

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan:

1. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *covid-19* MTsN 2 Hulu Sungai Selatan meliputi:

- a. Orang tua sebagai fasilitator

Berdasarkan hasil wawancara orang tua memenuhi kebutuhan anaknya dalam belajar dirumah seperti *smartphone* serta kuota internet yang cukup, tempat belajar yang nyaman, buku-buku pelajaran serta alat tulis untuk belajar. Hal ini dilakukan orang tua agar anak selalu nyaman dalam belajar secara *daring*.

- b. Orang tua sebagai motivator

Berdasarkan hasil wawancara, orang tua memberikan motivasi kepada anak dengan cara memberi penghargaan terhadap prestasi belajar berupa memberi hadiah maupun kata-kata pujian. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan minat anaknya dalam pembelajaran matematika. Selain itu orang tua juga memberikan bimbingan apabila ada tugas dari guru yang dirasa sulit oleh anaknya.

c. Orang tua sebagai penegak kedisiplinan

Berdasarkan hasil wawancara, orang tua selalu menanamkan kedisiplinan dalam belajar. Hal ini dilakukan dengan cara menetapkan waktu belajar diluar waktu belajar yang diberikan oleh guru.

d. Orang tua sebagai pengontrol

Berdasarkan hasil wawancara, orang tua selalu mengawasi pembelajaran anaknya baik dirumah maupun disekolah. Seperti menanyakan perkembangan belajar anaknya, memantau keseriusan anak dalam belajar. Hal ini bahwa orang tua berperan sebagai pengontrol belajar anaknya.

2. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di masa pandemi *covid-19* MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, antara lain:

a. Waktu yang dimiliki orang tua

Berdasarkan hasil wawancara, waktu yang dimiliki orang tua menjadi salah satu kesulitan yang dihadapi orang tua. Banyak orang tua yang kesulitan membagi waktu untuk pekerjaan dan waktu untuk membimbing anaknya dalam belajar dirumah.

b. Pemahaman orang tua dalam mata pelajaran matematika

Berdasarkan hasil wawancara, terdapat orang tua yang kurang memahami pembelajaran matematika sehingga orang tua tidak dapat memberikan bimbingan kepada anaknya secara langsung.

c. Tingkat ekonomi orang tua

Berdasarkan hasil wawancara, pada masa pandemi *covid-19* tingkat ekonomi menurun, sehingga orang tua harus berusaha lebih untuk memenuhi kebutuhan anaknya termasuk kebutuhan fasilitas belajar anaknya seperti kuota internet.

d. Jenis pekerjaan orang tua

Berdasarkan hasil wawancara terdapat beberapa orang tua yang harus bekerja disiang hari sehingga tidak dapat membimbing anaknya dalam pembelajaran matematika dirumah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan:

1. Untuk orang tua peserta didik
 - a. Orang tua diharapkan dapat membimbing anak sesuai kebutuhan anak dalam pembelajaran *daring*.
 - b. Orang tua diharapkan selalu memberikan motivasi kepada peserta didik, sehingga minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika tetap terjaga meskipun suasana pembelajaran *daring*
 - c. Orang tua diharapkan dapat menyediakan waktu untuk memberikan pendampingan serta bimbingan kepada anak.

2. Untuk guru

Guru kelas diharapkan dapat memantau serta dapat melakukan kerja sama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai meskipun dilaksanakan secara *daring*.

3. Untuk peserta didik

Peserta didik diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran *daring* dengan baik agar tetap dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.