

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : THE REVIEW OF THE CONCEPT OF FAMILY EDUCATION BASED ON THE QUR'AN PERSPECTIVE

Penulis Artikel : Abd Basir, M. Daud, Ahmad Muradi, Rahmat Shaolihin, Tamjid Nor

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Talent Development & Excellence
- b. Volume/ Nomor : 12/2
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
- d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence
- e. Jumlah Halaman : 4296 – 4301

Link Dokumen : <https://idr.uin-antasari.ac.id/14422/1/1563-Article%20Text-2793-1-10-20200707.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
 (beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

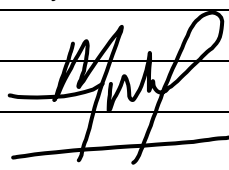
I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	2			2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	6			6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	6			5.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	6			6
	Total 100%	20			19.5

Catatan:

Inti artikel ini adalah berbicara tentang penggalian Kembali terhadap konsep Pendidikan keluarga dalam perspektif al-Quran. Konsep yang dikaji terkait term Pendidikan yaitu tarbiyah, taklim dan tazkiyah. Ketiga term ini perlu direalisasikan dalam Pendidikan keluarga secara aplikatif. Keunggulan artikel ini adalah mengembangkan makna Pendidikan melalui tiga term tersebut. Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi dan kemutakhiran data memadai serta diterbitkan pada jurnal internasional. Artikel ini relevan dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. Hj. JUAIRIAH, M.Pd.
2	NIP	196001061986032004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Bahasa Indonesia
5	Unit Kerja/Instansi	FTK UIN Antasari Banjarmasin
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	27 Mei 2022
7	Tanda Tangan	

☐ = beri tanda ✓ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : THE REVIEW OF THE CONCEPT OF FAMILY EDUCATION BASED ON THE QUR'AN PERSPECTIVE

Penulis Artikel : Abd Basir, M. Daud, Ahmad Muradi, Rahmat Shaolihin, Tamjid Nor

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Talent Development & Excellence
- b. Volume/ Nomor : 12/2
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
- d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence
- e. Jumlah Halaman : 4296 – 4301

Link Dokumen : <https://idr.uin-antasari.ac.id/14422/1/1563-Article%20Text-2793-1-10-20200707.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
 (beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

II. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	2			2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	6			6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	6			6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	6			5
	Total 100%	20			19

Catatan:

Secara substansi artikel ini adalah berbicara tentang review terhadap konsep Pendidikan keluarga dalam perspektif al-Quran. Konsep yang dikaji terkait term pendidikan yaitu tarbiyah, taklim dan tazkiyah. Artikel ini sangat baik dalam memaparkan cara aplikasi tiga term tersebut dalam Pendidikan inilah yang menjadi keunggulan artikel ini. Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi dan kemutakhiran data memadai serta diterbitkan pada jurnal internasional. Artikel ini relevan dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. H. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag.
2	NIP	196211121989031004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Tafsir
5	Unit Kerja/Instansi	FTK UIN Antasari Banjarmasin
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	24 Mei 2022
7	Tanda Tangan	

☐

= beri tanda ✓ yang dipilih