

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TIKRAR* TERHADAP
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV
MIN 19 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
SITI MARDIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TIKRAR* TERHADAP
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV
MIN 19 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Mardiah

170102070395

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mardiah
NIM : 170102070395
Tempat/Tgl. Lahir : Kambat Selatan/11 Januari 1998
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau buatan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Mardiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode *Tikrar* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 19 Hulu Sungai Tengah
Ditulis Oleh : Siti Mardiah
NIM : 170102070395
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal lahir : Kambat Selatan, 11 Januari 1998
Alamat : Desa Jatuh Rt 006 Rw 003. Kecamatan Pandawan Kabupaten HST.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Mahmudah, M.Pd. I
NIP. 198708212015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor-Affulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

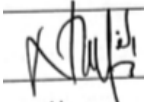
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode *Tikrar* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 19 HST, Nama: Siti Mardiah, NIM: 170102070395, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84 Predikat A



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd	
2. Mahmudah, M. Pd. I	
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M. Pd. I	

ABSTRAK

Siti Mardiah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode TIKRAR Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 19 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian: Mahmudah, M.Pd.I, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd.I.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode *TIKRAR*, Hasil Belajar.

Latar belakang pada penelitian ini metode yang selama ini digunakan untuk proses belajar mengajar selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa kurang fokus dan antusias mengikuti pembelajaran, serta masih banyak siswa yang belum optimal menghafal Al-Qur'an dengan baik dilihat dari nilai harian masih banyak siswa yang mendapat nilai rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan metode *TIKRAR* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas eksperimen, agar diketahui apakah ada pengaruh penggunaan metode *TIKRAR* khususnya pada materi menghafal surah-surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV MIN 19 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIN 19 Banjar, kemudian diambil beberapa peserta didik dari populasi tersebut dijadikan sebagai sampel menggunakan *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling* yaitu teknik penentuan sampel dilakukan secara acak dan tidak memperhatikan strata yang ada di dalam populasi. Sampel yang dipilih adalah 1 kelas dengan 2 kelompok yaitu kelompok IVa (Kontrol) dan IVb (Eksperimen).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *TIKRAR*. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 35,45 dari nilai rata-rata *Pre-test* 53,64 menjadi 89,09 nilai rata-rata *post-test*. Hasil belajar kelas kontrol 23,00 dari nilai rata-rata *pre-test* 53,00 menjadi 76,00 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil pengujian dengan Uji t didapat nilai *sig* adalah $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *TIKRAR* dalam menghafal surah-surah pendek mata pelajaran Al-Quran Hadis Kelas IV MIN 19 HST.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Allahummaasholli'alaasayyidina Muhammad wa'alaalii sayyidina Muhammad. Segala puji dan ucapan rasa syukur tercurah kepada sang pemberi rahmat yaitu Allah Swt. yang senantiasa memberikan kemudahan disetiap langkah hambamu yang lemah ini, sehingga selesailah sebuah tugas akhir yang disebut dengan Skripsi, yang mana sangat penulis sadari masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Hal yang tak pernah terlupakan ialah sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad yang telah memberikan Berkah dan Ridhanya.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

Kepada abah mama tercinta dan tersayang Nailani dan Marfuah, terimakasih tiada terhingga yang selalu mendukung, mendo'akan dan selalu berkorban materi, waktu, dan tenaga walaupun hal ini kalian lakukan dimasa umur yang sudah tidak muda lagi, keadaan fisik yang tidak bugar lagi hanya untuk memberikan yang terbaik untuk anak mu ini.

Kepada mama yang sudah berjuang seorang diri membiayai sekolah di perguruan tinggi dan berjuang demi kebahagiaan anak mu ini, minta maaf karena selalu menyusahkan dan belum bisa membahagiakan mama. Semoga setelah ini anak mu bisa menjadi seperti yang mama harapkan.

Kepada kakak dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan membantu terus-menerus walaupun terpisah jarak yang jauh.

Kepada seluruh pendidik dan dosen yang sudah memberikan ribuan ilmu dan ribuan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya serta ucapan terimakasih yang tak terhingga.

Kepada dosen pembimbing saya Ibu Mahmudah, M. Pd.I, dan bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I.M.Pd.I yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan banyak ilmu juga motivasi untuk saya, serta ucapan terima kasih yang begitu besar atas kesediannya dalam membimbing hingga selesainya skripsi ini.

Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Uswatun Hasanah, Ka Nadia Lathifa, Shaufi Fatahillah, Ka Aminah, Rika Raudhatul Jannah, Jamilatus Shalehah, dan Desy Karlina, Eka Sulista dan Erika Putri yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan terima kasih atas semua goresan warna dalam cerita hidup saya.

Kepada semua teman lokal PGMI C 2017 yang telah mengajarkan saya arti persaudaraan, yang menemani saya dari awal kuliah hingga sekarang.

Kepada Keluarga Besar Asrama Murakata Puteri Barabai yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, kalian sangat berjasa atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang terus diberikan. Semoga persaudaraan kita sampai ke JannahNya. Aamiin.

MOTTO

Menuntut Ilmu Adalah Taqwa, Menyampaikan Ilmu Adalah
Ibadah, Mengulang-Ulang Ilmu Adalah Zikir, Mencari Ilmu Adalah
Jihad. (HR. Imam Ghazali)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam selalu tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Tikrar* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 19 HST. Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Mahmudah, M.Pd.I. selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Saipul, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 19 HST, Ahyar, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis, Norbayah, S.Pd.I selaku Wali Kelas IV, dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MIN 19 HST.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah Swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah Swt., *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Penyusun,



Siti Mardiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan	17

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengaruh	18
B. Metode <i>Tikrar</i>	18
C. Hasil Belajar	25
D. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	28
E. Surah-Surah Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	43
H. Hasil Uji Coba Tes	50

I. Desain Pengukuran	51
J. Teknik Analisis Data	53
K. Prosedur Penelitian	61
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Hasil Penelitian	86
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	99
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	99
Lampiran III	: Pedoman Pengumpulan Data	100
Lampiran IV	: Instrumen Penelitian	101
Lampiran V	: Perhitungan Validitas	109
Lampiran VI	: Perhitungan Reliabilitas	111
Lampiran VII	: Lembar Analisis Data.....	112
Lampiran VIII	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	135
Lampiran IX	: Surat-Menyurat Riset	140
Lampiran X	: Riwayat Hidup Penulis.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3	: Matriks Data.....	42
Tabel 3.4	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien	46
Tabel 3.5	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien	48
Tabel 3.6	: Skor Instrumen Penelitian	51
Tabel 4.1	: Periodisasi Kepemimpinan MIN 19 HST.....	65
Tabel 4.2	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 19 HST	65
Tabel 4.3	: Sarana dan Prasarana MIN 19 HST	66
Tabel 4.4	: Pelaksanaa Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5	: Pelaksanaa Pembelajaran Pada Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.6	: Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4.7	: Presentasi Nilai Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.8	: Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	79
Tabel 4.9	: SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i>	80
Tabel 4.10	: SPSS Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i>	81
Tabel 4.11	: Jumlah Siawa Yang Mengikuti <i>Post-test</i>	82
Tabel 4.12	: Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	83
Tabel 4.13	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.14	: Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	84
Tabel 4.15	: SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.16	: SPSS Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	85