

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pandangan dan sikap siswa di MTsN 1 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Pandangan siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak di MtsN 1 Banjarmasin.

Pandangan siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak merupakan bagian peran penting bagi siswa, karena komponen tersebut adalah tindakan yang mendasar. Maka dari itu pendidikan akidah akhlak bertujuan membentuk adanya karakteristik serta pandangan kepada siswa, dengan adanya gambaran dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menerima segala aspek kehidupan lewat dengan panca indera berupa pandangan terhadap segala sesuatu, dengan menerapkan apa yang sudah diajarkan terhadap pembelajaran akidah akhlak.

2. Sikap siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak di MTsN 1 Banjarmasin

Adapun mengenai sikap siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak merupakan perilaku yang semestinya diajarkan dalam pendidikan akidah akhlak, seperti menerapkan akhlak terpuji di sekolah maupun diluar lingkungan serta menjauhi akhlak tercela yang dapat merugikan diri siswa. Maka dari itu sikap siswa yang bagus dan berkualitas akan mencerminkan kepribadian yang bersifat *akhlakurkarimah*.

3. Apa saja faktor yang mempengaruhi pandangan dan sikap siswa di MTsN 1 Banjarmasin.

Adapun faktor pendukung dan penghambat terkait pandangan dan sikap siswa di MTsN 1 Banjarmasin antara lain sebagai berikut:

- a. Latar belakang keluarga
- b. Guru
- c. Siswa
- d. Lingkungan

B. Saran

1. Guru MTsN 1 Banjarmasin

“seorang guru, sejatinya juga seorang murid, ia belajar banyak hal karena tak seorang pun yang bisa mengerti semua hal di dunia ini”. Jadilah guru yang selalu bisa memberikan contoh bagi siswanya, yang selalu memberi kasih dan perhatian yang tiada hentinya, serta berikanlah yang terbaik dalam pendidikan sesuai yang semestinya.