

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : THE RELEVANCE OF INQUIRY-BASED LEARNING IN BASIC READING SKILLS EXERCISES FOR IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MADRASAH IBTIDAIYAH

Penulis Artikel : Prasetyono Hendriarto, Aslan, Mardhiah, Rahmat Sholihin, Wahyuddin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : At-Tajdid  
 b. Volume/Nomor : 5/1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari-Juni 2021  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro  
 e. Jumlah Halaman : 28-41

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ yang dipilih)  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**  
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		1.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		6
	<b>Total</b> 100%		20		19.5

Catatan:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Jurnal yang berjudul: The Relevance Of Inquiry-Based Learning In Basic Reading Skills Exercises For Improving Student Learning Outcomes In Madrasah Ibtidaiyah telah sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini sangat berguna bagi civitas akademika, menguraikan tentang upaya untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah dengan berbagai latihan dan keterampilan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Adapun referensi yang dipakai cukup mutakhir, serta sesuai dengan kaedah Metodologi ilmiah.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:


Buku ini diterbitkan oleh penerbit Universitas Muhammadiyah Metro.

5. Indikasi Plagiasi:

Tingkat Plagiasinya tidak melebihi dari ketentuan yang berlaku

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

1	Nama	Dr. H. JALALUDDIN, M.Hum
2	NIP	196611261991021002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Hak Asasi Manusia

5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Syariah
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 20 April 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda  $\checkmark$  yang dipilih

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : THE RELEVANCE OF INQUIRY-BASED LEARNING IN BASIC READING SKILLS EXERCISES FOR IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MADRASAH IBTIDAIYAH

Penulis Artikel : Prasetyono Hendriarto, Aslan, Mardhiah, Rahmat Sholihin, Wahyuddin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : At-Tajdid  
 b. Volume/Nomor : 5/1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari-Juni 2021  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro  
 e. Jumlah Halaman : 28-41

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ yang dipilih)  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**  
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		5
	<b>Total</b> 100%		20		19

Catatan:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Jurnal yang berjudul: The Relevance Of Inquiry-Based Learning In Basic Reading Skills Exercises For Improving Student Learning Outcomes In Madrasah Ibtidaiyah telah sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini sangat berguna bagi civitas akademika, menguraikan tentang upaya untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah dengan berbagai latihan dan keterampilan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Adapun referensi yang dipakai cukup mutakhir, serta sesuai dengan kaedah Metodologi ilmiah.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:

Buku ini diterbitkan oleh penerbit Universitas Muhammadiyah Metro.

5. Indikasi Plagiasi:

Tingkat Plagiasinya tidak melebihi dari ketentuan yang berlaku

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

1	Nama	Prof. Dr. H. M. FAHMI AL-AMRUZI, M.Hum.
2	NIP	196111011990011001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Ilmu Hukum
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin

6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 18 April 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda √ yang dipilih