

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi lembaga atau gejala tertentu.<sup>42</sup> Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan mengungkapkan gejala atau fenomena secara kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung lewat keterlibatan peneliti sebagai instrument kunci dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah penelitian sebagaimana dikutip oleh.<sup>43</sup>

Menurut Anselm Stauresdan Juliet Corbin, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temu-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistika atau bentuk hubungan lainnya.<sup>44</sup> Menurut Margono, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”<sup>45</sup>

Penelitian ini mendeskripsikan kreatifitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan BK selama pembelajaran online, peneliti

---

<sup>42</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bumi Asdi Mahasatya, 2006), hal. 142.

<sup>43</sup> Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 9.

<sup>44</sup> Anselm Staureas dan Juliet, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: PustakaPelajar Offset, 2007), hal. 4.

<sup>45</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 36.

menganalisis kalimat, menceritakan pendapat fenomena yang terjadi, dan memasukkan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana kreatifitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan BK selama sebagai perwujudannya.

Penelitian ini tidak menggunakan angka namun dengan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas tentang hasil yang diperoleh peneliti didalam penelitiannya, maka penulis akan menggambarkan secara objektif kreatifitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan BK selama pembelajaran online di Smp Negeri 2 Kotabaru dalam bentuk uraian dengan mengambil metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

## **B. Lokasi, Subjek dan Objek penelitian**

Adapun Lokasi, subjek dan objek penelitian sebagai berikut:

### **1. Lokasi Penelitian**

Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Kotabaru, terletak di Jln. Komplek perikanan No. 121, Kabupaten Kotabaru.

### **2. Subjek Penelitian**

Sumber tempat untuk memperoleh keterangan penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 3 (tiga) orang yaitu guru Bimbingan dan Konseling.

### **3. Objek Penelitian**

Objek Penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian, maka dari

itu objek dalam penelitian ini adalah kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan BK selama pembelajaran online di SMP NEGERI 2 Kotabaru.

### **C. Data dan Sumber Data**

Adapun yang menjadi data dan sumber data sebagai berikut:

#### 1. Data

Data yang akan diperoleh dalam penelitian disini ada 2 macam yaitu:

##### a. Data Pokok

- 1). Data tentang pemberian layanan bk selama pembelajaran online dismpn 2 kotabaru.
  - a) Kreativitas guru bk dalam membuat metode atau media pemberian layanan yang tepat secara online
- 2). Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bk dalam memberikan layanan bk selama pembelajaran online dismpn 2 kotabaru.
  - a) Faktor Internal
  - b) Faktor Exsternal

##### b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang subjek dan objek penelitian meliputi:

- 1.) Sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha
- 2.) Keadaan lokasi penelitian

- 3.) Keadaan ruang Bimbingan dan Konseling
- 4.) Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling
- 5.) Keadaan siswa

## 2. Sumber data

Sumber data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden). Adapun sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

### a. Informan

Informan adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data. Informan di dalam penelitian ini adalah beberapa siswa yang bersangkutan langsung dengan kreativitas guru bimbingan dan konseling saat memberikan layanan bk secara online.

### b. Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu 3 orang Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 2 Kotabaru.

### c. Dokumen

Dokumen yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar atau simbol-simbol lain. Semua data (catatan atau arsip) yang diperlukan untuk kelengkapan informasi dalam penelitian di SMP Negeri 2 Kotabaru.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Kondisi alamiah menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi secara ilmiah, apa adanya dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi atau direkayasa keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami.

Dalam pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan secara teliti. Observasi dilakukan langsung terjun kelapangan. Digunakan untuk menghimpun data secara langsung mengenai kreativitas guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bk selama pembelajaran online di SMP Negeri 2 Kotabaru.

### 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melaksanakan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.<sup>46</sup> Teknik wawancara disini berfungsi untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru bimbingan dan konseling saat memberikan layanan BK

---

<sup>46</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 137.

selama pembelajaran online serta yang terjadi dilapangan melalui wawancara dengan guru bk di sekolah SMP NEGERI 2 Kotabaru.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, dan lainnya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian SMP NEGERI 2 Kotabaru, dan mengenai sejarah Bimbingan dan Konseling di SMP NEGERI 2 Kotabaru, data peserta didik dan data sarana prasarana ruang BK SMP NEGERI 2 Kotabaru.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	<p>Data pokok</p> <p>a. Kreativitas guru bk dalam memberikan layanan bk selama pembelajaran online</p> <p>1) Kreativitas guru bk dalam membuat metode atau memilih media pemberian layanan yang tepat secara online</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru bk dalam memberikan layanan bk selama pembelajaran online dismpn 2 kotabaru</p> <p>1) Faktor Internal</p> <p>2) Faktor External</p>	Guru Bimbingan dan Konseling	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

2.	Data penunjang a. Sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha. b. Keadaan lokasi penelitian c. Keadaan ruang Bimbingan dan Konseling d. Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling	Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Dokumentasi	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
----	---	---	--------------------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

#### a. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian Peneliti dalam menganalisis data.

#### b. Penyajian data

Setelah data tersebut direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara struktural agar mudah dipahami.

c. Verifikasi (penarikan simpulan)

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.<sup>47</sup>

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pla, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>48</sup>

## F. Prosuder Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul skripsi
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui

---

<sup>47</sup> *Ibid.*, hal. 338.

<sup>48</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hal. 335.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian.
  - e. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. menyiapkan surat riset kepada yang berwenang
  - b. menyampaikan atau melaksanakan wawancara kepada responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara yang telah dibuat
  - c. mengolah dan menganalisis data
4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing
  - c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan dibawa ke hadapan sidang skripsi.