

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan.⁶⁶ Jadi pada penelitian ini, Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

Metode kualitatif digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana Peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data, analisis data bersifat induktif-kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁶⁷ Peneliti mendeskripsikan secara objektif masalah serta jawaban penelitian dalam bentuk kalimat (metode deskriptif). Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Penelitian bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, tidak menekankan pada angka.⁶⁸

Penelitian ini bermaksud agar memahami situasi sosial secara mendalam, tentang masalah yang terjadi pada siswa yang bersangkutan, dengan penanganan melalui kegiatan pendukung Bimbingan dan Konseling, yang salah satunya adalah

⁶⁶ Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9.

⁶⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

⁶⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,..., h. 22.

dengan melakukan *home visit*, yang dilaksanakan dengan kunjungan guru Bimbingan dan Konseling ke rumah siswa untuk melakukan observasi permasalahan yang dialami siswa berdasarkan keterangan yang diberikan oleh orangtua siswa. Pelaksanaan layanan *home visit* ini sangat diperlukan untuk siswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitian adalah sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber tempat untuk memperoleh keterangan penelitian.⁶⁹ Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 yaitu orang tua siswa dan Guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti.⁷⁰ Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan *home visit* dan faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

C. Data dan Sumber Data

Adapun yang menjadi data dan sumber data yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Data

⁶⁹ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1990), h. 143.

⁷⁰ *Ibid.*, h. 143.

Data yang akan diperoleh dalam penelitian ini terdiri dari ada dua macam, yaitu sebagai berikut.

a. Data Primer

Data Primer yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung oleh peneliti di lapangan dari sumber asli.⁷¹ Data primer dalam penelitian ini tentang pelaksanaan kegiatan *home visit* dan faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

b. Data Sekunder

Data Sekunder yaitu data-data yang digunakan untuk melengkapi data primer.⁷² Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, periodisasi kepemimpinan, keadaan sarana dan prasarana, keadaan tenaga pengajar dan staf administrasi, keadaan Guru Bimbingan dan Konseling, keadaan siswa, kurikulum, dan kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).⁷³ Adapun sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Informan

Informan adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data.⁷⁴ Adapun informan yang diteliti, meliputi kepala sekolah,

⁷¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 151.

⁷² Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik,...*, h. 147.

⁷³ *Ibid.*, h. 151.

⁷⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 122.

wakil kepala sekolah, bidang kesiswaan, wali kelas, guru mata pelajaran, Guru Bimbingan dan Konseling, orangtua siswa, siswa dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

b. Dokumen

Dokumen yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar atau simbol-simbol lain.⁷⁵ Semua data (catatan atau arsip) yang diperlukan untuk kelengkapan informasi dalam penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data terjadi interaksi antara peneliti dengan sumber data. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada natural setting (kondisi yang alamiah).⁷⁶ Penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara seksama, baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap berbagai aktivitas objek penelitian. Observasi dapat dilakukan secara partisipatif (terlibat), yaitu Peneliti turut terlibat secara langsung dalam aktivitas objek yang diamati. Observasi terlibat dapat memperoleh data yang lebih akurat. Dalam melakukan observasi, Peneliti dapat menggunakan alat bantu seperti kamera, *handy camp*,

⁷⁵ *Ibid.*, h. 107.

⁷⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D..., h. 309.

pedoman observasi (daftar *chek list*), catatan anekdot, dan skala penilaian.⁷⁷ Teknik ini digunakan dalam penelitian dengan tujuan agar dapat menggali data primer dan data sekunder dengan cara mengadakan observasi langsung keadaan lokasi penelitian, terhadap permasalahan yang akan diteliti yaitu data yang berkaitan dengan program kegiatan *home visit* yang dilaksanakan oleh pihak sekolah serta untuk melengkapi data-data yang diperlukan. Kunjungan ke sekolah dilakukan sebanyak 6 kali, dimana setiap kunjungan peneliti melakukan pengambilan data dengan perencanaan yang telah disiapkan.

2. Wawancara

Pengumpulan data dengan cara tanya jawab lisan yang dilakukan secara sistematis guna mencapai tujuan penelitian. Pada umumnya wawancara (interview) dilakukan oleh dua orang atau lebih, satu pihak sebagai pencari data (interviewer) dan pihak yang lain sebagai sumber data (interviewee).⁷⁸ Peneliti telah menyiapkan pedoman wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya telah disiapkan. Teknik ini digunakan untuk mendapat data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab kepada pihak sekolah seperti Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru Bimbingan dan Konseling dan wali murid, meliputi:

- a. Pelaksanaan kegiatan *home visit* dalam menyelesaikan permasalahan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

⁷⁷ Tohirin, Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integral),..., h. 227-228.

⁷⁸ Anwar Sutoyo, Pemahaman Individu (observasi, checklist, interview, kuesioner, dan sosiometri), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 152.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode untuk mencari data mengenai informasi berupa catatan, transkrip, buku agenda, dan benda-benda lainnya.⁷⁹ Teknik ini juga dapat diartikan seperti mengumpulkan data-data yang meliputi benda-benda tertulis yang terdiri dari beberapa catatan arsip di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara yang berhubungan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Primer a. Pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i> , Permasalahan siswa yang diselesaikan melalui pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i> , seperti: 1) Siswa yang malas belajar dan tidak hadir ke sekolah tanpa memberikan keterangan sampai batas ketentuan yang di atur oleh sekolah (dengan batas waktu tiga hari berturut-turut). 2) Kurangnya disiplin siswa dalam menjalankan peraturan tata tertib sekolah, seperti malas pergi ke sekolah, malas belajar, masalah keluarga, dan berkelahi. b. Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i> .	Guru Bimbingan dan Konseling dan Orang Tua Siswa	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2.	Data Sekunder a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara b. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara c. Periodesasi kepemimpinan kepala sekolah d. Sarana dan prasarana sekolah e. Tenaga pengajar dan staf administrasi f. Guru Bimbingan dan Konseling	Guru Bimbingan dan Konseling dan Staf Administrasi Sekolah (bagian tata usaha)	Observasi, wawancara dan dokumentasi

⁷⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian,...*, h. 206.

	g. Keadaan siswa h. Kurikulum i. Kegiatan belajar mengajar		
--	--	--	--

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya ke dalam bentuk uraian kalimat. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Analisis data dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh.⁸⁰ Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian Peneliti dalam menganalisis data.⁸¹ Data utama dalam penelitian adalah tingkat kehadiran siswa, dimana pengukurannya adalah dengan menggunakan persentase kehadiran atau ketidakhadiran, yaitu kehadiran lebih dari 90% (tinggi) = ketidakhadiran kurang dari 10% (tinggi), kehadiran 75% – 90% (rendah) = ketidakhadiran 10% – 25% (rendah), dan Kehadiran kurang dari 75% (sangat rendah) = ketidakhadiran lebih dari 25% (sangat rendah).

2. Penyajian data

⁸⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,..., h. 337.

⁸¹ *Ibid.*, h. 338.

Setelah data direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara struktural agar mudah difahami.⁸²

3. Verifikasi (penarikan simpulan)

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.⁸³

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian pada penelitian ini adalah melalui beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian dan minta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁸² *Ibid.*, h. 341

⁸³ *Ibid.*, h. 345

- c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan Guru Bimbingan dan Konseling untuk mengatur jadwal penelitian.
 - e. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
 - b. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
 - c. Mengolah dan menganalisis data di lapangan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap untuk diuji dan dipertahankan di sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.