

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No.	Surah	Terjemah
1.	Al-Hijr : 9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2.	Hadis Bukhori, dari Nabi Saw.	bersabda: <i>Jagalah Al-Qur'an. Demi Dzat yang jiwa Muhammad Saw. berada di tangan-Nya. Sesungguhnya hafalan Al-Qur'an itu lebih cepat hilangnya/lari daripada onta yang ingin lepas dari belunggu kakinya (ikatannya).</i> (Muttafakun 'Alaih)

Lampiran II Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 19 HST ?
2. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah MIN 19 HST ?
3. Apa visi, misi dan tujuan MIN 19 HST ?
4. Apakah pernah disekolah ini mendapat penelitian yang serupa ?

B. Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits

1. Berapa lama bapak mengajar di MIN 19 HST ?
2. Latar belakang pendidikan bapak ?
3. Apakah bapak pernah menggunakan metode *Tikrar* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits terutama surah-surah pendek ?

4. Apakah bapak setiap mengajar Al-Qur'an Hadits menggunakan metode dalam menghafal surah-surah pendeknya ?
5. Apakah ada kendala dalam menghafal surah-surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
6. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

Lampiran III Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 19 HST.
2. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha, dan peserta didik di MIN 19 HST secara umum.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran di MIN 19 HST.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 19 HST.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 19 HST.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 19 HST.
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIN 19 HST.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 19 HST.

Lampiran IV Instrumen Penelitian

RPP Pertemuan I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : MI Negeri 19 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Materi : Surah Al-'Asr
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Siswa dapat memahami makna surah Al-'Asr baik terjemah atau kandungannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat melafalkan dan menghafalkan surah Al-'Asr ayat 1-3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru meminta siswa memperhatikan kerapian atau kebersihan sekitar 3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi (mengulang pembelajaran yang telah lalu)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik melalui media gambar yang ada dibuku dan pertanyaan 2. Siswa mengamati gambar 3. Guru menceritakan maksud dari gambar 4. Guru menjelaskan bahwa kita diperintahkan Allah untuk menggunakan waktu dengan baik, seperti shalat tepat waktu, belajar dengan giat, mengerjakan tugas dari guru, dan tidak terlambat ke sekolah.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjelasan Surah Al-‘Asr, melafalkan surah Al-‘Asr, menghafalkan surah Al-‘Asr dengan metode <i>Tikrar</i> 6. Guru juga menjelaskan bahwa menghafal surah Al-‘Asr termasuk menghafal salah satu surah yang ada di Al-Qur’an, dan menghafal Al-Qur’an termasuk salah satu anjuran untuk seorang Mukmin 7. Setelah guru memberi pemahaman bahwa dalam menghafal Al-Qur’an kita harus sering mengulang agar cepat ingat dan juga menjaga hafalan agar tidak hilang. Caranya dengan menggunakan metode <i>Tikrar</i>. 8. Guru dan siswa bersama-sama menghafalkan surah Al-‘Asr dengan metode <i>Tikrar</i>. Guru kemudian memberitahukan materi selanjutnya dibahas pada pertemuan selanjutnya 9. Guru menjelaskan sambil melakukan tanya jawab tentang pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari hari ini
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan tugas hafalan yang disetor pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memberi pesan religius dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ke sekolah walaupun dengan waktu yang lebih terbatas dan tetap belajar di rumah. 4. Guru akhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian	<p>Rasa ingin Tahu : melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Rasa Tanggung Jawab : melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : dengan metode <i>Tikrar</i> , tanya jawab dan setoran hafalan.</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kambat Selatan, 27-10-2021
Mengetahui

Siti Mardiah
NIM : 170102070395

RPP Pertemuan II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : MI Negeri 19 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Pembelajaran : 2 (dua)
 Materi : Surah At-Takasur
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Siswa dapat memahami makna surah At-Takasur baik terjemah atau kandungannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat melafalkan dan menghafalkan surah At-Takasur ayat 1-4

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru meminta siswa memperhatikan kerapian atau kebersihan sekitar 3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi (mengulang pembelajaran yang telah lalu)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik melalui media gambar yang ada dibuku dan pertanyaan 2. Siswa mengamati gambar 3. Guru menceritakan maksud dari gambar 4. Guru menjelaskan bahwa kita diperintahkan Allah untuk tidak bermegah-megahan atau menumpuk harta, apalagi sampai meninggalkan kewajiban sebagai umat islam, seperti tidak shalat, tidak bersedekah, tidak menyantuni anak yatim dll.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjelasan Surah At-Takasur, melafalkan surah At-Takasur, menghafalkan surah At-Takasur dengan metode <i>Tikrar</i> 6. Guru juga menjelaskan bahwa menghafal surah At-Takasur termasuk menghafal salah satu surah yang ada di Al-Qur'an, dan menghafal Al-Qur'an termasuk salah satu anjuran untuk seorang Mukmin 7. Setelah guru memberi pemahaman bahwa dalam menghafal Al-Qur'an kita harus sering mengulang agar cepat ingat dan juga menjaga hafalan agar tidak hilang. Caranya dengan menggunakan metode <i>Tikrar</i>. 8. Guru dan siswa bersama-sama menghafalkan surah At-Takasur dengan metode <i>Tikrar</i>. Guru kemudian memberitahukan materi selanjutnya dibahas pada pertemuan selanjutnya 9. Guru menjelaskan sambil melakukan tanya jawab tentang pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari hari ini
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini 6. Guru menyampaikan tugas hafalan yang disetor pada pertemuan berikutnya. 7. Guru memberi pesan religius dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ke sekolah walaupun dengan waktu yang lebih terbatas dan tetap belajar di rumah. 8. Guru akhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian	<p>Rasa ingin Tahu : melalui pengamatan pada proses pembelajaran. Rasa Tanggung Jawab : melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : dengan metode <i>Tikrar</i> , tanya jawab dan setoran hafalan.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kambat Selatan, 28-10-2021
Mengetahui

Siti Mardiah
NIM : 170102070395

RPP Pertemuan III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : MI Negeri 19 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Pembelajaran : 2 (dua)
 Materi : Surah At-Takasur
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Siswa dapat memahami makna surah At-Takasur baik terjemah atau kandungannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat melafalkan dan menghafalkan surah At-Takasur ayat 5-8

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru meminta siswa memperhatikan kerapian atau kebersihan sekitar 3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi (mengulang pembelajaran yang telah lalu)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik melalui media gambar yang ada dibuku dan pertanyaan 2. Siswa mengamati gambar 3. Guru menceritakan maksud dari gambar 4. Guru menjelaskan bahwa kita diperintahkan Allah untuk tidak bermegah-megahan atau menumpuk harta, apalagi sampai meninggalkan kewajiban sebagai umat islam, seperti tidak shalat, tidak bersedekah, tidak menyantuni anak yatim dll.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjelasan Surah At-Takasur, melafalkan surah At-Takasur, menghafalkan surah At-takasur dengan metode <i>Tikrar</i> 6. Guru juga menjelaskan bahwa menghafal surah At-Takasur termasuk menghafal salah satu surah yang ada di Al-Qur'an, dan menghafal Al-Qur'an termasuk salah satu anjuran untuk seorang Mukmin 7. Setelah guru memberi pemahaman bahwa dalam menghafal Al-Qur'an kita harus sering mengulang agar cepat ingat dan juga menjaga hafalan agar tidak hilang. Caranya dengan menggunakan metode <i>Tikrar</i>. 8. Guru dan siswa bersama-sama menghafalkan surah At-Takasur dengan metode <i>Tikrar</i>. Guru kemudian memberitahukan kegiatan pada pertemuan selanjutnya yaitu pelaksanaan <i>post-test</i> 9. Guru menjelaskan sambil melakukan tanya jawab tentang pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari hari ini
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini 10. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya akan murojaah dan melakukan <i>posst-test</i>. 11. Guru memberi pesan religius dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ke sekolah walaupun dengan waktu yang lebih terbatas dan tetap belajar di rumah. 12. Guru akhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian	<p>Rasa ingin Tahu : melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Rasa Tanggung Jawab : melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : dengan metode <i>Tikrar</i> , tanya jawab dan setoran hafalan.</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kambat Selatan, 03-11-2021
Mengetahui

Siti Mardiah
NIM : 170102070395

Soal Pilihan Ganda

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar.

1. Surah Al-'Asr terdiri dari

a. 2 ayat	c. 3 ayat
b. 4 ayat	d. 5 ayat

2. وَالْعَصْرِ artinya

a. Demi matahari	c. Demi Gunung
b. Demi masa/waktu	d. Demi Langit

3. إِنَّ الْإِنْسَانَ lanjutan ayat yang tepat adalah

a. صَوًّا بِالصَّبْرِ	c. وَتَوَّا صَوًّا بِالْحَقِّ
b. لَفِي خُسْرٍ	d. الَّذِينَ

4. وَتَوَّا صَوًّا بِالْحَقِّ , وَتَوَّا lanjutan ayat yang tepat adalah

a. صَوًّا بِالصَّبْرِ	c. عِلْمَ الْيَقِينِ
b. إِنَّ الْإِنْسَانَ	d. صُحُفًا مُطَهَّرَةً

5. Surah Al-'asr merupakan salah satu surah yang diawali oleh sumpah Allah Swt. tentang waktu kepada manusia. surah tersebut diturunkan di kota

a. Madinah	c. Mekkah
b. Syiria	d. Mesir
c.	

6. Setelah mempelajari surah Al-'Asr, kita dianjurkan untuk mengamalkannya. Contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan surah Al-'Asr adalah

a. Yahya tidak belajar dirumah	c. Bella datang ke sekolah tepat waktu
b. Rizki menunda-nunda shalat	d. Nina terlambat mengerjakan tugas

7. Bunyi ayat pertama pada surah Al-'Asr adalah

a. وَتَوَّا صَوًّا بِالْحَقِّ	c. وَالْعَصْرِ
b. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ	d. وَتَوَّا صَوًّا بِالصَّبْرِ

8. Surah At-Takasur terdiri dari
- | | |
|-----------|------------|
| a. 5 ayat | c. 8 ayat |
| b. 6 ayat | d. 10 ayat |
9. Surah At-Takasur diturunkan di kota
- | | |
|---------------|------------|
| a. Makkah | c. Madinah |
| b. Arab Saudi | d. Syiria |
10. حَتَّى زُرْتُمُ lanjutan ayat tersebut adalah
- | | |
|-----------------|------------------|
| a. الْمَقَابِرَ | c. كَلَّا سَوْفَ |
| b. التَّكَاثُرُ | d. الْجَحِمَ |
11. Bapak Ahyan menyampaikan ceramah tentang surah At-Takasur. Surah At-Takasur berisi tentang
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. Bahaya bermegah-megahan | c. Bahaya Bersujud |
| b. Keutamaan shadaqah | d. Keutamaan banyak harta |
12. “Bermegah-megahan telah melalaikan kamu”, adalah arti surah At-Takasur pada ayat . . .
- | | |
|------|------|
| a. 2 | c. 4 |
| b. 1 | d. 5 |
- 13.1. أَهَّاكُمُ التَّكَاثُرُ
 2. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 3. ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 4. حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- Urutkan ayat diatas dengan benar
- | | |
|------------|------------|
| a. 4-2-1-3 | c. 2-4-3-1 |
| b. 1-4-2-3 | d. 1-3-4-2 |
14. . . . ثُمَّ لَنُرْوِيَنَّهَا lanjutan ayat disamping yang benar adalah
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a. الْمَقَابِرَ | C. عَنِ النَّعِيمِ |
| b. تَعْلَمُونَ | D. عَيْنَ الْيَقِينِ |
15. كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ lanjutan ayat disamping yang benar adalah
- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| a. التَّكَاثُرُ | C. تَعْلَمُونَ |
| b. لَنُرْوِيَنَّ الْجَحِيمَ | D. عِلْمَ الْيَقِينِ |
16. Berlomba-lomba yang diperbolehkan dalam islam adalah berlomba dalam
- | | |
|---------------|--------------|
| a. Kebaikan | c. Keburukan |
| b. Kebathilan | d. Kerusakan |

17. Saat kita mendapat kenikmatan kita harus
- | | |
|--------------|--------------------|
| a. Bersyukur | c. Mengumpulkannya |
| b. Sombong | d. Bersikap pelit |
18. Surah At-Takasur memberi peringatan kepada kita tentang orang yang selalu sibuk dalam urusan dunia. Kelak ia akan dimasukkan ke dalam
- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Surga ma'wa | c. Neraka saqar |
| b. Neraka Jahim | d. Surga firdaus |
19. 1. $\text{ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ}$
 2. $\text{ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ}$
 3. $\text{لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ}$
 Urutkan ayat di atas dengan urutan yang paling benar
- | | |
|----------|----------|
| a. 2-1-3 | C. 2-3-1 |
| b. 3-1-2 | d. 1-2-3 |
20. $\text{حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ}$ ayat disamping memiliki arti
- | |
|--------------------------------------------------------|
| a. Sampai kamu masuk ke dalam kubur. |
| b. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim |
| c. Manusia benar-benar berada dalam kerugian |
| d. Demi masa |

Lampiran V Perhitungan Validitas

data validitas.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

Visible: 21 of 21 Variables

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3	5.00	.00	5.00	.00	5.00	.00	.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	.00	.00	5.00
4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	.00	5.00
6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00
7	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
8	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00
9	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00
10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00
11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
13	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
15	.00	.00	5.00	.00	.00	5.00	.00	5.00	.00	5.00	5.00	5.00	5.00	.00	5.00
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

9:04 08/02/2022

data validitas.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X01	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X02	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	X03	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	X04	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	X05	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	X06	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	X07	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	X08	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	X09	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	X10	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	X11	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	X12	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	X13	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	X14	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	X15	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	X16	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	X17	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	X18	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	X19	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	X20	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
21	Total	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Scale	Input
22											
23											
24											
25											
26											

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

9:05 08/02/2022

Document1 - Word

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View View القرآن الكريم Help Design Layout Tell me what you want to do

Indents Spacing
Left: 0,11 cm Before: 0 pt
Right: 0,11 cm After: 0 pt

Position Wrap Bring Forward Send Selection Pane
Text Forward Backward Rotate

Page Setup Paragraph Arrange

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total	
X01 Pearson Correlation	1																					
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X02 Pearson Correlation		1																				
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X03 Pearson Correlation			1																			
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X04 Pearson Correlation				1																		
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X05 Pearson Correlation					1																	
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X06 Pearson Correlation						1																
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X07 Pearson Correlation							1															
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X08 Pearson Correlation								1														
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X09 Pearson Correlation									1													
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X10 Pearson Correlation										1												
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X11 Pearson Correlation											1											
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X12 Pearson Correlation												1										
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

Page 1 of 2 1468 words English (Indonesia) 9:17 02/02/2022

Document1 - Word

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View View القرآن الكريم Help Design Layout Tell me what you want to do

Indents Spacing
Left: 0,11 cm Before: 0 pt
Right: 0,11 cm After: 0 pt

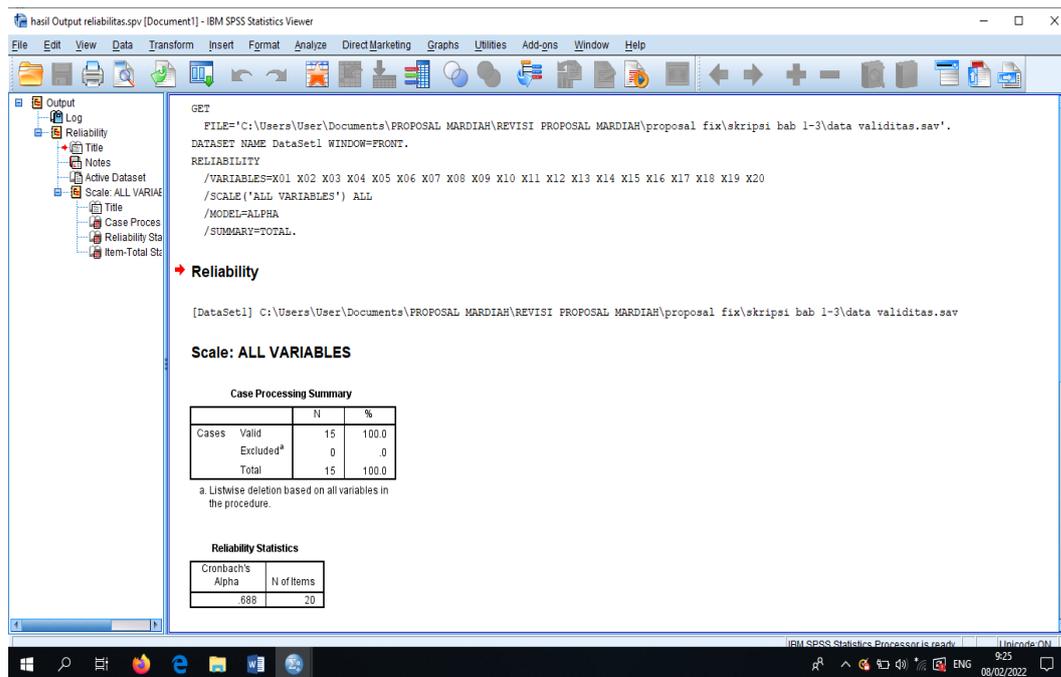
Position Wrap Bring Forward Send Selection Pane
Text Forward Backward Rotate

Page Setup Paragraph Arrange

X13 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X14 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X15 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X16 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X17 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X18 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X19 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
X20 Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
Total Pearson Correlation																						
Sig. (2-tailed)																						
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

Page 2 of 2 1468 words English (Indonesia) 9:20 02/02/2022

Lampiran VI Perhitungan Reliabilitas



hasil Output reliabilitas.spv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Documents\PROPOSAL MARDIAH\REVISI PROPOSAL MARDIAH\proposal fix\skripsi bab 1-3\data validitas.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=X01 X02 X03 X04 X05 X06 X07 X08 X09 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /SUMMARY=TOTAL.
  
```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\PROPOSAL MARDIAH\REVISI PROPOSAL MARDIAH\proposal fix\skripsi bab 1-3\data validitas.sav

Scale: ALL VARIABLES

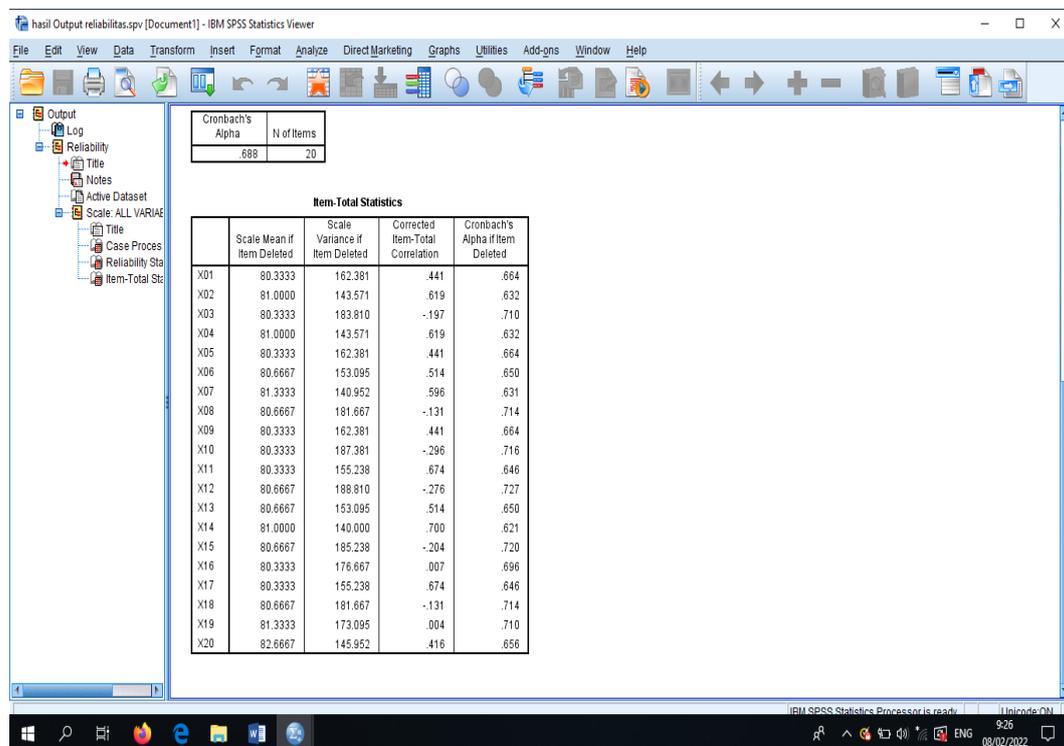
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	20



hasil Output reliabilitas.spv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	80.3333	162.381	.441	.664
X02	81.0000	143.571	.619	.632
X03	80.3333	183.810	-.197	.710
X04	81.0000	143.571	.619	.632
X05	80.3333	162.381	.441	.664
X06	80.6667	153.095	.514	.650
X07	81.3333	140.952	.596	.631
X08	80.6667	181.667	-.131	.714
X09	80.3333	162.381	.441	.664
X10	80.3333	187.381	-.296	.716
X11	80.3333	155.238	.674	.646
X12	80.6667	188.810	-.276	.727
X13	80.6667	153.095	.514	.650
X14	81.0000	140.000	.700	.621
X15	80.6667	185.238	-.204	.720
X16	80.3333	176.667	.007	.696
X17	80.3333	155.238	.674	.646
X18	80.6667	181.667	-.131	.714
X19	81.3333	173.095	.004	.710
X20	82.6667	145.952	.416	.656

Lampiran VII Lembar Analisis Data

Kualifikasi Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pre-test* siswa kelas kontrol kelas eksperimen adalah sebagai berikut:

A. *Pre-test* Kelas Kontrol

$$1. P = \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$$

$$2. P = \frac{5}{10} \times 100\% = 50\%$$

$$3. P = \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$$

B. *Pre-test* Kelas Ekperimen

$$1. P = \frac{2}{11} \times 100\% = 18,18\%$$

$$2. P = \frac{6}{11} \times 100\% = 54,54\%$$

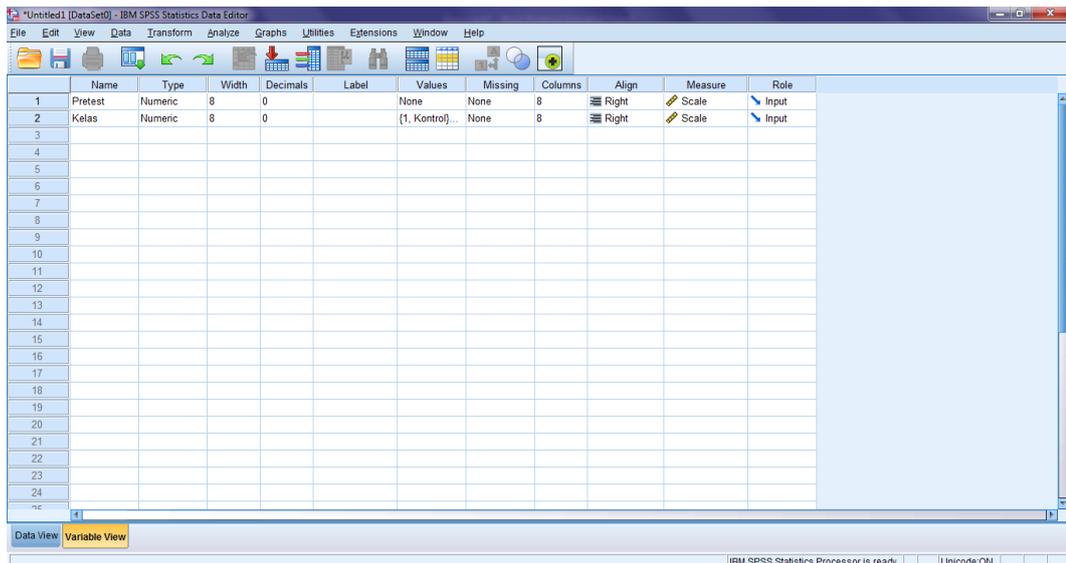
$$3. P = \frac{3}{11} \times 100\% = 27,27\%$$

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Minimum, dan Maximum Kemampuan Awal (*Pre-test*) Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, varians, minimum, dan maximum dengan menggunakan SPSS 22 *for Windows*. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

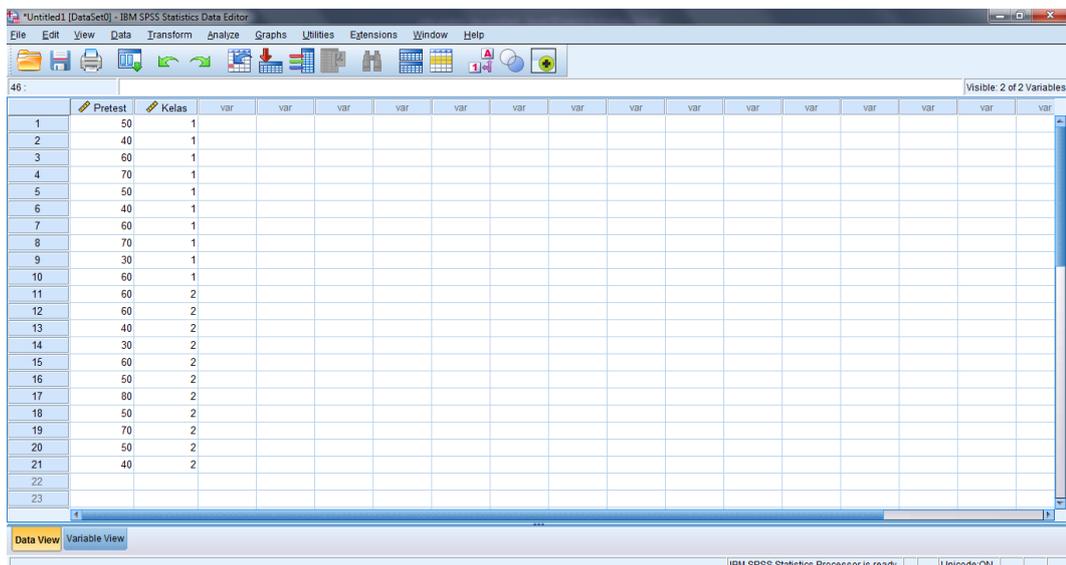
1. Memasukkan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



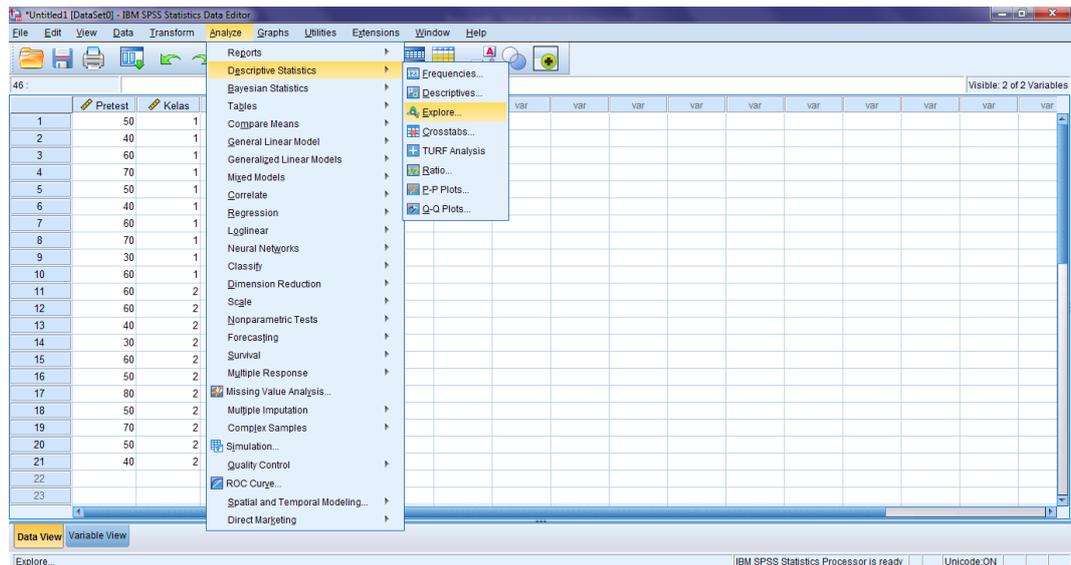
2. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

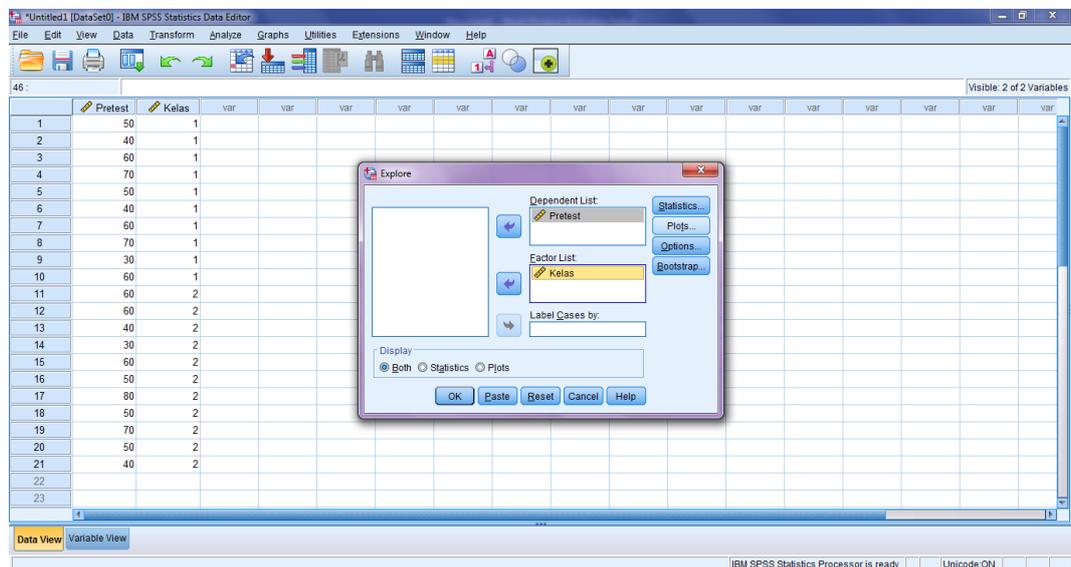


3. Mengolah data

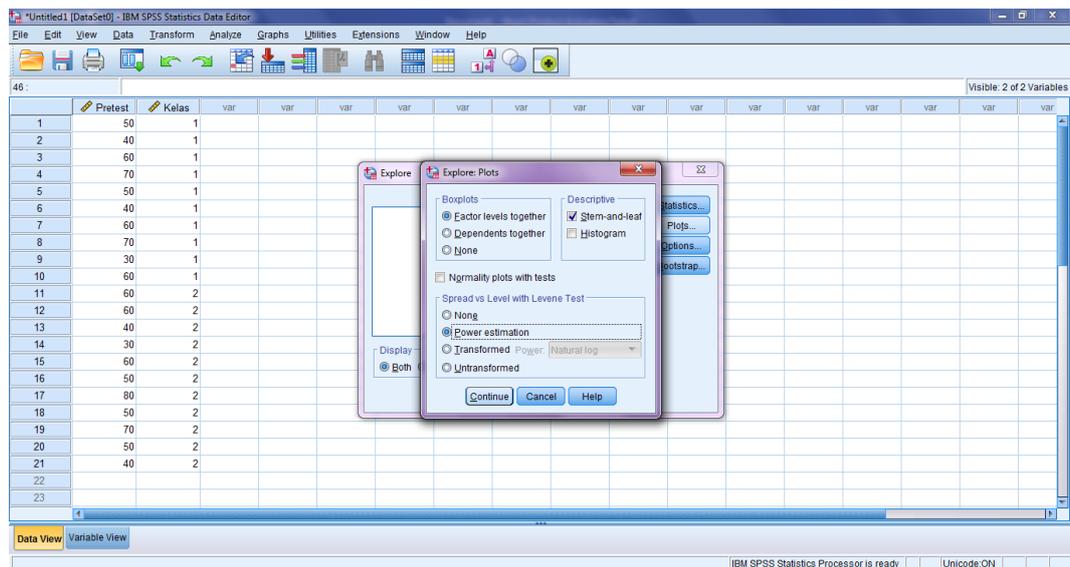
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Posttest pada kotak *Dependent List* dan Kelas pada kotak *Factor List*, klik *Explore Plots*, lalu klik *Both* di kotak Display, seperti pada gambar di bawah ini.



- Klik *Factor levels together – Stem and leaf – Power estimation*, lalu klik *continue*



- Klik *OK*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives					
Kelas				Statistic	Std. Error
Pretest	Eksperimen	Mean		53,00	4,230
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	43,43	
			Upper Bound	52,57	
		5% Trimmed Mean		53,33	
		Median		55,00	
		Variance		178,889	
		Std. Deviation		13,375	
		Minimum		30	
		Maximum		70	
		Range		40	
	Interquartile Range		23		
	Skewness		-,334	,687	
	Kurtosis		-,852	1,334	
	Kontrol	Mean		53,64	4,322
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	44,01		
		Upper Bound	63,27		
5% Trimmed Mean		53,48			
Median		50,00			
Variance		205,455			
Std. Deviation		14,334			
Minimum		30			

	Maximum	80	
	Range	50	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	,210	,661
	Kurtosis	-,078	1,279

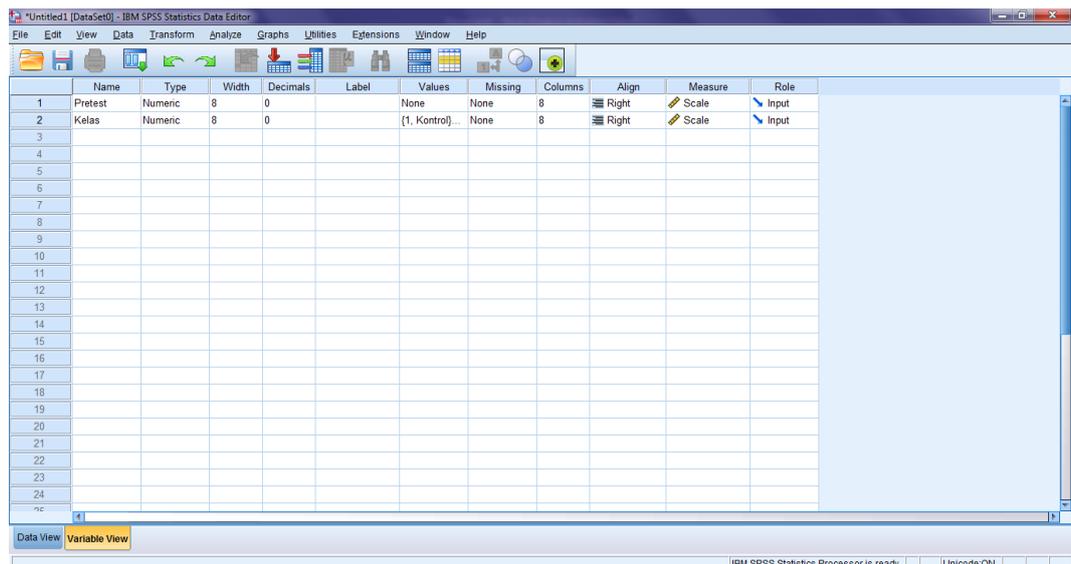
Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal (*Pret-test*)

Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



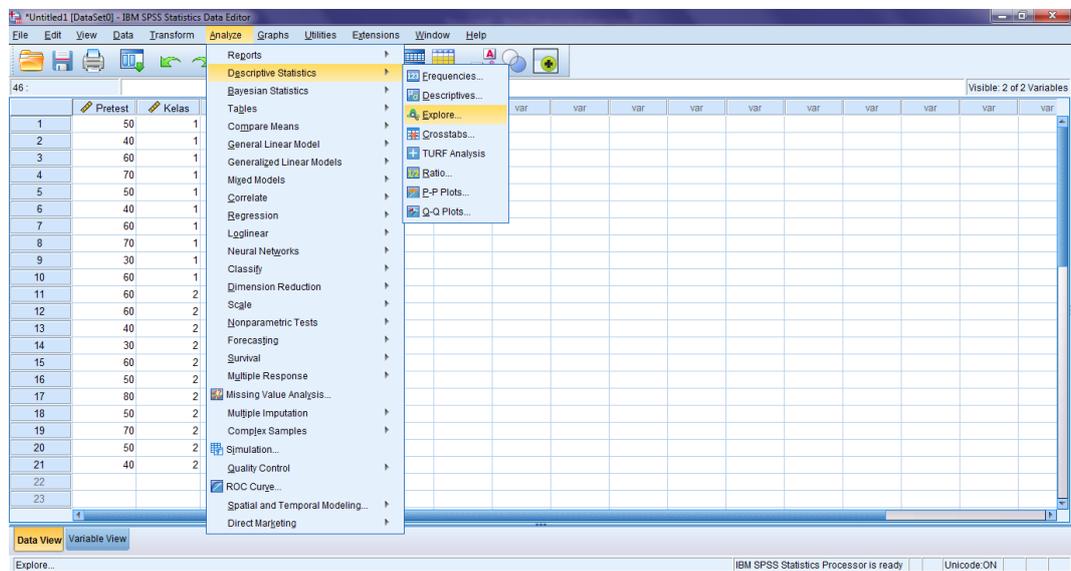
2. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

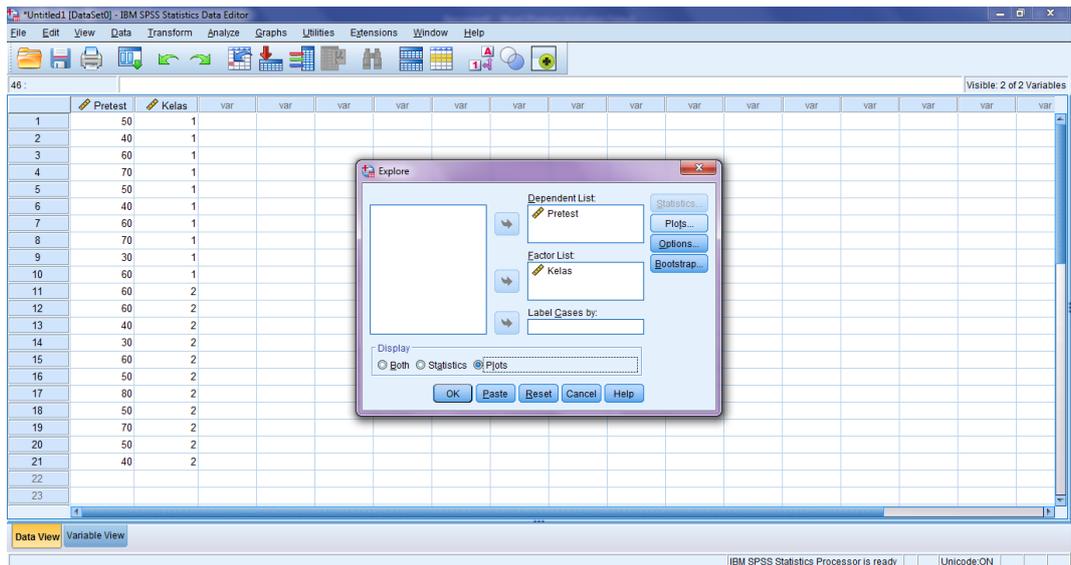
	Pretest	Kelas	var													
1	50	1														
2	40	1														
3	60	1														
4	70	1														
5	50	1														
6	40	1														
7	60	1														
8	70	1														
9	30	1														
10	60	1														
11	60	2														
12	60	2														
13	40	2														
14	30	2														
15	60	2														
16	50	2														
17	80	2														
18	50	2														
19	70	2														
20	50	2														
21	40	2														
22																
23																

3. Mengolah data

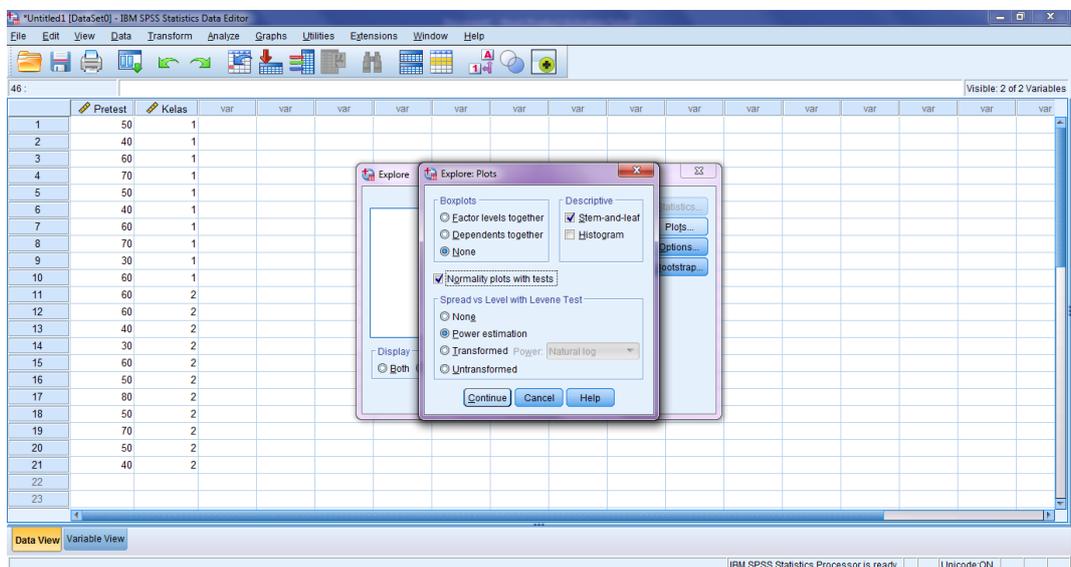
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Pretest pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *Factor List*, klik *Plots* pada kotak *Display*, klik *Explore Plots*.



- Klik *None - Stem and leaf – Normality plots with tests – Power estimation*, lalu klik *Continue*



- Klik *OK*

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	Kontrol	,200	10	,200*	,932	31	,466
	Eksperimen	,147	11	,200*	,968	31	,866

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis :

- 1) Jika nilai Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal
- 2) Jika nilai Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Shapiro-Wilk*, nilai signifikansi data untuk kelas kontrol adalah $0,466 > 0,05$ maka data berdistribusi normal dan nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen adalah $0,866 > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	.005	1	19	,942
	Based on Median	,001	1	19	,980
	Based on Median and with adjusted df	,001	1	17,558	,980
	Based on trimmed mean	,005	1	19	,946

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen)
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen)

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on*

Mean adalah 0,942 ini berarti $0,942 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

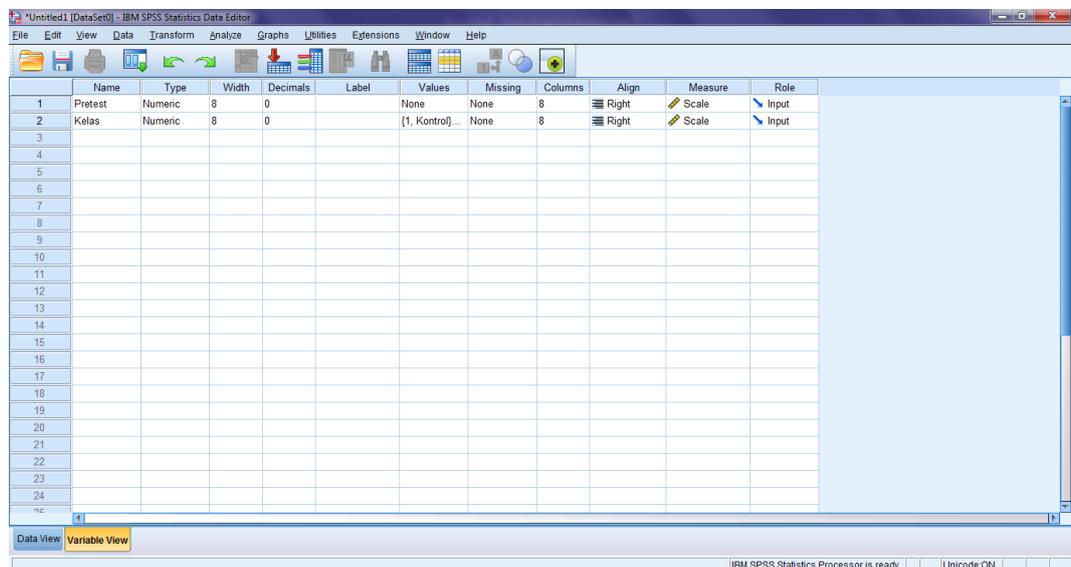
Perhitungan Uji T Kemampuan Awal (*Pre-test*) Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Perhitungan uji T siswa dengan menggunakan SPSS 22 *for Windows*.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel, sehingga akan tampak layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

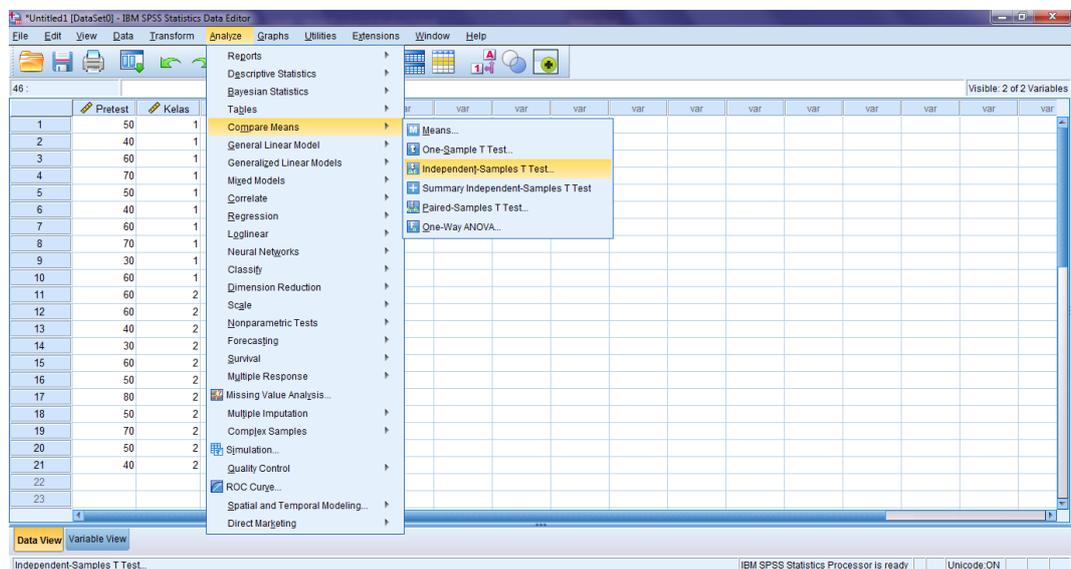
- Kembalikan data pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data grid with two columns: 'Pretest' and 'Kelas'. The 'Pretest' column contains numerical values ranging from 30 to 80, and the 'Kelas' column contains categorical values 1 and 2. The data is organized into rows, with the first 10 rows having 'Kelas' 1 and the remaining 13 rows having 'Kelas' 2. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode ON'.

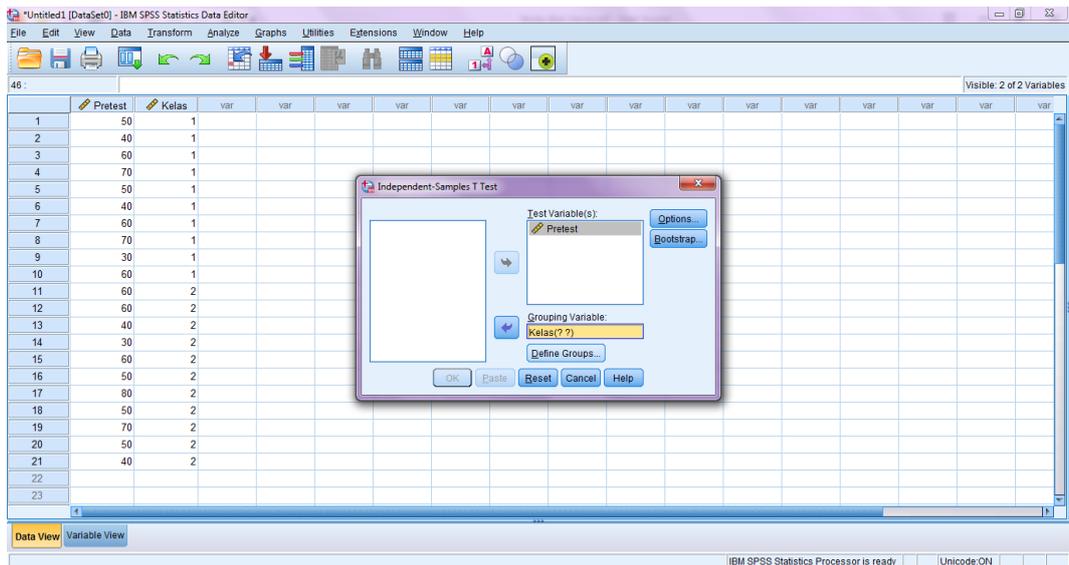
	Pretest	Kelas
1	50	1
2	40	1
3	60	1
4	70	1
5	50	1
6	40	1
7	60	1
8	70	1
9	30	1
10	60	1
11	60	2
12	60	2
13	40	2
14	30	2
15	60	2
16	50	2
17	80	2
18	50	2
19	70	2
20	50	2
21	40	2
22		
23		

3. Mengolah data

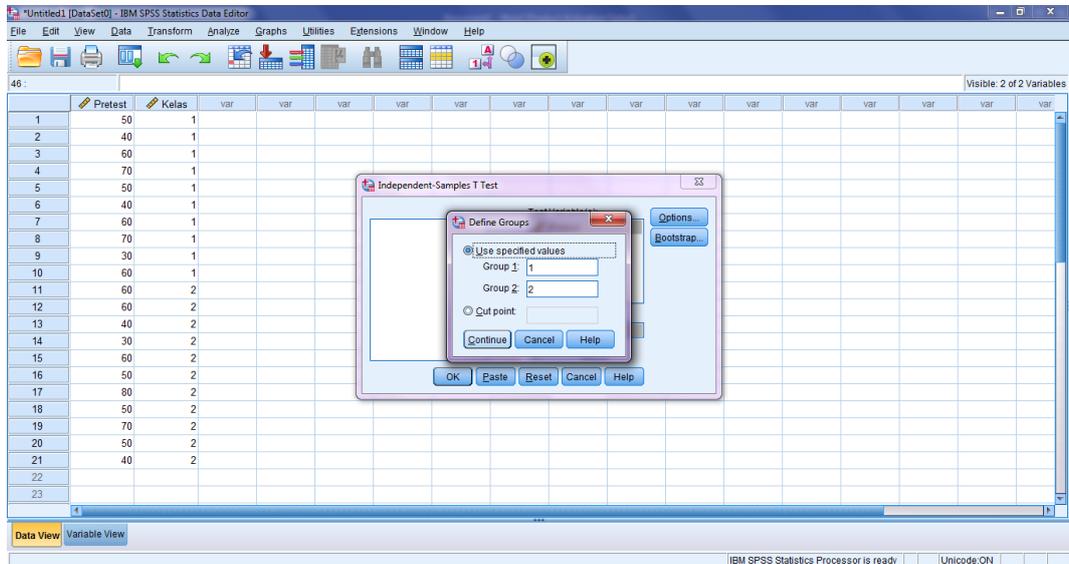
- Klik *Analyze-Compare means-Independent-sample T tes*



- Memasukkan pretest pada kotak *test variable (s)*, lalu masukkan kelas pada kotak *Grouping Variable*



- Mengklik *Define Groups*, isilah Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2



- Klik *OK*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Independent Sample Test								
Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
							Lower	Upper

Pretest	Equal variances Assumed	,005	,942	-,105	19	,918	-,636	6,068	13,337	12,064
	Equal variances not Assumed			-,105	18,982	,917	-,636	6,047	13,294	12,021

Analisis:

- Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika Sig < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan tabel diatas dengan uji *compare means*, nilai signifikansi adalah adalah 0,918. Karena $0,918 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *pre-test* peserta didik di kelas kontrol dan eksperimen.

Kualifikasi Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *post-test* siswa kelas kontrol kelas eksperimen adalah sebagai berikut:

A. *Post-test* Kelas Kontrol

1. $P = \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$
2. $P = \frac{6}{10} \times 100\% = 60\%$
3. $P = \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$

B. *Post-test* Kelas Ekperimen

1. $P = \frac{8}{11} \times 100\% = 72,72\%$

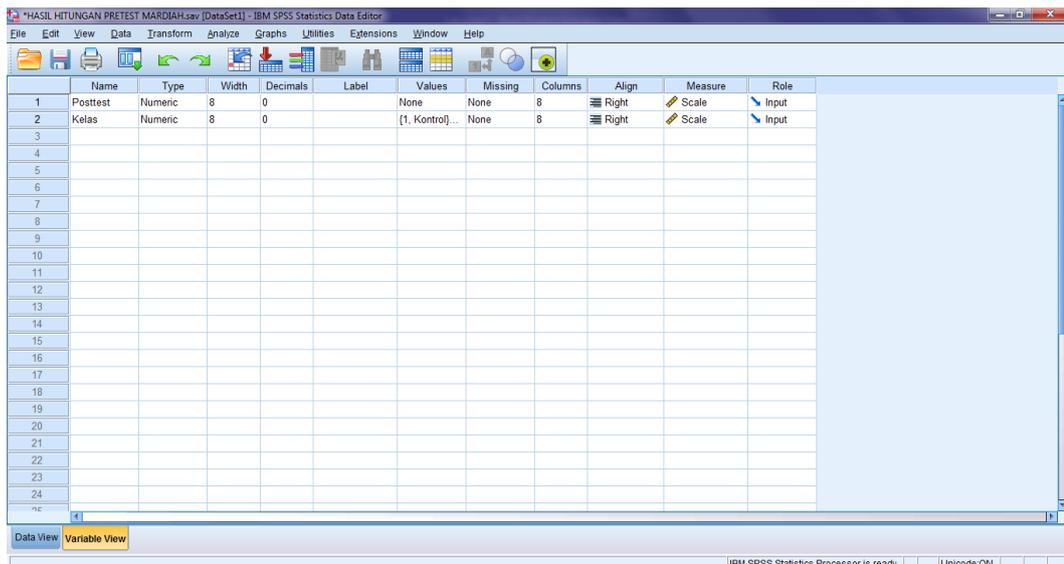
$$2. P = \frac{3}{11} \times 100\% = 27,27\%$$

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Minimum, dan Maximum Kemampuan Akhir (*Post-test*) Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, varians, minimum, dan maximum dengan menggunakan SPSS 22 *for Windows*. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



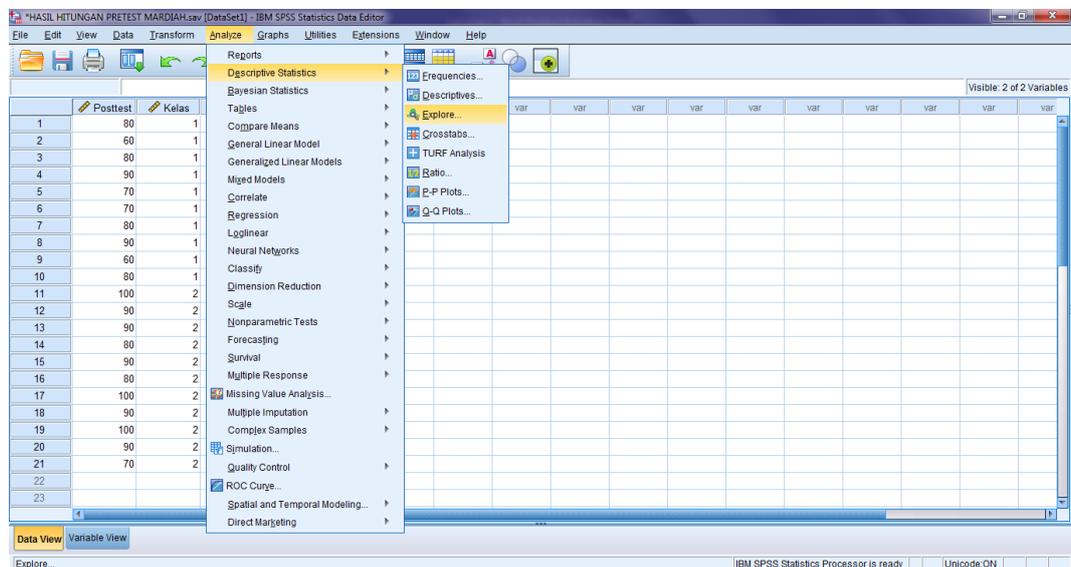
2. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

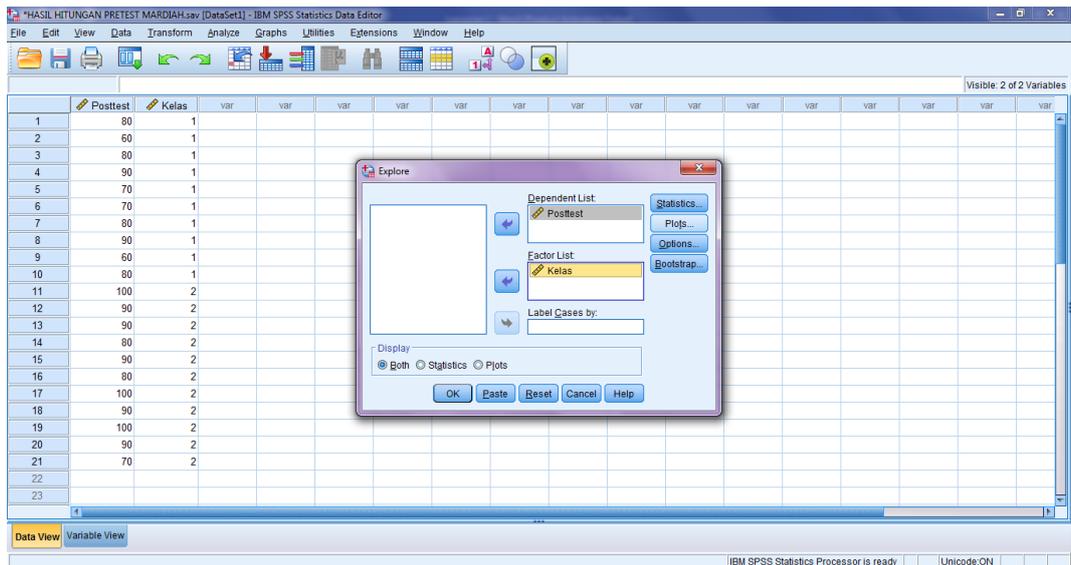
	Posttest	Kelas
1	80	1
2	60	1
3	80	1
4	90	1
5	70	1
6	70	1
7	80	1
8	90	1
9	60	1
10	80	1
11	100	2
12	90	2
13	90	2
14	80	2
15	90	2
16	80	2
17	100	2
18	90	2
19	100	2
20	90	2
21	70	2
22		
23		

3. Mengolah data

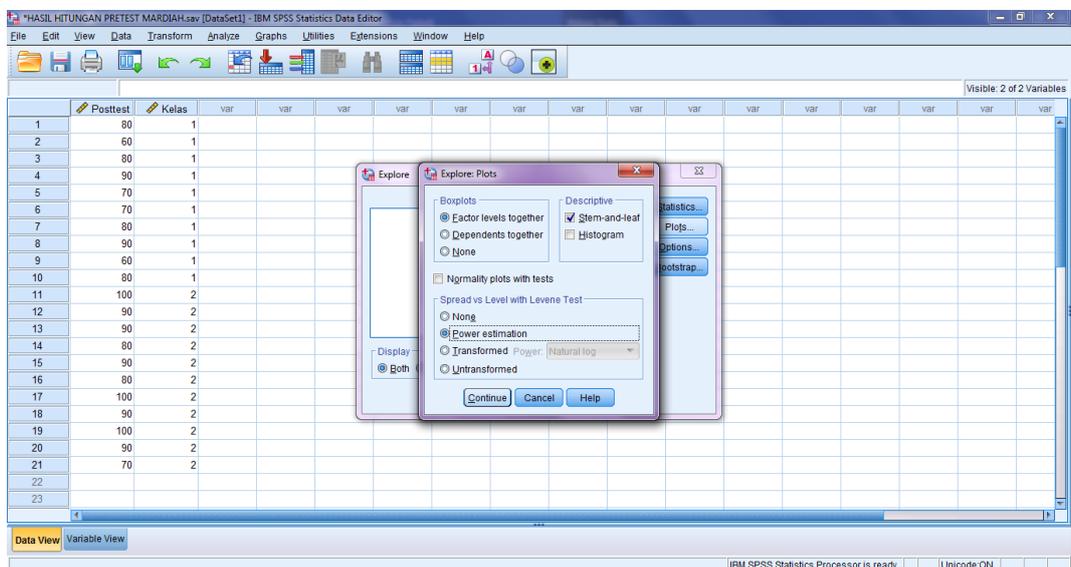
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Posttest pada kotak *Dependent List* dan Kelas pada kotak *Factor List*, klik *Explore Plots*, lalu klik *Both* di kotak Display, seperti pada gambar di bawah ini.



- Klik *Factor levels together – Stem and leaf – Power estimation*, lalu klik *continue*



- Klik *OK*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives					
Kelas				Statistic	Std. Error
Posttest	Eksperimen	Mean		76,00	3,399
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68,31	
			Upper Bound	83,69	
		5% Trimmed Mean		76,11	

		Median	80,00	
		Variance	115,556	
		Std. Deviation	10,750	
		Minimum	60	
		Maximum	90	
		Range	30	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	-,322	,687
		Kurtosis	-,882	1,334
	Kontrol	Mean	89,09	2,846
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82,75
			Upper Bound	95,43
		5% Trimmed Mean	89,55	
		Median	90,00	
		Variance	89,091	
		Std. Deviation	9,439	
		Minimum	70	
		Maximum	100	
		Range	30	
		Interquartile Range	20	
		Skewness	-,663	,661
		Kurtosis	-,199	1,279

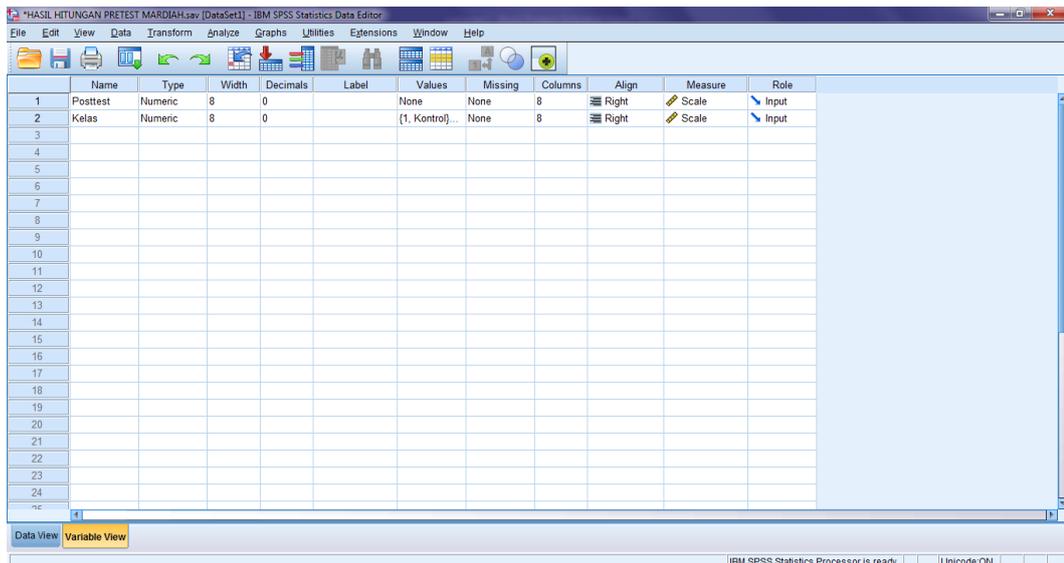
Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Akhir (*Post-test*)

Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 for Windows sebagai berikut:

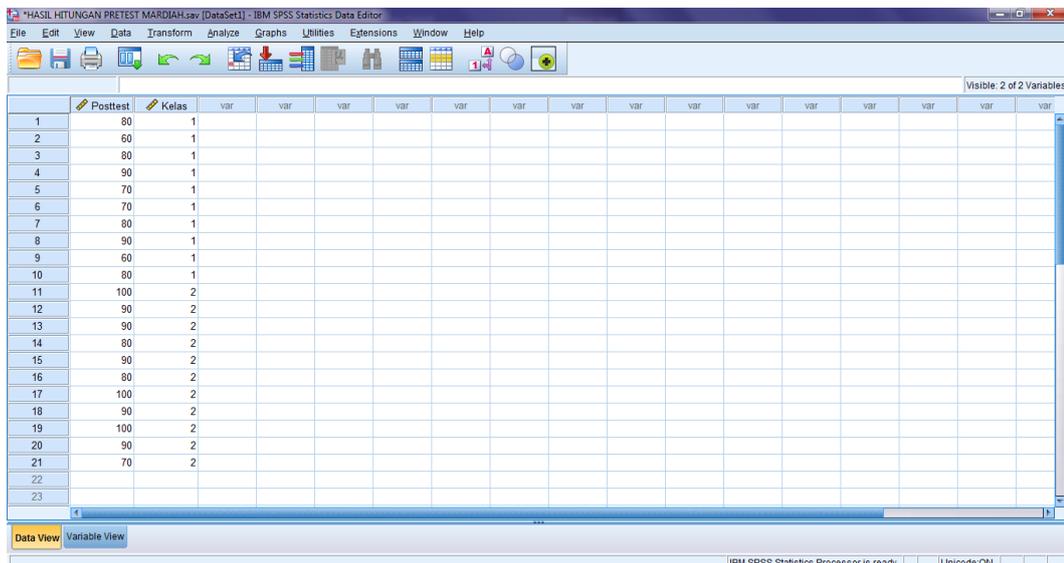
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



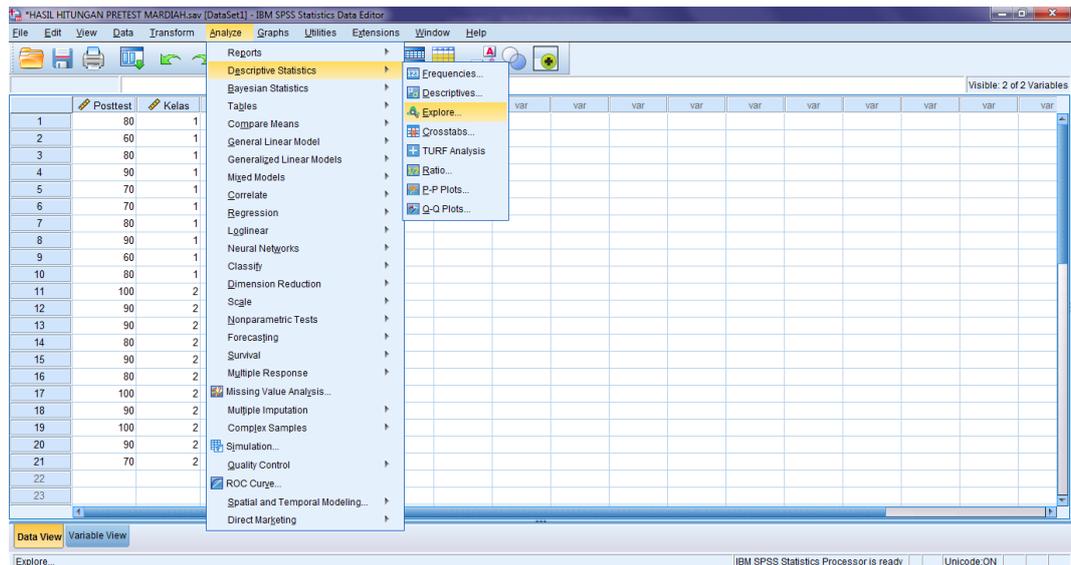
2. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

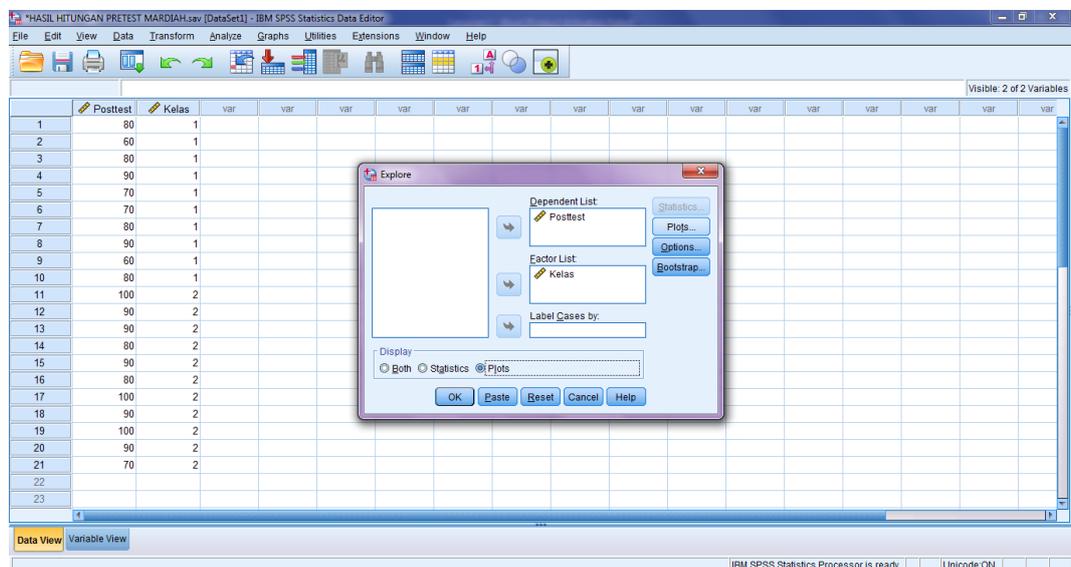


3. Mengolah data

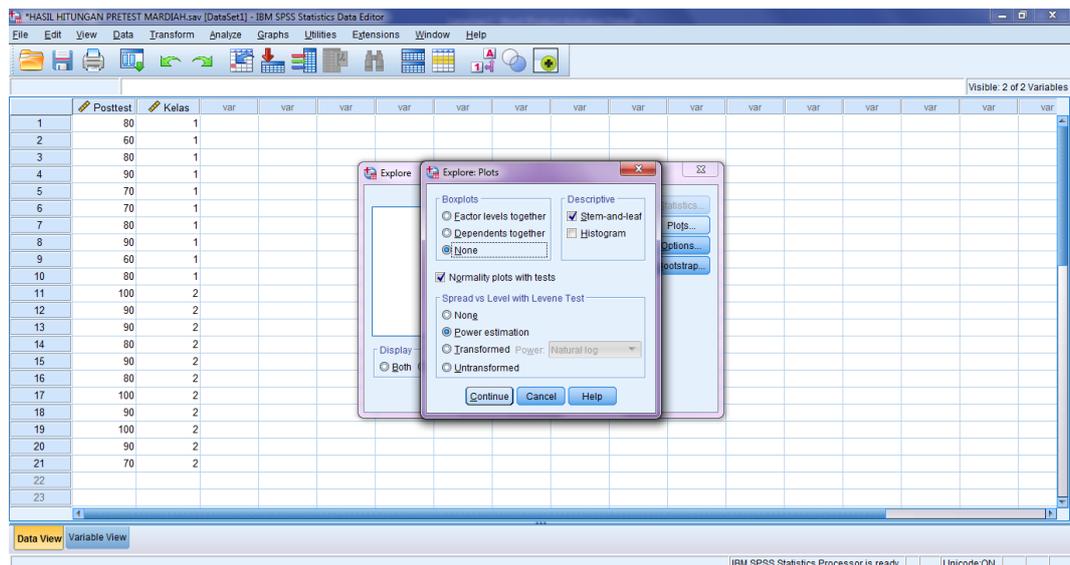
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Pretest pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *Factor List*, klik *Plots* pada kotak Display, klik *Explore Plots*.



- Klik *None - Stem and leaf – Normality plots with tests – Power estimation*, lalu klik *Continue*



- Klik OK

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	Kontrol	,245	10	,090	,892	10	,177
	Eksperimen	,266	11	,029	,877	11	,095

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis :

- Jika nilai Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal
- Jika nilai Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Shapiro-Wilk*, nilai signifikansi data untuk kelas kontrol adalah $0,177 > 0,05$ maka data berdistribusi normal dan nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen adalah $0,095 > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest	Based on Mean	.625	1	19	,439
	Based on Median	,263	1	19	,614
	Based on Median and with adjusted df	,263	1	18,544	,614
	Based on trimmed mean	,705	1	19	,412

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen)
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen)

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,439 ini berarti $0,439 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

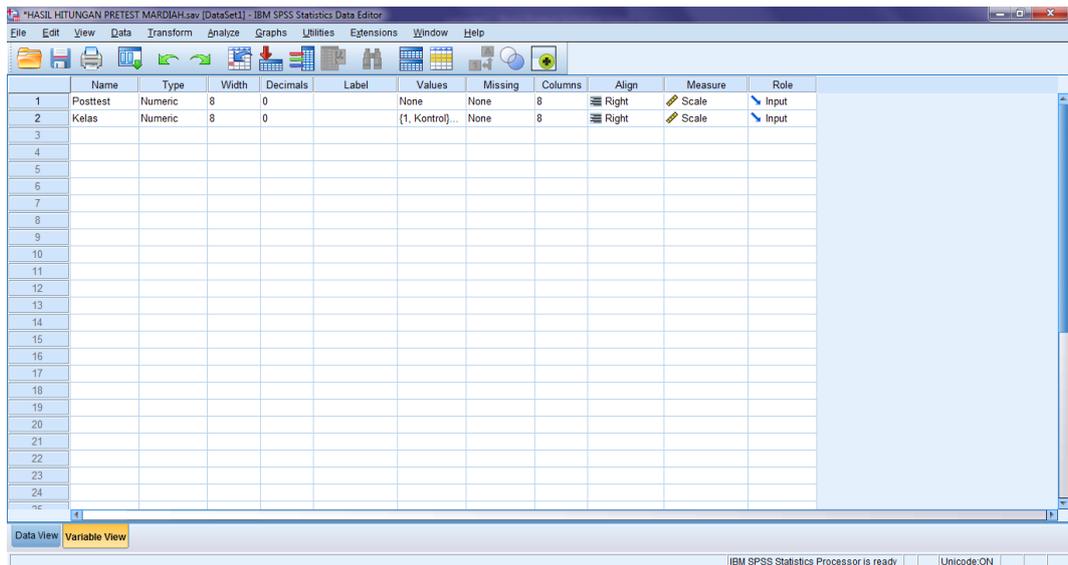
Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir (*Post-test*) Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Perhitungan uji T siswa dengan menggunakan SPSS 22 *for Windows*.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

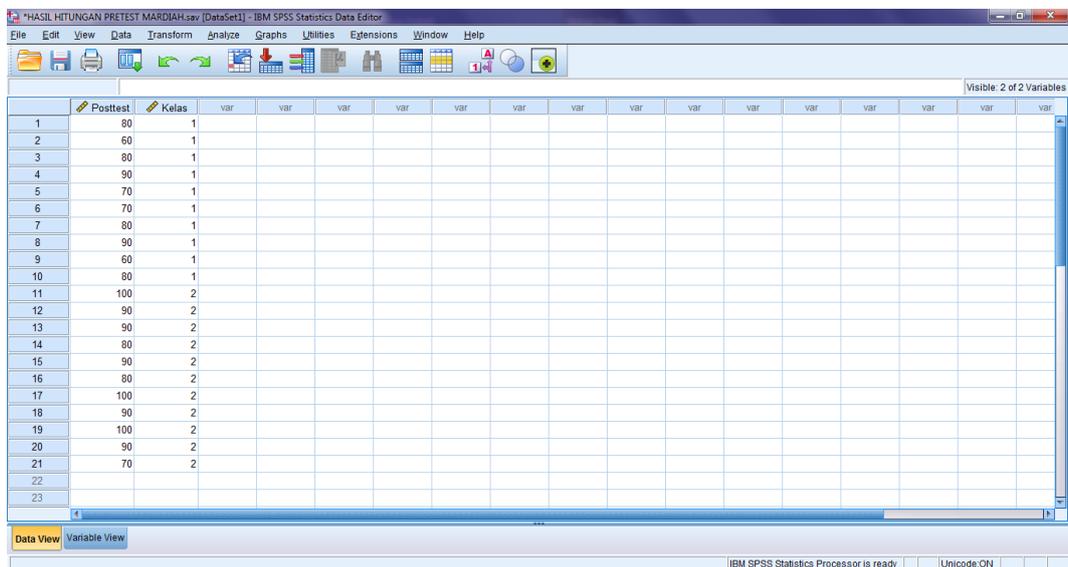
5. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel, sehingga akan tampak layar sebagai berikut:



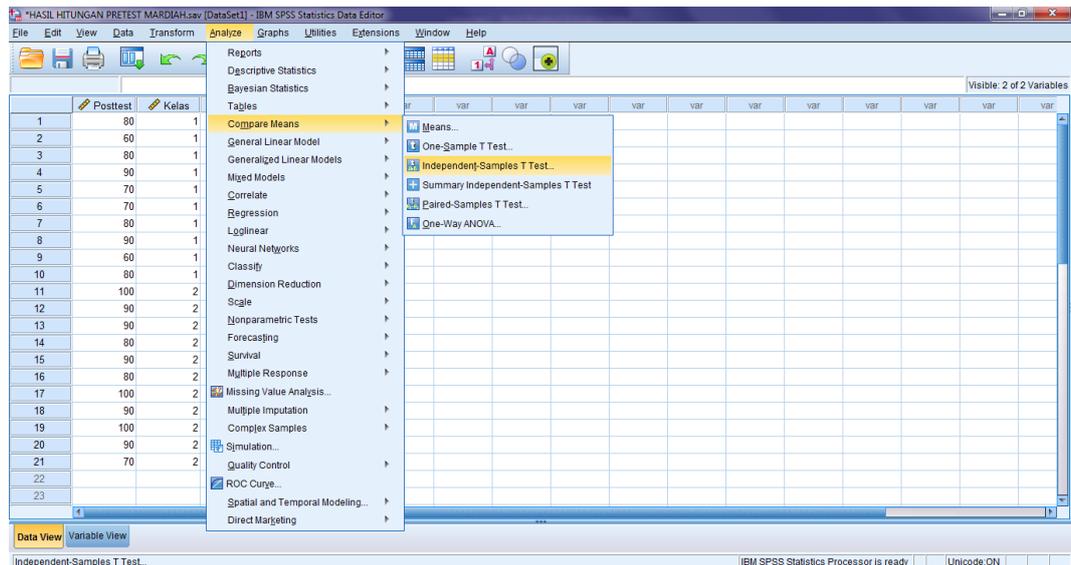
6. Mengisi data

- Kembalikan data pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

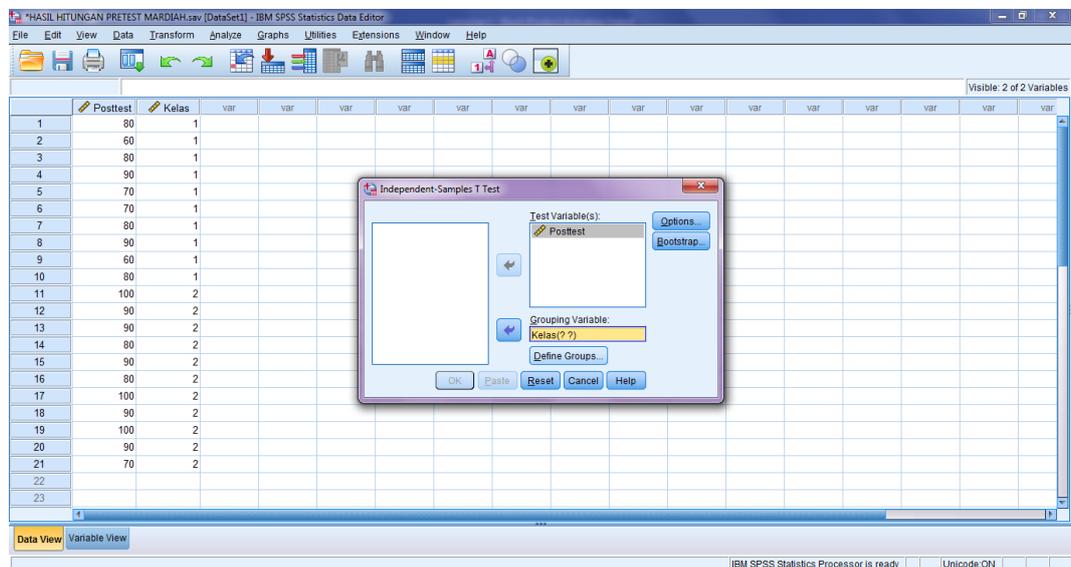


7. Mengolah data

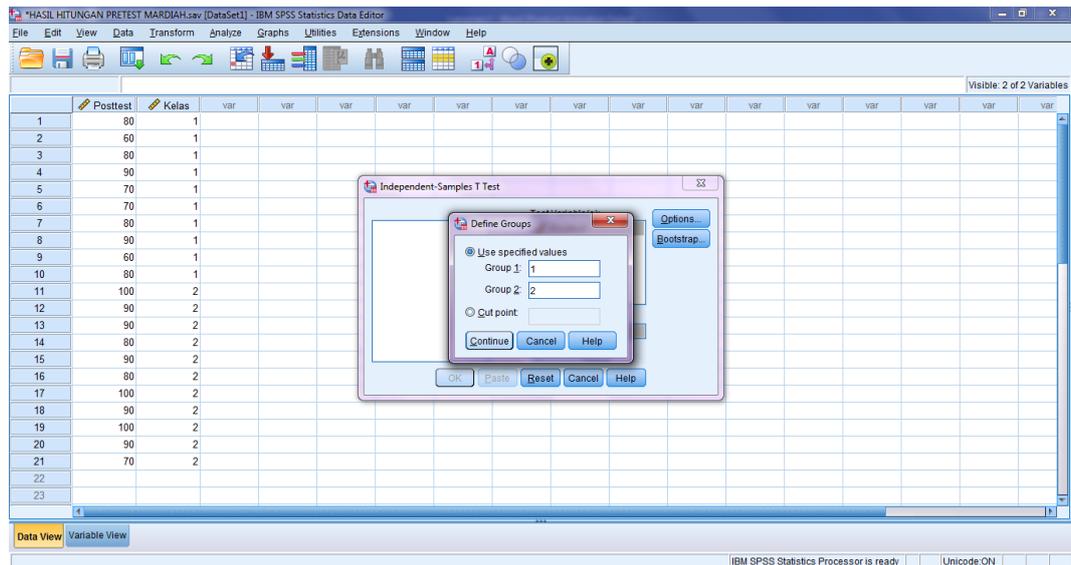
- Klik *Analyze-Compare means-Independent-sample T tes*



- Memasukkan pretest pada kotak *test variable (s)*, lalu masukkan kelas pada kotak *Grouping Variable*



- Mengklik *Define Groups*, isilah Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2



- Klik *OK*

8. Output SPSS dan Analisisnya

Independent Sample Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	,625	,439	-2,972	19	,008	-13,091	4,405	-22,310	-3,872
	Equal variances not assumed			-2,953	18,055	,008	-13,091	4,433	-22,403	-3,779

Keterangan:

H_a : Terdapat Pengaruh Penggunaan Metode TIKRAR Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MIN 19 Hulu Sungai Tengah

H_0 : Tidak terdapat Pengaruh Penggunaan Metode TIKRAR Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MIN 19 Hulu Sungai Tengah

Analisis:

- Jika Sig. $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika Sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan tabel diatas dengan uji *compare means*, nilai signifikansi adalah adalah 0,008. Karena $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *post-test* peserta didik di kelas kontrol dan eksperimen.

Lampiran VIII Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Dokumentasi











Lampiran IX Surat Menyurat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1260 /Kk.17.06-2/PP.00.9/10/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-4282/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 tanggal 21 Oktober 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Siti Mardiah
2. NIM/NIMKO : 170102070395
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Pengaruh Penggunaan Metode Tikrar Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 19 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 19 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 25 Oktober sampai dengan 25 Desember 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 29 Oktober 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4282/U.n.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Siti Mardiah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102070395
Jurusan : PGMI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl Kembang Berwarna Desa Jatuh Kec.Pandawan
Kab. Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIKRAR PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS KELAS IV MIN 19 HULU SUNGAI TENGAH" pada MIN 19 HST sejak tanggal 25 Oktober 2021 sampai dengan 25 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 21 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1292/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Mardiah
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070395
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl Kembang Berwarna Desa Jatuh Kec.Pandawan
 Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIKRAR PADA MATA PELAJARAN AL QURAN
HADITS KELAS IV MIN 19 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat yang dituju : MIN 19 HST
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 25 Oktober 2021
 Sampai dengan tanggal : 25 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Mardiah
NIM. 170102070395



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-482/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2021 21 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Mardiah
N I M : 170102070395
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Kembang Berwarna Desa Jatuh Kec.Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 19 HST



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN :60723003 NSM : 111163070019
Alamat : Jl. Pahlawan Desa Kambat Selatan kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352
Email : minikambatselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 080 / MI.17.09-19/KP.01.1/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : SITI MARDIAH
NIM : 170102070395
Fakultas/Lembaga : Tarbiyah dan Keguruan/UIN Antasari

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:
"PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIKRAR PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS IV MIN
19 HST".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kambat Selatan, 07 Desember 2021
Kepala MIN 19 HST



Saipul S/ Pd. I
NIP. 198010252007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN : 60723003 NSM : 111163070019
Alamat : Jl. Pahlawan Desa Kambat Selatan kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352
Email : minrkambatselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 063 /MI.17.09-19/KP.01.1/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah, memberikan ijin untuk melakukan Riset dalam rangka penyusunan skripsi kepada Mahasiswa di bawah ini:

Nama : SITI MARDIAH
NIM : 170102070395
Jurusan : PGMI
Fakultas/Lembaga : Tarbiyah dan Keguruan/UIN Antasari
Alamat : Jl Kembang Bewarna Desa Jatuh Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kambat Selatan, 28 Oktober 2021
Kepala MIN 19 HST



Saipul S. P. I

NIP. 198010252007101002

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Siti Mardiah
Tempat/Tanggal Lahir : Kambat Selatan, 11 Januari 1998
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Desa Jatuh, Kec. Pandawan, Kab. HST
Pendidikan : TK Al-Azhar
MIN Kambat Selatan
MTsN Pandawan
MAN 1 Barabai
Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan KM2HST
Orang Tua
Ayah : Nailani
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Kambat, Kec. Pandawan, Kab. HST
Ibu : Marfuah, S.Pd.i
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Jatuh, Kec. Pandawan, Kab. HST
Saudara : 1 (Bersaudara)

Demikian riwayat hidup dari penulis, sekian terimakasih.

Banjarmasin, 08 Februari 2022



Siti Mardiah
NIM. 170102070395