

Abstrak

AHMAD SUBKI : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PADA KELUARGA DI PINGGIRAN KOTA BANJARMASIN dibawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan pembimbing II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Implementasi, Nilai-nilai

Akhlak merupakan pondasi utama dalam pembentukan pribadi manusia yang seutuhnya. Pendidikan diharapkan mampu membangun karakter keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin tak terkecuali pendidikan Islam dalam konsep orang tua tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dan implementasi yang membangun nilai-nilai pendidikan agama islam pada keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin. karena pelaksanaan pendidikan akhlak merupakan salah satu langkah untuk merespon benturan dan penyakit-penyakit sosial saat ini. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan konsep orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak dan implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan : 1) Analisis sebelum di lapangan, 2) Analisis di lapangan; a) Reduksi data, b) Penyajian data. Teknik keabsahan data menggunakan: 1) Ketekunan pengamatan, 2) Triangulasi; a) Triangulasi data, b) Triangulasi teori, c) Triangulasi metode.

Hasil penelitian bahwa 1.Konsep Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Di Pinggiran Kota Banjarmasin. Ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada keluarga dipinggiran kota Banjarmasin:a.Akhlak kepada Allah Yakni kewajiban manusia yang harus ditunaikan sebagai makhluk kepada Kholiqnya. Di dalam diri manusia menunjuk kepada suatu fakta bahwa kegiatan-kegiatan religius itu memang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Di dalamnya terdapat berbagai hal menyangkut moral atau akhlak, serta keimanan dan ketaqwaan seseorang.b.Akhlak kepada sasama Kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata untuk bertingkah laku dengan cara tertentu terhadap orang lain dan mementingkan tujuan-tujuan sosial daripada tujuan pribadi dalam kehidupan masyarakat.c. Akhlak kepada lingkungan ,Merupakan sikap manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungannya untuk mencegah rusaknya alam sekitarnya dan bertindak untuk selalu berusaha memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. peduli lingkungan dapat ditanamkan sejak dini. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah sikap jujur, sikap tanggungjawab dan sikap toleransi, 2.Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Di Pinggiran Kota Banjarmasin. Implementasikan pendidikan akhlak oleh orang tua bagi anak-anaknya dilingkungan keluarga adalah sebagai berikut:a)Pendidikan Melalui Pembiasaan b) Pendidikan Melalui Keteladanan c) Pendidikan melalui nasihat dan dialog d) Pendidikan melalui pemberian penghargaan dan hukuman

Abstrac

AHMAD SUBKI : IMPLEMENTATION OF CHARACTERISTICS EDUCATION VALUES IN FAMILY IN THE OUTSIDE OF BANJARMASIN CITY under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and advisor II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd , at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin in 2022

Keywords: Moral Education, Implementation, Values

Morals are the main foundation in the formation of a complete human person. Education is expected to be able to build family character on the outskirts of Banjarmasin City, including Islamic education in the concept of parents about the values of moral education and implementation that builds the values of Islamic religious education in families on the outskirts of Banjarmasin City. because the implementation of moral education is one of the steps to respond to current social conflicts and ills. The purpose of this study is to describe the concept of parents in instilling the values of moral education and the implementation of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin.

This study uses a qualitative approach, the type of descriptive research. Data collection techniques in this study used: 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation. Data analysis techniques used: 1) Analysis before in the field, 2) Analysis in the field; a) Data reduction, b) Data presentation. The data validity technique uses: 1) Persistence of observation, 2) Triangulation; a) Triangulation of data, b) Triangulation of theory, c) Triangulation of methods.

The results of the study that 1. The concept of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin. There are several conclusions that can be drawn from the implementation of Moral Education Values in families on the outskirts of the city of Banjarmasin: a. Morals to Allah are human obligations that must be fulfilled as creatures to their Kholiq. In humans, it refers to a fact that religious activities cannot be separated from human life. In it there are various things concerning morality or character, as well as one's faith and piety. b. Moral to the same. Individual awareness that determines real actions to behave in a certain way towards others and emphasizes social goals rather than personal goals in community life. c . Moral to the environment It is a human attitude in preserving the environment in everyday life by showing a caring attitude towards the environment to prevent damage to the surrounding nature and acting to always try to repair the natural damage that has occurred. care for the environment can be instilled from an early age. The indicators used in this research are honesty, responsibility and tolerance, 2. Implementation of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin. The implementation of moral education by parents for their children in the family environment is as follows: a) Education through habituation b) Education through example c) Education through advice and dialogue d) Education through the provision of rewards and punishments