

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : TEACHER-STUDENT INTERACTION IN ENGLISH CLASS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN BANJARBARU

Penulis Artikel : **Ridha Fadillah**, Muhammad Ridha, Ahmad Juhaidi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities

b. Volume/ Nomor : 9/2

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : Center for Research and Publication UIN Ar-Raniry and Department of English Language Education UIN Ar-Raniry

e. Jumlah Halaman : 154-164

URL Artikel : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/englisia/article/download/10843/6866>

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd yang dipilih) **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi


I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total 100%		25		24
	Nilai Ybs sebagai penulis pertama= 60% / 24 = 14.4				14.4

Catatan:

- Artikel ini memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah yang terdiri dari abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, pembahasan dan kesimpulan.
- Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang konsisten terkait **TEACHER-STUDENT INTERACTION IN ENGLISH CLASS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN BANJARBARU**. Pembahasan dilakukan dengan baik didukung dengan berbagai kajian referensi yang relevan mencakup keseluruhan materi atau permasalahan yang dibahas.
- Metode yang digunakan adalah studi literatur, deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data informasi yang digunakan dalam pembahasan sudah relevan.
- Kelengkapan Jurnal
 ISSN-P 2339-2576/ISSN-E 2527-6484. Englisia Journal (EJ) is open access and peer-reviewed journal that considers any original scientific article that expands the field of language studies in English Language Teaching and various other related applied linguistics themes. **Englisia is indexed** in the Directory of Open Access Journals (DOAJ) and nationally accredited by DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA (**SINTA 2**) from December **2020 to December 2025**. Englisia is under the management of the English Education Department of UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, Indonesia.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum
2	NIP	196103041989031003
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Linguistik Terapan
5	Unit Kerja/Instansi	Universitas Lambung Mangkurat
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 31 Mei 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda √ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : TEACHER-STUDENT INTERACTION IN ENGLISH CLASS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN BANJARBARU

Penulis Artikel : Ridha Fadillah, Muhammad Ridha, Ahmad Juhaidi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities
 b. Volume/ Nomor : 9/2
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 d. Penerbit : Center for Research and Publication UIN Ar-Raniry and Department of English Language Education UIN Ar-Raniry
 e. Jumlah Halaman : 154-164

URL Artikel : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/englisia/article/download/10843/6866>

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total (100%)		25		24,5

Catatan:
 Artikel sudah sesuai dengan panduan memuat semua unsur yang ada pada panduan penulisan. sehingga artikel dapat dikatakan sudah memiliki kelengkapan unsur isi jurnal dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal tujuan yaitu Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Farikah, M.Pd.
2	NIP	197401302021212002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Unit Kerja/Instansi	FKIP/Universitas Tidar
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Magelang, 31 Mei 2022
7	Tanda Tangan	