7
		SEMESTER 2
		NO 8, 9, 11, 12, 13 dan 14
6.	ASMAUL HUSNA	SEMESTER 1
		Dari bait 1 sampai 6
		SEMESTER 2
		Dari bait 7 sampai 10
7.	UNSYUDAH HURUFUL HIJA	SEMESTER 1
		Dari bait 1 sampai 14
		SEMESTER 2

		Dari bait 15 sampai 29 (selesai)
8.	TIBYAN	SEMESTER 1
		1. Tamhidi
		2. Addarsul ula (huruful hija)
		3. Addarsuts tsani (fathi)
		4. Addarsuts tsalis (kasri)
		SEMESTER 2
		1. Tamhidi
		2. Addarsur rabi' (adh-dhom)
		3. Addarsul khamis (mad thobi'i)
		4. Addarsus sadis (tanwin)
9.	BAHASA ARAB	SEMESTER 1
		1. Alat-alat tulis
		2. Ruangan kelas
		3. Hitungan 1-10
		4. Nama-nama jari
		SEMESTER 2
		1. Anggota tubuh
		2. Nama-nama warna
		3. Alat transportasi
		4. Nama-nama buah
		5. Nama-nama binatang
		6. Pakaian takwa
10.	PRAKTEK SHALAT WAJIB DAN SUNNAH	• Praktek wudhu (gerak dan do'a) • Shalat zuhur dan dhuha

- Catatan

Program belajar mengajar ini suatu saat dapat diperbaharui kembali. Diharapkan ketika dirumah anak tetap mendapatkan pembimbingan dari orang tua, khususnya ibu, seperti mengajari mengaji, melakukan muraja'ah bersama, memutarakan speker murottal atau mp3 Alquran dan sejenisnya agar otak anak selalu ternutrisi dengan ayat-ayat Alquran.

Pelaksanakan, selama masa penelitian pada rentang waktu maret-mei 2021 pelaksanaan pembelajaran di TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Nor Ahmadi Kabupaten Banjar Kegiatan belajar mengajar seperti materi di sekolah yang dilaksanakan di rumah salah satu ustadzah pada bulan maret dan april sesuai jadwal yang telah tertera pada Aktivitas Belajar Anak di sekolah hanya di tiadakan tidur siang dan kegiatan lainnya setelah itu, anak-anak telah dipulangkan jam 11 siang. Jadi hanya ada pelaksanaan sholat dhuha dan langsung pada materi inti seperti di sekolah

yang tetap dilaksanakan saat alih kegiatan pembelajaran di rumah ustadzah, sedangkan sholat fardhu dzuhur ashar nya di rumah masing-masing anak bersama para orang tua atau walinya yang membersamai mereka di rumahnya masing-masing. Hal ini dilakukan sebagai kebijakan yang di putuskan pihak sekolah dari percobaan awal semester pertama daring anak-anak kurang semangat belajar sendirian tanpa teman-temannya di rumah, target yang ditentukan sekolahpun kurang maksimal dapat tersampaikan dan dikuasai oleh semua anak. Jadi pada awal semester 2 dicobalah ustdzahnya yang bagi tugas datang dengan jam yang di bagi 2jam per anak ustadzahnya berbagi tugas 1 orang ustadzah handle 3 anak perharinya pergi mengajarkan langsung ke rumah setiap anak, namun itu juga hanya berlangsung kurang lebih 1minggu karena dirasa kurang efektif dan anak-anak banyak yang meminta untuk belajar bersama teman-temannya. Jadilah keluar kebijakan dengan persetujuan para orang tua anak, untuk melakukan pembelajaran di rumah salah satu ustadzah tadi dengan kapasitas rumah yang cukup besar dan anak-anak tetap bisa belajar bersama dengan menaati protokol kesehatan menjaga jarak, menggunakan APD (alat pelindung diri) seperti faceshield atau masker, mencuci tangan sebelum dan sesudah pembelajaran. Adapun pada bulan Ramadhan menggunakan fasilitas online berupa via grub whatsapp 100% untuk laporan tugas harian 30hari full selama bulan Ramadhan setiap anak mengirimkan foto atau video tugasnya maksimal pukul 22.00. Tugas Ramadhan yang diberikan sebagai berikut:

Tugas Ramadhan

Nama : Asyiq Asyiq Syarif Kelas : 4A Tgl : 13 Apr

Tgl	Ramadhan	Puasa	Shalat	Hadits	Qandah	Surah	Uyupah	Amanah	Doa2 pilihan	Bahasa arab	Tugas Umum	Muridnya
13 Apr	Hari ke 1											
14 Apr	Hari ke 2											
15 Apr	Hari ke 3											
16 Apr	Hari ke 4											
17 Apr	Hari ke 5											
18 Apr	Hari ke 6											
19 Apr	Hari ke 7											
20 Apr	Hari ke 8											
21 Apr	Hari ke 9											
22 Apr	Hari ke 10											
23 Apr	Hari ke 11											
24 Apr	Hari ke 12											
25 Apr	Hari ke 13											
26 Apr	Hari ke 14											
27 Apr	Hari ke 15											
28 Apr	Hari ke 16											
29 Apr	Hari ke 17											
30 Apr	Hari ke 18											
1 Mei	Hari ke 19											
2 Mei	Hari ke 20											
3 Mei	Hari ke 21											
4 Mei	Hari ke 22											
5 Mei	Hari ke 23											
6 Mei	Hari ke 24											
7 Mei	Hari ke 25											
8 Mei	Hari ke 26											
9 Mei	Hari ke 27											
10 Mei	Hari ke 28											
11 Mei	Hari ke 29											
12 Mei	Hari ke 30											

Tugas Ramadhan

Nama : Asyiq Asyiq Syarif Kelas : 4A Tgl : 13 Apr

Tgl	Ramadhan	Puasa	Shalat	Hadits	Qandah	Surah	Uyupah	Amanah	Doa2 pilihan	Bahasa arab	Tugas Umum	Muridnya
13 Apr	Hari ke 1											
14 Apr	Hari ke 2											
15 Apr	Hari ke 3											
16 Apr	Hari ke 4											
17 Apr	Hari ke 5											
18 Apr	Hari ke 6											
19 Apr	Hari ke 7											
20 Apr	Hari ke 8											
21 Apr	Hari ke 9											
22 Apr	Hari ke 10											
23 Apr	Hari ke 11											
24 Apr	Hari ke 12											
25 Apr	Hari ke 13											
26 Apr	Hari ke 14											
27 Apr	Hari ke 15											
28 Apr	Hari ke 16											
29 Apr	Hari ke 17											
30 Apr	Hari ke 18											
1 Mei	Hari ke 19											
2 Mei	Hari ke 20											
3 Mei	Hari ke 21											
4 Mei	Hari ke 22											
5 Mei	Hari ke 23											
6 Mei	Hari ke 24											
7 Mei	Hari ke 25											
8 Mei	Hari ke 26											
9 Mei	Hari ke 27											
10 Mei	Hari ke 28											
11 Mei	Hari ke 29											
12 Mei	Hari ke 30											

Penilaian, terdapat penilaian harian, mingguan, bulanan dan semester yang dilakukan. Dalam kegiatan harian ada buku penghubung berisikan kegiatan anak di sekolah meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik yang dapat dicek oleh orang tua untuk mengetahui bagaimana perkembangan belajar anaknya di sekolah baik pada hal kedisiplinan dan semangatnya dalam belajar. Juga ada tugas yang di amanahkan pihak sekolah untuk orang tua atau wali anak sebagai lanjutan tugas anak di rumah yang seharusnya diisi dengan sebenar-benarnya untuk menjadi bahan evaluasi bersama bagi asatidzah dan orang tua agar tujuan apa yang kita inginkan

bersama dapat terealisasi nyata. Buku penghubung ini telah diserahkan berbarengan saat pembagian raport anak, diserahkan pihak sekolah kepada orang tua murid dalam mendampingi dan mengetahui betul bagaimana ananda di rumah apakah sudah atau belum melaksanakan apa-apa yang telah diprogramkan pihak sekolah. Selain buku penghubung anak, ada pula penilaian anak setiap harinya dalam hal pembelajaran khusus Alquran baik dalam mengaji iqro atau Alquran menyesuaikan kemampuan anak dan memurojaahi hafalan yang telah anak hafalkan, adapun bentuk laporan buku penghubung, kartu penilaian mengaji dan murojaah anak adalah sebagai berikut:

TAUD SaQu NOR AFWAH
Jl. A. Yani KM 11 Komp. Water Bloom Ponorogo

buku penghubung

NAMA SANTRI: Apisa Amira Syahza
ALAMAT: _____

I. AKTIFITAS DI SEKOLAH
Pekan ke : 1 2 3 4 5 Bulan : 3 Tahun 2021

No	Aspek	Sen	Set	Rab	Kam	Jum	Sab	Khad
1	IBADAH							
a.	Sholat dhuha	A	A	A	A	A	A	A
b.	Sholat dengan terbit	A	A	A	A	A	A	A
c.	Berdoa dengan khushy	A	A	A	A	A	A	A
2	SOREAL							
a.	Beribadah baik dengan teman	A	A	A	A	A	A	A
b.	Tan dan patuh kepada ustazah	A	A	A	A	A	A	A
3	KEMANDIRIAN							
a.	Datang ke sekolah tepat waktu	A	A	A	A	A	A	A
b.	Aktif dalam pembelajaran	A	A	A	A	A	A	A
c.	Catat mengulang hafalan	A	A	A	A	A	A	A
d.	ajar dan percaya diri	A	A	A	A	A	A	A

Paraf Ustadah: _____

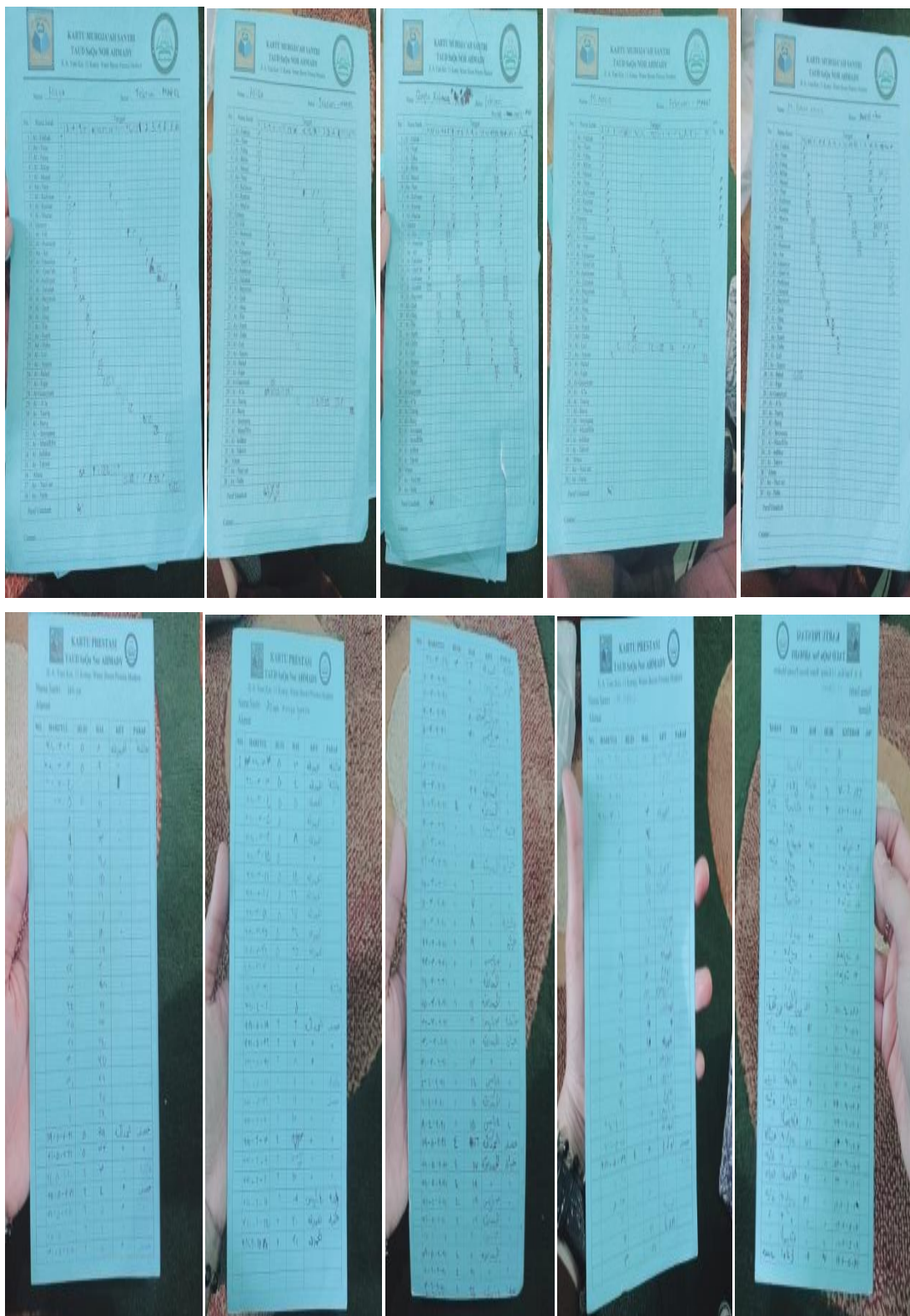
II. INFORMASI / TUGAS

III. AKTIFITAS DI RUMAH
Pekan ke : 1 2 3 4 5 Bulan : 3 Tahun 2021

No	Aspek	Sen	Set	Rab	Kam	Jum	Sab	Khad
1	IBADAH							
a.	Sholat rekuh	A	A	A	A	A	A	A
b.	Sholat Dhuha	A	A	A	A	A	A	A
c.	Sholat Ashar	A	A	A	A	A	A	A
d.	Sholat Magrib	A	A	A	A	A	A	A
e.	Sholat Isha	A	A	A	A	A	A	A
2	MENGAJI							
a.	Mengaji	A	A	A	A	A	A	A
b.	Berwudhu sebelum tidur	A	A	A	A	A	A	A
c.	Berdoa & berdzikir dalam setiap kegiatan	A	A	A	A	A	A	A
3	SOSIAL							
a.	Salim & berjabat tangan dengan orang tua	A	A	A	A	A	A	A
b.	Tan dan patuh kepada orang tua	A	A	A	A	A	A	A
4	KEMANDIRIAN							
a.	Bangun dan tidur sendiri	A	A	A	A	A	A	A
b.	Mandi dan gosok gigi sendiri	A	A	A	A	A	A	A
c.	Memakai dan melepas baju sendiri	A	A	A	A	A	A	A

Paraf Orang Tua: _____

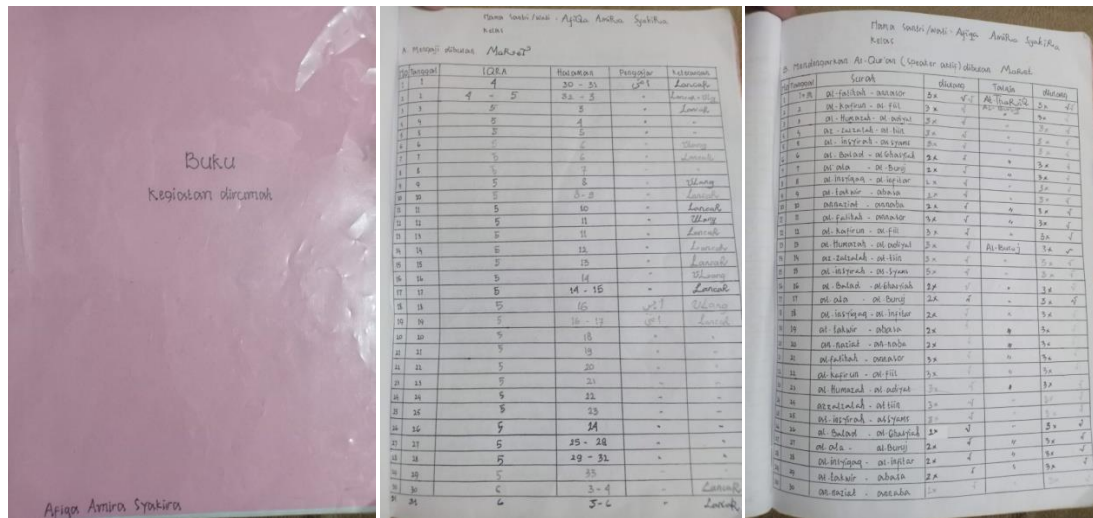
IV. INFORMASI / CATATAN OTANG TUA



Penilaian mingguan berfokus pada tahfidznya yakni pada saat anak-anak menyetorkan hafalannya disetiap hari jumat apakah ada peningkatan atau masih perlu pengulangan yang lebih banyak untuk lebih memantapkan hafalan surah yang sedang dihafalkan anak sebelum ditambahkan hafalannya pada surah selanjutnya. Ketika anak telah mampu menyelesaikan per5 surah akan mendapatkan sertifikat dan hadiah dari ustadzahnya biasanya berupa mainan dan alat tulis sebagai reward dan apresiasi akan jerih payah anak dalam usahanya. Tentunya hal itu sangat menguntungkan kedua belah pihak baik bagi pendidik maupun anak, bagi pendidik menyenangkan hati anak, membuat anak semakin semangat lagi buat menambah hafalannya dan bagi anak tidak ada beban dalam proses perjuangan yang ia lakukan melainkan dirasakannya hal itu adalah tantangan agar dia bisa cepat mendapatkan hadiah lagi dari ustadzahnya. Bentuk penilaiannya adalah sebagai berikut:



Penilaian bulanan berfokus pada keaktifan anak dalam tadarus Alquran di rumah serta murojaah hafalan sesuai dengan arahan yang telah ditentukan pihak sekolah. Bentuk buku kegiatan anak sebagai berikut:



Untuk kompetensi mengajar tentunya tidak diragukan lagi karena dengan pendidikan yang telah mereka tempuh selama dibangku kuliah tentunya telah dianggap memiliki bekal yang cukup dalam teori, menjadi pijakan yang kuat untuk mereka sekarang mengaplikasikannya dalam kegiatan mengajar peserta didik di keseharian. Bahkan sebagian besar pengajar telah mengikuti dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dengan program tahfidz metode tibyan di pondok pesantren Wadi Mubarak Bogor.⁷⁶

Adapun kegiatan mengajar guru, pada hal perencanaan pelaksanaan dan penilaian. Pada lembaga TAUD (Tahfidz Anak Usia Dini) Imam Sayfi'i Kota Banjarmasin, sebagai berikut:⁷⁷

Perencanaan, disusun oleh para ustadzah dirapikan dalam bentuk Prota. Baik itu tentang ketahfidzan maupun materi-materi ajar lainnya. Semuanya telah tersaji pada table Program Tahunan pembelajaran anak secara menyeluruh sebagai berikut:

TABEL 4.2 PERENCANAAN TARGET HAFALAN DAN PROGRAM TAHUNAN PEMBELAJARAN KELAS TK B TAHUN AJARAN 2020/2021 DI TAUD IMAM SYAFI'I KOTA BANJARMASIN

No	MATERI POKOK	URAIAN MATERI
1.	HAPALAN ALQURAN	SEMESTER 1 Surah Al Ghasyiyah - Al Insyiqoq SEMESTER 2 Surah Al Muthoffifin - An Naba
2.	AT TIBYAN DAN IQRO	At tibyan = Mad thabi'i, mad badal, tanwin Iqro = sesuai batas bacaan anak

⁷⁶Kepala Sekolah TAUD Imam Syafi'i, Kota Banjarmasin, 5 April 2021.

⁷⁷Kepala Sekolah TAUD Imam Syafi'i, Kota Banjarmasin, 24 Mei 2021.

3.	HAPALAN DOA	SEMESTER 1 1. Doa berlindung dari wabah 2. Doa mohon diterimanya amal 3. Doa masuk surga dan berlindung dari api neraka 4. Doa mohon disempurnakan cahaya SEMESTER 2 1. Doa mohon ketetapan hati 2. Doa mohon ampunan dan rahmat Allah 3. Doa mohon kesabaran dan diwafatkan dalam keadaan muslim
4.	ADAB -ADAB HARIAN	SEMESTER 1 1. Adab kepada orang tua 2. Adab membaca Alquran 3. Adab bersin 4. Adab di masjid SEMESTER 2 1. Adab bertamu 2. Adab berteman 3. Adab kepada Allah
5.	HAPALAN HADITS	SEMESTER 1 1. Keutamaan kalimat laa ilaaha illallah 2. Keutamaan bersedekah 3. Keutamaan bershalawat SEMESTER 2 1. Keutamaan dzikir subhanallahi wabihamdih 2. Larangan berbuat bid'ah 3. Perbedaan antara islam dan kafir
6.	PENANAMAN AQIDAH	SEMESTER 1 1. Mengapa Allah menciptakan kita? 2. Apa makna kalimat laa ilaaha illallah? 3. Apakah makna mentauhidkan Allah? 4. Apakah dosa yang paling besar? SEMESTER 2 1. Bagaimana cara kita beribadah kepada Allah? 2. Apakah kita beribadah dengan rasa takut dan penuh harap? 3. Mengapa Allah mengutus para nabi dan rasul ?
7.	SIRAH NABAWI	SEMESTER 1 1. Siapakah orang yang menyusui Nabi shallahu alaihi wasallam?

		2. Berapa umur Nabi shallahu alaihi wasallam ketika diutus? 3. Siapakah yang pertama kali masuk islam dari kalangan laki-laki? SEMESTER 2 1. Siapakah yang pertama kali masuk islam dari kalangan perempuan? 2. Siapakah yang pertama kali masuk islam dari kalangan anak-anak? 3. Sebutkanlah beberapa nama Rasulullah
8.	BAHASA ARAB	SEMESTER 1 1. Angka 1-10 2. Anggota tubuh SEMESTER 2 1. Anggota keluarga 2. Warna
9.	TUHFATUL ATHFAL	SEMESTER 1 1. Bab muqaddimah SEMESTER 2 1. Bab nun sukum dan tanwin 2. Bab mim dan nun bertasydid
10.	PRAKTEK IBADAH	SEMESTER 1 1. Praktek shalat subuh dan maghrib SEMESTER 2 1. Praktek shalat zuhur dan zikir setelah shalat

Pelaksanakan, dikerjakan sesuai yang telah direncanakan selama masa penelitian pada rentang waktu maret-mei 2021 pelaksanaan pembelajaran di TAUD Imam Syafi'i 98% menggunakan fasilitas online berupa grub whatsapp, *call* mapun *video call* via whatsapp kepada para peserta didik. Kegiatan belajar mengajarnya sesuai jadwal yang telah tertera pada aktivitas belajar anak dalam pembelajaran tahfidz Alquran pada anak usia dini yang bisa dilihat seksama pada penjabaran

dibawah. Namun, ada 3 orang murid baru yang masuk langsung kelas TK B, yang mana 2 diantaranya ada dikunjungi ustadzahnya 2 sampai 3 kali pertemuan di rumah mereka untuk menjelaskan dengan detail lagi akan cara belajar yang seperti apa yang seharusnya mereka kerjakan di rumah selama masa pandemi ini. Agar mereka bisa mengikuti pembelajaran dengan baik sebagaimana yang telah diikuti teman-temannya yang lainnya. Satu anaknya tidak didatangi karena dianggap telah mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan langsung beradaptasi dengan cepat sebagaimana murid lama yang telah bersekolah sejak TK A maupun KB di TAUD Imam Syafi'i. Adapun pada kegiatan selama bulan Ramadhan anak-anak diberikan tugas berupa buku NUBI GEMPI RUMAH AKTIVITAS RAMADHAN yang harus diisi dan diselesaikan anak selama bulan Ramadhan dan akan di kumpulkan setelah idul fitri. Untuk gambaran apasaja tugas sebagai berikut:





Penilaian, disini ada penilaian bulanan dan semester yang diterapkan. Penilaian bulanan dilaksanakan guna mengevaluasi perkembangan anak selama 1bulan baik pada kelengkapan tugas ke-TK-an yang telah diberikan untuk dikerjakan, kelancaran dan ketepatan bacaan makhroj huruf saat mengaji maupun hafalan surah, doa, dan lainnya.

Penilaian semester adalah bentuk penilaian yang telah digabungkan dari segala aspek yang telah diusahakan bersama. Dikumpulkan guna untuk mengevaluasi kemampuan dan kedisiplinan anak, menentukan siapa yang berprestasi dan menjadi evaluasi pula untuk pihak sekolah dalam mengatasi masalah jika terdapat hambatan

pada proses, juga menentukan apakah proses yang telah diprogramkan telah memadai dan mencapai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan bersama diterima oleh peserta didik dalam bentuk raport.

Berikut penulis lampirkan contoh penilaian bulanan:

[illegible]

TANGGAL	SURAT	AYAT	NILAI	CATATAN GURU
14 Sept 20	al qadr		B+	diangkat awal
16 Sept 20	al qadr		B+	
17 Sept 20	al qadr		B+	
21 Sept 20	al qadr		B+	
23 Sept 20	al qadr		B+	
24 Sept 20	al qadr		B+	
25 Sept 20	al qadr		B+	
26 Sept 20	al qadr		B+	
27 Sept 20	al qadr		B+	
28 Sept 20	al qadr		B+	
29 Sept 20	al qadr		B+	
30 Sept 20	al qadr		B+	
1 Okt 20	al qadr		B+	
2 Okt 20	al qadr		B+	
3 Okt 20	al qadr		B+	
4 Okt 20	al qadr		B+	
5 Okt 20	al qadr		B+	
6 Okt 20	al qadr		B+	
7 Okt 20	al qadr		B+	
8 Okt 20	al qadr		B+	
9 Okt 20	al qadr		B+	
10 Okt 20	al qadr		B+	
11 Okt 20	al qadr		B+	
12 Okt 20	al qadr		B+	
13 Okt 20	al qadr		B+	
14 Okt 20	al qadr		B+	
15 Okt 20	al qadr		B+	
16 Okt 20	al qadr		B+	
17 Okt 20	al qadr		B+	
18 Okt 20	al qadr		B+	
19 Okt 20	al qadr		B+	
20 Okt 20	al qadr		B+	
21 Okt 20	al qadr		B+	
22 Okt 20	al qadr		B+	
23 Okt 20	al qadr		B+	
24 Okt 20	al qadr		B+	
25 Okt 20	al qadr		B+	
26 Okt 20	al qadr		B+	
27 Okt 20	al qadr		B+	
28 Okt 20	al qadr		B+	
29 Okt 20	al qadr		B+	
30 Okt 20	al qadr		B+	
31 Okt 20	al qadr		B+	
1 Nov 20	al qadr		B+	
2 Nov 20	al qadr		B+	
3 Nov 20	al qadr		B+	
4 Nov 20	al qadr		B+	
5 Nov 20	al qadr		B+	
6 Nov 20	al qadr		B+	
7 Nov 20	al qadr		B+	
8 Nov 20	al qadr		B+	
9 Nov 20	al qadr		B+	
10 Nov 20	al qadr		B+	
11 Nov 20	al qadr		B+	
12 Nov 20	al qadr		B+	
13 Nov 20	al qadr		B+	
14 Nov 20	al qadr		B+	
15 Nov 20	al qadr		B+	
16 Nov 20	al qadr		B+	
17 Nov 20	al qadr		B+	
18 Nov 20	al qadr		B+	
19 Nov 20	al qadr		B+	
20 Nov 20	al qadr		B+	
21 Nov 20	al qadr		B+	
22 Nov 20	al qadr		B+	
23 Nov 20	al qadr		B+	
24 Nov 20	al qadr		B+	
25 Nov 20	al qadr		B+	
26 Nov 20	al qadr		B+	
27 Nov 20	al qadr		B+	
28 Nov 20	al qadr		B+	
29 Nov 20	al qadr		B+	
30 Nov 20	al qadr		B+	
1 Des 20	al qadr		B+	
2 Des 20	al qadr		B+	
3 Des 20	al qadr		B+	
4 Des 20	al qadr		B+	
5 Des 20	al qadr		B+	
6 Des 20	al qadr		B+	
7 Des 20	al qadr		B+	
8 Des 20	al qadr		B+	
9 Des 20	al qadr		B+	
10 Des 20	al qadr		B+	
11 Des 20	al qadr		B+	
12 Des 20	al qadr		B+	
13 Des 20	al qadr		B+	
14 Des 20	al qadr		B+	
15 Des 20	al qadr		B+	
16 Des 20	al qadr		B+	
17 Des 20	al qadr		B+	
18 Des 20	al qadr		B+	
19 Des 20	al qadr		B+	
20 Des 20	al qadr		B+	
21 Des 20	al qadr		B+	
22 Des 20	al qadr		B+	
23 Des 20	al qadr		B+	
24 Des 20	al qadr		B+	
25 Des 20	al qadr		B+	
26 Des 20	al qadr		B+	
27 Des 20	al qadr		B+	
28 Des 20	al qadr		B+	
29 Des 20	al qadr		B+	
30 Des 20	al qadr		B+	
31 Des 20	al qadr		B+	

Tanggal	Judul	Nilai	Keterangan
27 Juli 2020	lqro 2 hal A	B-	masih ragu menghafal
29 Juli 2020	hal B	B-	masih ragu menghafal
5 Ags 20	hal C	C+	perbaikan penghafalan
10 Ags 20	hal D	C+	perbaikan penghafalan
10 Ags 20	hal E	B-	sudah bisa menghafal
24 Ags 20	hal F	B+	sudah bisa menghafal
31 Ags 20	hal G	B+	sudah bisa menghafal
2 Sept 20	hal H	B+	perbaikan penghafalan
7 Sept 20	hal I	B-	perbaikan penghafalan
9 Sept 20	lqro 3 hal E	C+	kasih tambahan lagi
14 Sept 20	hal F	B-	perbaikan penghafalan
16 Sept 20	hal G	C+	ditambahkan lagi ya
21 Sept 20	hal H	B-	perbaikan penghafalan
23 Sept 20	hal I	C+	masih dibantu
5 Okt 20	kitab hal A	B-	perbaikan penghafalan
7 Okt 20	hal B	B-	perbaikan penghafalan
12 Okt 20	hal C	B-	perbaikan penghafalan
19 Okt 20	hal D	B-	perbaikan penghafalan
2 Nov 20	hal E	B-	perbaikan penghafalan
9 Nov 20	hal F	B-	perbaikan penghafalan
23 Nov 20	hal G	C+	perbaikan penghafalan

LAPORAN PERKEMBANGAN HAFALAN PESERTA DIDIK

KELAS : TK-B KHADIJAH

Periode: Bulan April 2021

Semester : II (DUA)

NO	NAMA TALUD	NAMA USTAZAH	NAMA SANTRI	USIA	PENCAPAIAN BULAN LALU				PENCAPAIAN BULAN INI			
					MUROJA'AH (JUZ SURAT)	JML HLM	ZIYADAH (JUZ SURAT)	JML HLM	MUROJA'AH (JUZ SURAT)	KET	ZIYADAH (JUZ SURAT)	KET
1	TAUD SaQu Imam Syafi'i Banjarmasin	Fatmawati	Ahmad Safaraz Abdillah	64	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
2			Akmal Fariz Al Azzam	62	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
3			Aqila Khairunnisa Maharani	62	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
4			Gt. M. Aufa Radinka Dhia Noor	65	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
5			Ihda Kamila	61,1	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
6			Khayla Syahirah	51,1	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
7			Muhammad Afian Azra	69	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
8			Muhammad Asyraf Alfarezal	62	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
9			Muhammad Hasan Budiman	64	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
10			Muhammad Husein Budiman	64	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
11			Muhammad Khedira Fathan Munajat	68	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
12			Rey Altheza Biffaqlih	61,0	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
13			Senandung Nafisa Afifah	60	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
14			Shofiyah Althofunnisa	61	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
15			Syifa Nafisah	65	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
16			Yazid	61,1	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	
17			Ziyad Mubarak	62	30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Ad dhuha		30 : Al Lail	

LAPORAN PERKEMBANGAN HAFALAN PESERTA DIDIK

KELAS : TK-B SHAFIYAH

Periode: Bulan April 2021

Semester : II (DUA)

NO	NAMA TALUD	NAMA USTAZAH	NAMA SANTRI	USIA	PENCAPAIAN BULAN LALU				PENCAPAIAN BULAN INI			
					MUROJA'AH (JUZ SURAT)	JML HLM	ZIYADAH (JUZ SURAT)	JML HLM	MUROJA'AH (JUZ SURAT)	KET	ZIYADAH (JUZ SURAT)	KET
1	TAUD SaQu Imam Syafi'i Banjarmasin	Nurdyah	Abdullah	67	30 : Al Maun - Al fil		30 : Al humazah - Al Ashr		30 : An naas - Al Ashr		30 : Al Takatsur	
2			Abdurrahman Faud	63	30 : Al Adiyat - Al qodr		30 : Al Alaq - As Syahr		30 : An naas - As Syahr		30 : Al Lail	
3			Aisyah Humaira	64	30 : As Syams - Al Fajr		30 : Al Ghasyah - Al Ala		30 : An naas - Al Thariq		30 : Al Buruj	
4			Aasma'	61,0	30 : As Syams - Al Balad		30 : Al Fajr		30 : An naas - Al Balad		30 : Al Fajr	
5			Fathiyah Dhea Aqsha	51,1	30 : Al Ashr - Al takatsur		30 : Al qori'ah - Al adiyat		30 : An naas - Al qori'ah		30 : Al Adiyat	
6			Hazim Yazid Adh-Dama	61	30 : Al humazah - Al Ashr		30 : Al takatsur - Al qori'ah		30 : An naas - Al takatsur		30 : Al qori'ah	
7			Ibrahim Irsyad	64	30 : Al Thariq - Al Buruj		30 : Al Insiyiqq - Al muthaffin		30 : An naas - Al muthaffin		30 : Al Insiyiqq	
8			Lujain Nawwara Janan	61	30 : As Syams - Al Balad		30 : Al Fajr		30 : An naas - Al Balad		30 : Al Fajr	
9			Muhammad Alby Naufal Al Rasyid	61,0	30 : Al Fajr		30 : Al Ghasyah - Al Ala		30 : An naas - Al Ala		30 : Al Thariq	
10			Muhammad Fariz Habibi	66	30 : As Syams - Al Balad		30 : Al Fajr		30 : An naas - Al Lail		30 : As Syams	
11			Muhammad Rafi Atha	67	30 : Al Ashr - Al humazah		30 : Al takatsur		30 : An naas - Al takatsur		30 : Al qori'ah	
12			Muhammad Rihan Nabil	66	30 : As Syahr - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Al Lail		30 : As Syams	
13			Muhammad Rihan Nabil	69	30 : As Syahr - Ad dhuha		30 : Al Lail		30 : An naas - Al Lail		30 : As Syams	
14			Nabil Faqihni Aufa	61	30 : Al Fajr		30 : Al Ghasyah - Al Ala		30 : An naas - Al Thariq		30 : Al Buruj	
15			Uwais	61	30 : As Syams - Al Balad		30 : Al Fajr		30 : An naas - Al Fajr		30 : Al Ghasyah	

c. PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin.

PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin, untuk acuan syarat kompetensi yang pemerintah terapkan. Pada kualifikasi pendidikan terakhir para pendidik setara dengan diploma VI/S1 sekolah ini telah memenuhi kualifikasi itu. Sebagaimana data yg tertera baik dari kepala sekolah dan para pendidik hampir semuanya pendidikan terakhirnya setara diploma VI/S1, adapun beberapa yang masih berpendidikan terakhir setara SMA atau sederajat mereka diposisikan sebagai guru pendamping. Untuk kompetensi mengajar tentunya tidak diragukan lagi karena dengan pendidikan yang telah mereka tempuh selama dibangku kuliah tentunya telah dianggap memiliki bekal yang cukup dalam teori, menjadi pijakan yang kuat untuk mereka sekarang mengaplikasikannya dalam kegiatan mengajar peserta didik di keseharian. Bahkan seluruh pengajar telah mengikuti dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dengan program tahsin dan tahfidz metode tilawati. Serta untuk menjadi pengajar di tempat ini guru nya harus memiliki hafalan Alquran yang baik dan benar minimal 2juz.⁷⁸

Perencanaan, disusun oleh para ustadzah dirapikan dalam bentuk prota, baik itu tentang ketafhidzan maupun materi-materi ajar lainnya. Target pada PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura ini ada 2 : diantaranya 1. Target hafalan satu tahun kelas TK B Ummul Qura tahun ajaran 2020/2021, dan 2. Program belajar mengajar satu tahun kelas TK B Ummul Qura tahun ajaran 2020/2021. Semuanya telah tersaji

⁷⁸Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kota Banjarmasin, 5 April 2021.

pada table Program Tahunan pembelajaran anak secara menyeluruh pada table berikut:⁷⁹

TABEL 4.3 TARGET HAFALAN SATU TAHUN KELAS TK B TAHUN AJARAN 2020/2021 PAUD TERPADU TAHFIDZ UMMUL QURA BANJARMASIN.

Semester	Bulan	Pembagian Surah
1 (Juz 29) 2 baris perhari Juz 30 selalu di murajaah.	Juli (8 Pertemuan)	• MOS • AL-Mulk : 1- 15
	Agustus (19 pertemuan)	• Al-Mulk : 16-30 • Al-Qalam : 1-39
	September (22 pertemuan)	• Al-Qalam : 40-52 • Al-Haqqah • Al-Ma'arij : 1-11
	Oktober (21 pertemuan)	• Al-Ma'arij : 12-44 • Nuh
	November (21 pertemuan)	• Al-Jin • Al- Muzammil : 1-19
	Desember (9 pertemuan, tidak terhitung hari untuk pengisian LPS)	• Al- Muzammil : 20 • Al-Muddatsir : 1-23 • Pembagian laporan perkembangan santri • Libur semester ganjil
2 (Juz 29 dan 30)	Januari (20 pertemuan)	• Al-Muddatsir : 24-56 • Al-Qiyamah • Al- Insan : 1-4
	Februari (19 pertemuan)	• Al- Insan • Al-Mursalat • MHL&MHB
	Maret (21 pertemuan)	• Al-Mursalat • MHL&MHB
	April (8 pertemuan) (Perkiraan 1 Ramadhan jatuh pada tgl 13 April 2021)	• MHL&MHB • 13 April, 1 Ramadhan

⁷⁹Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kota Banjarmasin, 29 Maret 2021.

	Mei (7 pertemuan)	• Libur Ramadhan 1442 H • 13-14 mei harirayaidulfitri 1442H • Muraja'ah dan pemantapan hafalan di rumah masing-masing
	Juni (13 pertemuan, sudah termasuk pengisian laporan dan pembagian LPS)	• Muraja'ah dan pemantapan hafalan • Pengisian laporan perkembangan santri • Sabtu, 19 Juni 2021 pembagian laporan perkembangan santri dan wisuda PAUD UMQU Angkatan ke-V
	Juli	• Libur semester genap • Masuk tahun ajaran baru 2021/2022

Catatan:

Pihak sekolah sangat mengharapkan perpanjangan tangan dari para orang tua santri agar dapat membantu tercapainya target kita bersama, baik dalam hal mengulang ataupun menambah hafalan anak-anak.

MHB = Muraja'ah/ mengulang hafalan baru.

MHL = Muraja'ah/ mengulang hafalan lama.

TABEL 4.4 PROGRAM BELAJAR MENGAJAR SATU TAHUN KELAS TK B TAHUN AJARAN 2020/2021 PAUD TERPADU TAHFIDZ UMMUL QURA BANJARMASIN.

No	MATERI POKOK	URAIAN MATERI
1.	HAPALAN HADIS	SEMESTER 1 • Anjuran bersedekah • Larangan memutuskan silaturrahim • Keutamaan perkataan yang baik • Keutamaan surat Al-ikhlas • Keutamaan shalawat (kepada Nabi) SEMESTER 2 • Tentang perkataan yang paling Allah sukai • Keutamaan Tawadhu • Tentang kewajiban berwudhu sebelum

		sholat • Cara sholat • Larangan berbuat zhalim
2.	DOA-DOA HARIAN	SEMESTER 1 • Doa ketika beristinja • Doa setelah berwudhu • Doa setelah mendengar azan • Doa memakai pakaian • Doa melepas pakaian • Doa masuk mesjid SEMESTER 2 • Doa keluar mesjid • Doa berbuka puasa • Doa bermimpi buruk • Doa turun hujan dan doa ketika hujan • Doa memohon ilmu yang bermanfaat
3.	HURUF HIJAIYAH DAN TUHFAH	• Menghafal huruf hijaiyah dari alif sampai dengan huruf ya. • Tuhfah (klasikal).
4.	TIBYAN	• Tamhidi.
5.	LAGU-LAGU ISLAM PILIHAN	• Roohatil (sirah Nabi) • Tepuk anak sholeh • Alquran • Fun tahsin • Tamyiz
6.	PRAKTEK SHOLAT SUNNAH	• Praktek wudhu (gerak dan doa). • Sholat dhuha
7.	CALISTUNG	• Belajar membaca dan mengenal huruf • Belajar menghitung • Belajar menulis

Catatan:

- Program belajar ini suatu saat dapat diperbaharui kembali.
- Diharapkan ketika dirumah, anak tetap mendapatkan pembimbingan dari orangtua, khususnya ibu, seperti melakukan murajaah bersama, memutar kaset/MP3 Alquran dan sejenisnya agar otak anak selalu ternutrisi dengan ayat-ayat Alquran.

Pelaksanaan, selama pandemi ini di semester 1 pembelajaran berlangsung 80% via daring baik menggunakan zoom juga grub whatsapp. 1x dalam 1minggu

bertemu anak untuk pemantapan hafalan dalam seminggu berlalu yang telah diberikan dari jam 08.00 pagi sampai jam 10.00 sekaligus pengumpulan tugas tematik minggu lalu dan pengambilan untuk tugas tematik di minggu itu yang akan dikerjakan anak di rumah, setelah semester 2 nya selama masa penelitian pada rentang waktu maret-mei 2021 pelaksanaan pembelajaran di PAUD Terpadu Tahfidz Ummul Qura Kota Banjarmasin menggunakan fasilitas 50% tatap muka dan 50% online daring pertemuan ditambah menjadi 4x dalam seminggu. 1x dijam pagi hari senin anak untuk pemantapan hafalan dalam seminggu berlalu yang telah diberikan dari jam 08.00 pagi sampai jam 10.00 sekaligus pengumpulan tugas tematik minggu lalu dan pengambilan untuk tugas tematik di minggu itu yang akan dikerjakan anak di rumah. Hari selasa, rabu dan kamis anak-anak berhadir di sekolah di jam siang pada pukul 14.00-16.00 semua kegiatan pembelajaran darurat dilakukan berfokus pada tahfiz nya saja baik Alquran, hadits dan doa-doa. Untuk tugas ke-Tk-an atau tematik semuanya dilaksanakan di rumah masing-masing. Semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan protokol kesehatan yang ketat baik dengan pengecekan suhu tubuh, mencuci tangan sebelum dan setelah melakukan pembelajaran, anak-anak menggunakan APD (alat pelindung diri) seperti faceshield atau masker dan menjaga jarak selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan agar pembelajaran dapat disampaikan dengan lebih baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diinginkan bersama oleh pihak sekolah dan orangtua tentunya dengan persetujuan para orang tua sebelum pelaksanaan kebijakan itu diputuskan dan dijalankan. Adapun

bagaimana pembelajaran berlangsung saat di sekolah maupun di rumah menyesuaikan program yang telah ditentukan hanya dengan waktu yang menyesuaikan keadaan sementara mengikuti kebijakan adapun materi disampaikan tetaplah berkesesuaian dengan kegiatan berlangsung sebagaimana yang tertera pada aktivitas belajar anak dalam pembelajaran tahfidz Alquran pada anak usia dini yang bisa dilihat seksama pada penjabaran dibawah. Adapun pada kegiatan selama bulan Ramadhan anak-anak via zoom seperti biasa di minggu pertama Ramadhan selanjutnya anak libur Ramadhan sesuai kalender pendidikan tanpa ada penugasan yang memberatkan anak sekolah hanya menghimbau agar anak menjaga sholat 5 waktunya dan jika mampu ikut melaksanakan sholat taraweh, latihan berpuasa jika telah mampu ikut melaksanakan puasa satu hari penuh selama Ramadhan, terus murojaah hafalan dan tadarus Alquran di setiap hari meski sekolah diliburkan.

Penilaian, terdapat penilaian harian, mingguan bulanan dan semester yang dilakukan. Penilaian harian dinilai dari semangat anak dalam mengikuti pembelajaran, kedisiplinan mengerjakan tugas di rumah yang diberikan baik tugas tematik, ibadah maupun tugas murojaah hafalan.

Penilaian mingguan pada saat pengambilan dan pengumpulan tugas anak selama pembelajaran sesuai kebijakan yang dilaksanakan dan setoran hafalan anak mingguan yang telah dihafalkan.

Penilaian bulanan dilaksanakan berkaitan dengan evaluasi pembelajaran selama 1 bulan baik tentang kedisiplinan anak saat belajar di sekolah guna

Penilaian semester adalah bentuk penilaian yang telah digabungkan dari segala aspek yang telah diusahakan bersama. Dikumpulkan guna untuk mengevaluasi kemampuan dan kedisiplinan anak, menentukan siapa yang berprestasi dan menjadi evaluasi pula untuk pihak sekolah dan orang tua dalam mengatasi masalah jika terdapat hambatan pada proses, juga menentukan apakah proses yang telah diprogramkan telah memadai dan mencapai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan bersama.

3. Aktivitas Belajar Anak.⁸⁰

Seluruh aktivitas belajar anak di tiga lembaga pendidikan dapat dilihat seksama melalui tabel jadwal pelajaran. Baik yang berlangsung disaat normal maupun di saat pembelajaran daring.

TABEL 4.5 JADWAL PELAJARAN KETIKA NORMAL DI TAUD NOR AHMADI KABUPATEN BANJAR.

JAM	SENIN	SELASA	RABU
08.00-08.15	Baris berbaris	Baris berbaris	Baris berbaris
08.15-08.30	Salam, dzikir pagi, murajaah surah dan murajaah pelajaran kemarin	Salam, dzikir pagi, murajaah surah dan murajaah pelajaran kemarin	Salam, dzikir pagi, murajaah surah dan murajaah pelajaran kemarin
08.30-09.10	Talqin pelajaran baru secara berkelompok: Hadits, Doa harian, Calistung	Talqin pelajaran baru secara berkelompok: Qoidah, Doa harian, Hadits, Calistung	Talqin pelajaran baru secara berkelompok: Siroh Nabawiyah, Asmaul husna, Calistung
09.10-09.30	Wudhu dan shalat dhuha	Wudhu dan shalat dhuha	Wudhu dan shalat dhuha
09.30-10.00	Snack time	Snack time	Snack time
10.00-11.00	Mengaji-tematik	Mengaji-tematik	Mengaji-tematik
11.00-12.30	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang
12.30-13.15	Bangun tidur, wudhu dan shalat zuhur	Bangun tidur, wudhu dan shalat zuhur	Bangun tidur, wudhu dan shalat zuhur

⁸⁰Kepala Sekolah TAUD Nor Ahmadi, TAUD Imam Syafi'i, dan PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura Wawancara Pribadi, Kab. Banjar dan Kota Banjarmasin, 24 Mei 2021.

13.15-13.45	Makan siang bersama	Makan siang bersama	Makan siang bersama
13.45-14.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat
14.30-15.15	Metode At-tibyan (sesi menulis di papan tulis)	Metode At-tibyan (sesi menulis di papan tulis)	Metode At-tibyan (sesi menulis di papan tulis)
15.15-15.30	Shalat Ashar	Shalat Ashar	Shalat Ashar
15.30-15.45	Talqin fardi	Talqin fardi	Talqin fardi
15.45-16.00	Murajaah, doa dan persiapan pulang	Murajaah, doa dan persiapan pulang	Murajaah, doa dan persiapan pulang

JAM	KAMIS	JAM	JUM'AT
08.00-08.15	Baris berbaris	08.00-08.15	Baris berbaris
08.15-09.10	Olahraga	08.15-08.30	Salam, dzikir pagi, murajaah surah & murajaah pelajaran kemarin
09.10-09.30	Snack time	08.30-09.10	Talqin pelajaran baru secara berkelompok, Syair huruful hija, Asmaul husna, Doa sehari hari
09.30-10.00	Wudhu & shalat dhuha	09.10-09.30	Wudhu & shalat dhuha
10.00-11.00	Mengaji-tematik	09.30-10.00	Snack time
11.00-12.30	Tidur siang	10.00-10.50	Mengaji dan setoran hafalan
12.30-13.15	Bangun tidur, wudhu dan shalat zuhur	10.50-11.00	Doa & persiapan pulang
13.15-13.45	Makan siang bersama		
13.45 -14.30	Istirahat		
14.30-15.15	Metode At-tibyan (sesi menulis di papan tulis)		
15.15-15.30	Shalat Ashar		
15.30-15.45	Talqin fardi		
15.45-16.00	Murajaah, doa dan persiapan pulang		

TABEL 4.6 JADWAL PELAJARAN SELAMA DARING DI TAUD NOR AHMADI KABUPATEN BANJAR.

No	Jam	Kegiatan	Keterangan
1.	08:00-08:30	Dzikir-dzikir pagi dan pelajaran kelas yang bervariasi setiap harinya	Dipandu oleh kiriman audio rekaman suara dari Ustadzah untuk di ikuti anak
2.	08:30-	Dzikir-dzikir pagi dan	Kiriman tugas mengikuti audio

	09:00	pelajaran kelas yang bervariasi setiap harinya	rekaman suara dari ustadzah
3.	09:00-09:30	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	Kiriman rekaman audio atau video contoh dari ustadzah
4.	09:30-10:00	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	Kiriman rekaman audio atau video dari anak menyesuaikan tugas yang diberikan
5.	10:00-Selesai	Sholat dhuha, mengaji, Tematik dan tugas mandiri atau menolong orang tua di rumah.	Tugas dikerjakan sesuai arahan ustadzah. Orang tua mengirim dokumentasi kegiatan Sholat dhuha, mengaji, Tematik dan tugas mandiri atau menolong orang tua di rumah.

Keterangan :

1. Setiap senin-jumat orang tua mengumpulkan tugas berupa dokumentasi kegiatan anak paling lambat jam 22:00 dihari yang sama saat tugas diberikan.
2. Pengumpulan/ laporan sudah melaksanakan tugas bersifat fleksibel menyesuaikan keadaan orang tua dengan tenggang waktu yang tersedia.
3. Pengumpulan/laporan telah selesai melaksanakan tugas berupa dokumentasi baik berupa audio, foto dan video dikumpulkan dengan Ustadzah pendamping masing-masing anak yang mengirimkan tugas anak.
4. Setelah isoma jam 13.30 ustadzah pendamping akan mengingatkan orang tua untuk memutarakan morattal surah yang sedang dihafalkan anak, untuk di setorkan anak kepada ustadzahnya setiap hari jumat.

TABEL 4.7 JADWAL PELAJARAN KETIKA NORMAL DI TAUD IMAM SYAFI'I BANJARMASIN.

JAM BELAJAR	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07:45 - 08:00	Adab masuk kelas	Adab masuk kelas	Adab masuk kelas	Adab masuk kelas
08:00 - 08:30	Tarbiyyah	Tarbiyyah	Tarbiyyah	Tarbiyyah
08:30 - 10.00	Alquran At tibyan Doa Bacaan sholat	Alquran At tibyan Adab B.Arab	Alquran At tibyan Hadits Sirah	Alquran At tibyan Aqidah Tuhfah
10:00 - 10:45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
10:45 - 11:45	Ke tk-an	Ke tk-an	Ke tk-an	Ke tk-an
11:45 - 12:00	Persiapan pulang	Persiapan pulang	Persiapan pulang	Persiapan pulang

JAM BELAJAR	JUM'AT
07:45 - 08:00	Adab masuk kelas
08:00 - 08:15	Tarbiyyah
08:15 - 09:15	BTA (baca tulis alqur'an) Materi tarbiyah(muroja'ah)
09:15 - 09:30	Snack time
09:30 - 10:20	Ke tk an
10:20 - 10:30	Persiapan pulang

TABEL 4.8 JADWAL PELAJARAN SELAMA DARING DI TAUD IMAM SYAFI' I BANJARMASIN.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
VC (Tahfidz) Halaqoh 1	VC (Tahfidz) Halaqoh 2	VC (Tahfidz) Halaqoh 3	VC (Tahfidz) Halaqoh 4	BTA (Baca Tulis Alquran)
VC (ke-TK-an) Halaqoh 4	VC (ke-TK-an) Halaqoh 1	VC (ke-TK-an) Halaqoh 2	VC (ke-TK-an) Halaqoh 3	

Waktu berlangsungnya Pembelajaran Daring jam 08.00 - 10.00

Jam Belajar	Senin – Kamis	Keterangan
07. 45 - 08.00	Dzikir Pagi Doa sebelum belajar	Di rumah bersama ummi/abi
08.00 - 10.00	Alquran (murojaah dan ziyadah) At tibyan Tarbiyah	Online bersama ustadzah (VC sesuai jadwal)

Mekanisme Pembelajaran Online :

- Ananda akan melakukan video call sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- Ananda akan mendapatkan jadwal video call 2 x dalam sepekan, yaitu materi Ketahfidzan dan materi ke TK-an.
- Pada materi ke tahfidzan dan ke TK-an video call akan dimulai dari jam 08.00 pagi.
- Video call dilakukan sesuai urutan atau apabila belum siap maka urutan setelahnya (fleksibel).
- Apabila bukan giliran jadwal video call, bisa mengerjakan worksheet keTKan dan muroja'ah/mendengarkan rekaman materi/surah didampingi ummi/abi di rumah.
- Khusus hari jum'at pelajaran BTA (Baca Tulis Alquran).
- Apabila ada jadwal zoom ataupun video call grup akan diinfokan selanjutnya.

TABEL 4.9 JADWAL PELAJARAN KETIKA NORMAL DI PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN.

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU
1.	08:00 - 08:20	Berbaris di depan kelas, doa dan adzkar pagi	Berbaris di depan kelas, doa dan adzkar pagi	Berbaris di depan kelas, doa dan adzkar pagi
2.	08:20 - 08:25	Salam sapa dan absensi	Salam sapa dan absensi	Salam sapa dan absensi
3.	08:25 - 09:25	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	Program Tahfizh dan mengulang hafalan
4.	09:25 - 09:45	Tilawati	Tilawati	Tilawati
5.	09:45 - 10:45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6.	10:45 - 11:30	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7.	11:30 - 11:45	Makan bersama	Makan bersama	Makan bersama
8.	11:45 - 12:00	Hafalan hadist, persiapan pulang (doa dan nasehat)	Hafalan doa harian, persiapan pulang (doa dan nasehat)	Hafalan hadist, persiapan pulang (doa dan nasehat)

NO	JAM	KAMIS	JAM	JUM'AT
1.	08:00 - 08:20	Berbaris di depan kelas, doa dan adzkar pagi	08:00 - 08:20	Berbaris di depan kelas, doa dan adzkar pagi
2.	08:20 - 08:25	Salam sapa dan absensi	08:20 - 08:25	Salam sapa dan absensi
3.	08:25 - 09:25	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	08:25 - 09:15	Program Tahfizh dan mengulang hafalan
4.	09:25 - 09:45	Tilawati	09:25 - 09:35	Sholat Dhuha
5.	09:45 - 10:45	TEMATIK	09:35 - 10:05	TEMATIK
6.	10:45 - 11:30	ISTIRAHAT	10:05 - 10:15	ISTIRAHAT
7.	11:30 - 11:45	Makan bersama	10:15 - 10:30	Makan bersama
8.	11:45 - 12:00	Hafalan doa harian, persiapan pulang (doa dan nasehat)	10:30 - 10:45	Persiapan pulang (doa dan nasehat)

TABEL 4.10 JADWAL PELAJARAN SELAMA DARING DI PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN.

No	Jam	Kegiatan	Ket Senin-Kamis	Jum'at
1.	08:00 - 08:25	Adzkar pagi	Di pandu oleh kiriman audio rekaman azkar dari para Ustadzah	Adzkar pagi
2.	08:25 - 08:30	Persiapan zoom	Connecting	Shalat Dhuha (laporan berupa foto anak shalat di kirim di grup kelas)
3.	08:30 - 09:00	Program Tahfizh dan mengulang hafalan	via zoom	
4.	09:00 - 09:10	Tilawati	Kiriman rekaman audio atau video contoh dari ustadzah.	Kiriman rekaman audio atau video contoh dari ustadzah.
5.	09:10 - 09:30	TEMATIK (berupa audio dan video pembelajaran)	Tematik dikerjakan sesuai arahan ustadzah. Orang tua mengirim dokumentasi kegiatan tematik minimal 1 minggu 1x.	Tematik dikerjakan sesuai arahan ustadzah. Orang tua mengirim dokumentasi kegiatan tematik minimal 1 minggu 1x.

Keterangan :

- Setiap senin orang tua dan anak mengambil dan mengumpulkan tugas tematik kesekolah. (media pembelajaran tematik sudah di sediakan dari pihak sekolah).
- Pengumpulan/ laporan sudah melaksanakan tugas tematik kondisional sesuai keadaan orang tua.
- Setoran rekaman hafalan kirim keustadzah tahfizh maksimal jam 20.00.
- Jam 14.00 semua ustadzah akan mengingatkan orang tua untuk memutarakan morattal surah sesuai target kelas.