

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Penggunaan Metode *Tikrar* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 19 HST dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar *pre-test* yang diperoleh pada materi dan hafalan surah Al-'Asr dan At-Takasur kelas eksperimen yang berjumlah 11 peserta didik, sebelum menggunakan metode *Tikrar* nilai yang di bawah KKM atau tidak tuntas ada 8 peserta didik sedangkan yang mencapai KKM hanya 2 orang. Berdasarkan hasil pelaksanaan *pre-test* di kelas eksperimen sebelum menggunakan metode *Tikrar* nilai peserta didik yang dilihat dari rata-rata kelasnya yaitu 53,64 yang berada pada kualifikasi "Cukup" atau masih banyak di bawah KKM.
2. Hasil belajar *post-test* yang diperoleh peserta didik pada materi dan hafalan surah Al-'Asr dan surah At-Takasur setelah menggunakan metode *Tikrar* di kelas eksperimen adalah terdapat 11 peserta didik yang nilainya tuntas karena sesuai dengan KKM dan di atas KKM. Berdasarkan hasil belajar peserta didik di atas, maka dapat dikatakan pembelajaran menggunakan metode *Tikrar* dalam menghafal surah-surah pendek maupun dalam murojaah atau mengingat materi berhasil karena tidak ada lagi peserta didik yang nilainya tidak tuntas di bawah

KKM, jika dilihat dari nilai rata-rata kelasnya yaitu 89,09 yang berada pada kualifikasi “Sangat Tinggi”.

3. Hasil perhitungan menggunakan *SPSS* kelas eksperimen meningkat 35,45 dari nilai rata-rata *Pre-test* 53,64 menjadi 89,09 nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol 23,00 dari nilai rata-rata *pre-test* 53,00 menjadi 76,00 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas mengalami peningkatan terutama ketika menggunakan metode *Tikrar*. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Tikrar* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) MIN 19 HST dalam materi tentang surah Al-‘Asr dan At-Takasur di mata pelajaran Al-Qur’an Hadisyang dibuktikan dengan perhitungan berdasarkan hasil pengujian uji T didapat nilai *sig (2-tailed)* adalah $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik agar lebih memperhatikan pendidik ketika menjelaskan materi sehingga dapat mudah dalam mengerjakan soal, dan lebih serius dalam menghafal baik hafalan surah ataupun hafalan materi.
2. Bagi pendidik wali kelas maupun pendidik mata pelajaran Al-Qur’an Hadiskelas IV A dan IV B hendaknya setiap kali pembelajaran selalu menggunakan metode *Tikrar* khususnya dalam menghafal surah-surah pendek yang dipelajari di mata

pelajaran Al-Qur'an Hadis maupun pelajaran lainnya, agar meningkatkan daya ingat siswa dalam menghafal surah ataupun mengingat materi yang dipelajari.

3. Bagi pihak sekolah MIN 19 HST, diharapkan dapat menjadikan metode *Tikrar* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru Al-Qur'an Hadis .
4. Keterbatasan penelitian ini adalah kurangnya waktu untuk praktik karena waktu pada masa pandemi ini hanya berjalan 30 menit per mata pelajaran.