

## ABSTRAK

**Uswatun Hasanah**, 2022. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut*, di bawah bimbingan konten dan metode: Siti Shalihah, S.Pd. MS dan bimbingan bahasa dan penulisan: Mahmudah, M.Pd.I, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci** : Minat Belajar Siswa, Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an.

Latar belakang pada penelitian ini, pendidikan merupakan suatu hal yang penting bagi kehidupan manusia, karena dengan pendidikan manusia akan terbuka. Pendidikan sangat dibutuhkan sejak dini, karena dengan pendidikan dapat dijadikan sebagai pedoman hidup hingga masa tuanya. Dengan itu pentingnya minat yang ada pada diri setiap individu dari penelitian ini masih ada siswa yang belum lancar menghafal ayat Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut, untuk mengetahui kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut, untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah-Laut.

Jenis penelitian ini yaitu Lapangan (*field risert*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa MIN 4 Tanah Laut, dan sampel penelitian ini adalah kelas 4 dengan jumlah 30 orang siswa di MIN 4 Tanah Laut. Untuk teknik pengumpulan data ini berupa angket, tes hafalan, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ini yaitu dengan tahapan editing, coding, skoring dan tabulating. Untuk analisis data dalam penelitian ini yaitu uji koefisien, uji normalitas dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa berkategori sangat tinggi, untuk kemampuan menghafal siswa dalam penelitian ini 7 orang siswa berkategori sangat mampu dan 14 orang siswa yang berkategori kurang mampu. Dan untuk penelitian ini terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an Hadis. Hal ini dapat diketahui t hitung lebih besar dari t tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  di tolak sehingga terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.