

**GAMBARAN SABAR PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK TUNAGRAHITA DI KECAMATAN BARAMBAI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD ERWIN ZULKIFLI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**GAMBARAN SABAR PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK TUNAGRAHITA DI KECAMATAN BARAMBAI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Psikologi

Oleh:

Muhammad Erwin Zulkifli

NIM. 170104040003



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Erwin Zulkifli
NIM : 170104040003
Tempat, Tanggal Lahir : Barambai, 10 September 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran Sabar Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Tunagrahita di Kec. Barambai Kab. Barito Kuala” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
70C 2AAJX485682055

Muhammad Erwin Zulkifli

NIM. 170104040003

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN SABAR PADA IBU YANG MEMPUNYAI ANAK
TUNAGRAHITA DI KECAMATAN BARAMBAI KABUPATEN
BARITO KUALA

Di Persembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Erwin Zulkifli
NIM. 170104040003

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

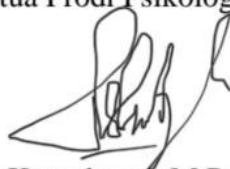
Pembimbing I


Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Pembimbing II


Imadduddin, M.A
NIP. 198209252015031004

Mengetahui
Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasan, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

Tanggal 14 Januari 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN SABAR PADA IBU YANG MEMPUNYAI ANAK
TUNAGRAHITA DI KECAMATAN BARAMBAI KABUPATEN
BARITO KUALA

Di Persembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Erwin Zulkifli
NIM. 170104040003

Telah diajukan kepada Tim Penguji

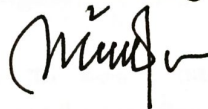
Pada: Hari Rabu, 19 Maret 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Dra. Mulyani, M.Ag
(Ketua)

1. 

Widya Aris Radiani, M.Psi. Psikolog
(Anggota)

2. 

Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
(Anggota)

3. 

Imadduddin, M.A
(Anggota)

4. 

Anida Magfirah, M.Psi
(Notulis)

5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 19781227 2003121002

ABSTRAK

Muhammad Erwin Zulkifli, 170104040003, *“Gambaran Sabar Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Tunagrahita di Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala,”* Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022, Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (2) Imadduddin, M.A

Kata Kunci: Gambaran Sabar, Ibu, Anak Tunagrahita

Anak tunagrahita adalah salah satu anak yang memiliki sifat atau kualitas luar biasa yang tidak sama dengan anak-anak biasa pada umumnya, baik itu dalam kapasitas, minat, bakat maupun sistem pendidikannya. Kondisi anak tunagrahita menyebabkan orangtua memiliki berbagai beban berat dalam mengurus anak, karena anak tunagrahita memiliki kelemahan-kelemahan tersendiri dan harus mendapat perhatian lebih yang berbeda dengan anak normal lainnya. Respon kurang baik yang di alami oleh orang tua juga merupakan sesuatu yang khas untuk dirasakan terutama bagi seorang ibu, karena ibu adalah orang yang paling banyak memberikan pengajaran dan bimbingan kepada anak-anak. Maka dari itu seorang ibu harus menunjukkan sikap sabar ketika mengasuh serta menghadapi semua tingkah laku anak tunagrahita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sabar pada ibu yang mempunyai anak tunagrahita dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jumlah subjek dalam penelitian sebanyak 3 orang ibu yang mempunyai anak tunagrahita. Metode pengumpulan data yang di gunakan adalah metode wawancara dan metode observasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Aspek pengendalian diri, ketiga subjek memiliki kesamaan dalam mengendalikan dirinya yakni dengan tidak melakukan hukuman kepada anaknya. 2) Aspek ketabahan, subjek AB dan WH memiliki kesamaan yakni dengan tidak memperdulikan hinaan orang-orang. Berbeda halnya dengan subjek KS yang akan berkecil hati ketika mendapatkan hinaan dari orang-orang. 3) Aspek kegigihan, ketiga subjek memiliki kesamaan ketika merawat anaknya tanpa adanya perasaan menyerah. 4) Aspek menerima kenyataan, ketiga subjek memiliki kesamaan yakni dengan menerima bagaimanapun keadaan anaknya. 5) Aspek sikap tenang, subjek WH dan KS memiliki kesamaan yakni sering bersikap marah-marah ketika anaknya sulit di atur. Berbeda dengan subjek AB yang tidak pernah bersikap marah-marah kepada anaknya. Selanjutnya terkait tentang faktor yang mempengaruhi kesabaran subjek yaitu adanya faktor pengalaman yang di miliki oleh masing-masing subjek serta adanya rasa keimanan subjek kepada Allah Swt. Ketiga subjek mengakui bahwa anak yang telah mereka lahirkan semata-mata merupakan pemberian dari Allah Swt.

MOTTO

“Hidup Adalah Sebuah Tantangan, Maka Hadapilah”

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٥٣﴾

Artinya : “Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

KATA PERSEMBAHAN

Hadiah sederhana ini aku persembahkan untuk seseorang yang paling istimewa dan paling berharga dalam hidupku yaitu adalah kedua orang tua (Samudin dan Masni Anggarwati), dan juga saudaraku (Ahmad Hasani), seluruh keluarga, teman dan juga orang-orang yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan karunia dan rezeki-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga kita hanturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat, serta kepada seluruh umatnya yang akan selalu setia mengikuti petunjuk-petunjuknya hingga ke akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) di prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini.
2. Yulia Hairina, M.Psi Psikolog selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing I yang dengan senang hati selalu meluangkan waktu

untuk membantu memberikan saran-saran dan masukan terhadap penelitian ini.

3. Imadduddin, M.A selaku dosen pembimbing II yang tiada bosan ditengah kesibukan meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog selaku ketua jurusan Psikologi Islam untuk dukungan yang telah diberikan.
5. Para dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepala tata usaha Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staff yang telah membantu kelancaran peneliti selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
7. Seluruh tim Jurnal Al-Husna yang telah membantu untuk melancarkan segala urusan pempublikasian jurnal.
8. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data dalam penelitian skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan Psikologi Islam serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya bisa membalasnya dengan berdoa semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh semua pihak akan digantikan dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Semoga semuanya selalu dalam

lindungan serta bimbingan Allah Swt dan selalu mendapat rahmat dan hidayah dalam hidup. Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga pula skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti, subjek penelitian, dan bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Banjarmasin, 12 Januari 2022

Peneliti

Muhammad Erwin Zulkifli

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA**

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We

ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal Pendek

اَ	Fathah	A
اِ	Kasrah	I
اُ	Dhommah	U

C. Mad dan Diftong :

بَا	Baa
بِي	Bii
بُو	Buu
أَوْ	Au
أَيَّ	Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya : رَبَّنَا di tulis “*rabbana*”
2. Suku Sandang *alif + lam* (اَل)
Bila diikuti oleh huruf qomariyah di tulis **al**, misalnya : di tulis *al-kafirun*
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* di ganti dengan huruf yang mengikutinya , misalnya : ditulis *ar-rijal*
3. Ta’ *marbutah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya : البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat di tulis **t**, misalnya : زَكَاةَ الْمَلْكَ ditulis *zakat al-amal*, atau
سُورَةُ النِّسَاءِ *surat an-annisa*

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II	22
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	22
A. Sabar.....	22
1. Pengertian Sabar	22
2. Sabar dalam Perspektif Psikologi	24
3. Macam-Macam Sabar	24
4. Aspek-Aspek Sabar	26

5. Manfaat Sabar	28
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesabaran	32
B. Tunagrahita	33
1. Pengertian Tunagrahita.....	33
2. Karakteristik Anak Tunagrahita	34
3. Klasifikasi Anak Tuna Grahita	35
4. Faktor Penyebab Anak Tuna Grahita.....	36
5. Pengasuhan Anak Tunagrahita	38
6. Kondisi Psikologi Orangtua Dengan Anak Tunagrahita	41
C. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Tahapan Penelitian	53
1. Tahapan persiapan.....	53
2. Tahapan Penyelesaian Penelitian.....	57
B. Penyajian Data	58
1. Identitas Subjek Penelitian.....	58
2. Identitas Informan Penelitian	58
3. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian	59
C. Rangkuman Hasil Penelitian.....	100
D. Pembahasan	100
E. Keterbatasan Penelitian.....	108

BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Jadwal Wawancara Subjek AB	54
TABEL 4.2 Jadwal Wawancara Informan Subjek AB	54
TABEL 4.3 Jadwal Wawancara Subjek WH	55
TABEL 4.4 Jadwal Wawancara Informan Subjek WH	55
TABEL 4.5 Jadwal Wawancara Subjek KS.....	55
TABEL 4.6 Jadwal Wawancara Informan Subjek KS.....	56
TABEL 4.7 Identitas Subjek Penelitian.....	57
TABEL 4.8 Identitas Informan Penelitian	58
TABEL 4.9 Rangkuman Gambaran Diri Subjek	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Professional Judgement.....	114
Lampiran B Informed Consent.....	120
Lampiran C Pedoman Observasi dan Wawancara	124
Lampiran D Hasil Observasi dan Wawancara	128
Lampiran E SK Seminar Proposal	171
Lampiran F Letter Of Publish Jurnal Al-Husna.....	172