

## الباب الثالث

### طريقة البحث

تستخدم الباحثة في هذا البحث طريقة البحث التالية :

#### أ- نوع البحث

وأما نوع هذا البحث هو بحث ميداني على شكل القرآن الحي، لأن الباحثة

تذهب مباشرة إلى ميدان البحث للبحث عن البيانات والمعلومات المتعلقة باستخدام آيات

القرآن الكريم عند غسل المركبة الجديدة. وهذا البحث هو بحث نوعي، أي أنه طريقة بحث

تنتج شرحًا متعمقًا للبيانات التي يتم البحث عنها،<sup>٣٧</sup> حيث يمكن استخدام طرق البحث

لاستكشاف المعنى العلمي وفهم المشكلات البشرية.<sup>٣٨</sup> وأما الهدف الرئيسي من البحث

---

<sup>٣٧</sup> ترجمة من :

Basrowi dan suandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٨), ٢٢.

<sup>٣٨</sup> ترجمة من :

Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa Pendidikan Bahasa*. (Solo: Cakra Books, ٢٠١٤)

النوعي فهو وصف العناصر أو الظواهر وتقديمها كما هي وفقاً للحقائق أو عناصر البحث

الميداني.<sup>٣٩</sup>

## ب- مكان البحث ومجموعته، وموضوعه

### ١- مكان البحث

تم إجراء هذا البحث في قرية كاساه، منطقة موارا كوانج أوغان إيلير، سومطرة الجنوبية. تعتبر الباحثة أن الموقع مناسب لأبحاث القرآن الحية، والتي تتعلق باستخدام آيات القرآن عند الغسل بمركبة جديدة، إلى جانب سهولة الوصول إلى الموقع من قبل الباحثة.

### ٢- موضوع البحث

الهدف من هذا البحث هو خلفية استخدام آيات القرآن عند الغسل بمركبة جديدة وكذلك معرفة بعض الشروط عند الغسل بمركبة جديدة وكيفية استخدام آيات القرآن ومعرفة الغرض يريدون تحقيقه في استخدام آيات القرآن

---

<sup>٣٩</sup>ترجمة من :

Yohanes Kartika Herdiyanto, David Hizkia Tobing, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Denpasar: Universitas Udayana, ٢٠١٦) hlm : ١٠

عند الغسل بمركبة جديدة، وبشكل أكثر تحديداً في قرية كاساه، منطقة موارا

كوانج أوغان إيلير، سومطرة الجنوبية.

٣- مجموعة البحث

وأما مجموعة هذا البحث هي المجتمع، وكذلك الزعماء الدينيين الذين

استخدموا آيات القرآن عند الغسل بالمركبة الجديدة في كاساه، منطقة موارا كوانج

أوغان إيلير، سومطرة الجنوبية.

### ج- البيانات ومصادرها

في هذا البحث، تستخدم الباحثة البيانات ومصادرها وهي كما يلي :

١- البيانات

(أ) البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من المصدر الأصلي

أو البيانات الأولى التي تحتوي على المعلومات المطلوبة.<sup>٤٠</sup> ففي البيانات الأولية في

---

<sup>٤٠</sup>ترجمة من :

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Fress, ٢٠١١), ٦٤.

هذا البحث تناقش عن آيات القرآن التي يتم استخدامها عند الغسل بمركبات

جديدة في قرية كاساه، منطقة موارد كوانج أوغان إيلير، سومطرة الجنوبية.

## (ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي بيانات داعمة للبيانات الأولية.<sup>٤١</sup> ووفقًا لسوجيونو،

فإن تعريف البيانات الثانوية هو كما يلي : "المصادر الثانوية هي مصادر البيانات

التي يتم الحصول عليها من خلال القراءة، والدراسة، والفهم من خلال وسائل

الإعلام الأخرى، والتي تأتي من مصادر الأدبيات والوثائق الموجودة".<sup>٤٢</sup> وأما

البيانات الثانوية في هذا البحث هي وصف عام لموقع البحث.

## ٢- مصادر البيانات

وأما مصادر البيانات في هذا البحث هي :

---

<sup>٤١</sup>ترجمة من :

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ٦٤.

<sup>٤٢</sup>ترجمة من :

Siti Kurnia Rahayu dkk, Oktober ٢٠١٦, *Jurnal Riset Akutansi*, Volume VIII/ No.٢. hlm ٢٣.

(أ) المستجيبون هم أشخاص يستخدمون آيات من القرآن عند الغسل

بسيارتهم الجديدة، في قرية كاساه، منطقة موارا كوانج أوغان إيلير،  
سومطرة الجنوبية.

(ب) المخبر، وهو مؤسسة تعتبر على دراية بالنشاط المذكور وأيضًا معرفة

إجراءات العملية.

#### د- طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي طريقة للحصول على البيانات في الميدان بحيث تكون

نتائج البحث مفيدة وتتحول إلى نظريات جديدة أو اكتشافات جديدة.<sup>٤٣</sup> من أجل جمع

بيانات البحث، تستخدم الباحثة طرق جمع البيانات التالية:

#### ١- الملاحظة

الملاحظة هي طريقة جمع البيانات من خلال مراقبة سلوك الشخص أو مجموعة

الأشخاص الذين يتم البحث عنهم،<sup>٤٤</sup> وهي في شكل ملاحظة مباشرة يتم

---

<sup>٤٣</sup>ترجمة من:

Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*,  
(Ponorogo: CV Nata Karya, ٢٠١٩), hlm ٥٧

إجرائها في موقع البحث، وهي قرية كاساه، منطقة موارا كوانج أوغان إيلير،

سومطرة الجنوبية.

٢- المقابلة

المقابلة هي طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح عدد من الأسئلة الشفوية

والإجابة عليها شفهيًا. في بحث القرآن الحي، الذي يهدف إلى معرفة ظاهرة التفاعل بين

المجتمع والقرآن، فإن طريقة المقابلة ينبغي القيام بها. ولهذا، أجرت الباحثة مقابلات مع

المجتمع الذين استخدموا آيات القرآن عند الغسل بمركبات جديدة، وللحصول على

إجابات دقيقة، تقوم الباحث بفحص الأشخاص الذين ستتم مقابلتهم، هؤلاء الأشخاص

الذين يُعتبر أن لديهم بيانات دقيقة وصحيحة فيما يتعلق بالطقوس التي هي موضوع

بمختنا.<sup>٤٥</sup>

٣- التوثيق

---

<sup>٤٤</sup>ترجمة من :

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ٧٢.

<sup>٤٥</sup>ترجمة من :

Didi Juneidi, *Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an (Studi Kasus di Ponpes As-siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pebedilan Kab. Cirebon)*, *Jurnal Of Qur'an and Hadits Studies*-Vol. ٤, No ٢, (٢٠١٥), hlm ١٧٩-١٨٠

طريقة التوثيق هي طريقة لجمع البيانات مع أدوات مساعدة يمكن استخدامها

للحصول على بيانات دقيقة. هذه الطريقة الوثائقية هي أداة يمكن استخدامها في

التسجيل، والتقاط الصور، وغيرها.<sup>٤٦</sup> وباستخدام طريقة التوثيق، تحتفظ الباحثة بقائمة

للبحث عن المتغير الذي تم تحديده بالفعل.<sup>٤٧</sup>

## هـ - طريقة معالجة البيانات وتحليلها

والبيانات التي تم جمعها تستند إلى نتائج المقابلة أو غيرها. ثم يتم تقديمه بشكل

وصفي، وتكون العروض التقديمية في شكل أوصاف يمكن أن توفر نظرة عامة وشرحًا

موضوعيًا للمشكلة التي يتم البحث عنها، مصحوبة بالجدول إذا لزم الأمر. شكل تحليل

البيانات المستخدم في هذا البحث هو تحليل وصفي هو تحليل لوصف وشرح شامل

للحصول على صورة واضحة لاستخدام الآيات القرآن لغسل المركبة الجديدة قرية كاساه،

منطقة موارا كوانج أوغان إيلير، سومطرة الجنوبية.

---

<sup>٤٦</sup>ترجمة من :

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ٧٦-٧٧.

<sup>٤٧</sup>ترجمة من :

Sandu Siyoto, M.Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publisng, Juni ٢٠١٥. Hlm ٧٧-٧٨

وبعد ذلك تم تحليل البيانات نوعياً باستخدام المنهج الأنثروبولوجي ومن خلال

تقييم ومناقشة البيانات من نتائج البحث. وبعد تحليل البيانات، يتم استنتاجها بشكل

استقرائي، أي بشكل عام، بناءً على حقائق محددة موجودة في ميدان البحث.<sup>٤٨</sup>

---

<sup>٤٨</sup> ترجمة من :

Siti Najiroh, "Tradisi Membangun Rumah di Desa Sungai Rangas Ulu Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar," *Skripsi*, ١٤.