

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID
MTSN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
DEANI APRIYANTI
(1601251846)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TBANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID
MTSN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Deani Apriyanti

1601251846

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Deani Apriyanti
NIM : 1601251846
Tempat/Tanggal Lahir : Wasah Hulu, 12 April 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Deani Apriyanti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si

NIP : 197604102000031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Deani Apriyanti

NIM : 1601251846

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa
Pandemi Covid MTsN 2 Hulu Sungai Selatan

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Februari 2022
Tertanda,



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

NIP : 196108151990021001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Deani Apriyanti

NIM : 160121846

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa
Pandemi Covid MTsN 2 Hulu Sungai Selatan

Prodi : Pendidikan Matematika

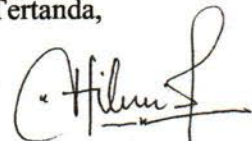
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Tertanda,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

PENGESAHAN

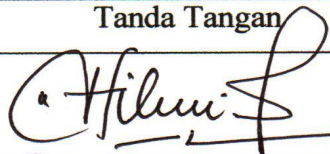
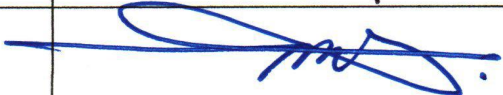

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, Nama Deani Apriyanti, NIM 1601251846, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (Ketua)	
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3. Seri Ningsih, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Deani Apriyanti. 2022. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1). Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si (2) Dr H. Hilmi Mizani., M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pada tanggal 24 Maret 2020 melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)* oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Pemerintah telah mengalihkan kegiatan pembelajaran dari sekolah ke rumah masing-masing peserta didik sebagai bagian dari upaya menghentikan penyebaran virus *corona (Covid-19)* di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan yang ditemukan pada waktu observasi awal. Dalam pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* yang dilaksanakan secara *daring* guru melihat adanya penurunan minat belajar peserta didik hal ini dilihat dari seringnya peserta didik lalai dalam mengumpulkan tugas, tugas dikumpulkan melebihi waktu yang telah diberikan. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *Covid-19* MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, serta untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *Covid-19* MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek pada penelitian ini adalah orang tua peserta didik MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. Dan objek pada penelitian ini adalah peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *Covid-19* MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian ini menjelaskan peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika meliputi: orang tua sebagai fasilitator, motivator, penegak kedisiplinan, pengontrol. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *Covid-19*, antara lain: waktu yang dimiliki orang tua, pemahaman orang tua dalam mata pelajaran matematika, tingkat ekonomi orang tua, jenis pekerjaan orang tua.

Kata Kunci: *Covid-19*, Pembelajaran *Daring*, Mata Pelajaran Matematika

ABSTRAK

Deani Apriyanti. 2022. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1). Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si (2) Dr H. Hilmi Mizani., M.Ag.

This research was motivated by On March 24, 2020 through Circular Letter Number 4 of 2020 concerning the Implementation of Education Policies in the Emergency Period for the Spread of Corona Virus Disease (Covid-19) by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. The government has shifted learning activities from schools to the homes of each student as part of efforts to stop the spread of the corona virus (Covid-19) at MTsN 2 Hulu Sungai Selatan which was found during initial observations. In learning mathematics during the COVID-19 pandemic, which was carried out online, the teacher saw a decrease in students' interest in learning, this was seen from the frequent neglect of students in collecting assignments, assignments were collected more than the time allotted. The purpose of this study was to determine the role of parents in fostering student interest in learning mathematics in the COVID-19 pandemic at MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, as well as to find out the difficulties faced by parents in fostering student interest in learning in subjects. mathematics during the COVID-19 pandemic at MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

This study uses a qualitative descriptive research method. With this type of field research (field research). The subjects in this study were parents of students at MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. And the object of this research is the role of parents in growing students' interest in learning in mathematics during the COVID-19 pandemic at MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

The results of this study explain the role of parents in fostering student interest in learning in mathematics subjects including: parents as facilitators, motivators, discipline enforcers, controllers. The difficulties faced by parents in cultivating students' interest in learning mathematics in the COVID-19 pandemic include: the time parents have, the understanding of parents in mathematics, the economic level of the parents, the type of work of the parents.

Keywords: *Covid-19*, Online Learning, Mathematics Subjects

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu. Alm. Ayah saya H. Bakhrani yang telah mendahului kami semua pada tahun 2019 yang menjadi alasan mengapa saya harus membanggakan beliau, juga terkhusus kepada Ibu tercinta Aniah yang selalu mendukung dengan titik peluh dan air mata dalam memperjuangkan pendidikan saya.
2. Alm. Riduan Syahrani, S.Sos selaku Paman dan Ayah pengganti saya selama ini, yang berperan sangat besar dalam kehidupan saya. Semoga beliau mendapatkan tempat terbaik disisi Allah SWT.
3. Semua keluarga saya yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
4. Putri kecil saya tercinta Aqilla Fariza Azzaren yang telah menjadi penyemangat saya, menjadi alasan terpenting mengapa saya harus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si dan Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dewan guru serta peserta didik di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian karya ini.
7. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di kampus UIN Antasari Banjarmasin yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini. Terkhusus kepada tiga sahabat saya yang selalu saling menguatkan dalam suka maupun duka yaitu Selvyna Meidy, Lidya Silvy, Nor Ema Utami dan Siti Maimunnah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis hanturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Akhmad Yani,S.Pd.I selaku Plt Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, Ibu Amisyah,S.Pd dan ibu Ani Hasanah,S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Penulis,



Deani Apriyanti

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peran Orang Tua	15
B. Pembelajaran Daring.....	23
C. Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19	25
D. Minat Belajar.....	28
E. Kajian Pustaka.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	65

BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-Kisi Angket	44
4.1 Data Guru dan Karyawan di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	52
4.2. Data Peserta didik di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	54
4.3. Sarana dan Prasarana MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	79
Lampiran II	: Surat Selesai Seminar	80
Lampiran III	: Surat Persetujuan Riset	81
Lampiran IV	: Surat Rekomendasi Kementerian Agama Republik Indonesia Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	82
Lampiran V	: Surat Riset	83
Lampiran VI	: Surat Rekomendasi	84
Lampiran VII	: Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran VIII	: Lembar Angket Peran Orang Tua	86
Lampiran IX	: Riwayat Hidup.....	88