

**PENERAPAN MODEL *TADZKIRAH* PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
SEKABUPATEN BANJAR**

**DISUSUN OLEH:
MUZDLALIFAH
(180211020037)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUZDLALIFAH
NIM : 180211020037
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Januari 1977
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “PENERAPAN MODEL TADZKIRAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLA DI MADRASAH TSANAWIYAH SEKABUPATEN BANJAR adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Muzdlalifah

PERSETUJUAN TESIS

**PENERAPAN MODEL *TADZKIRAH* PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
SEKABUPATEN BANJAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUZDLALIFAH
NIM : 180211020037

Setelah diadakan beberapa perbaikan dan
penyempurnaan, kami pembimbing dapat
menyetujui tesis ini diajukan kepada

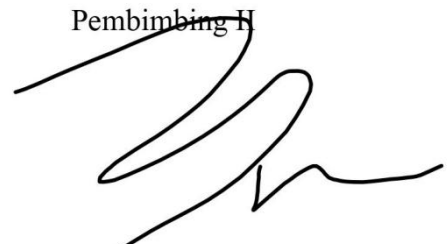
Dewan Penguji

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004
Tanggal, 13 Desember 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd
NIP. 19600429 198503 2 003
Tanggal, 13 Desember 2021

PENGESAHAN TESIS

**PENERAPAN MODEL *TADZKIRAH* PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH SEKABUPATEN BANJAR**

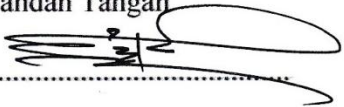
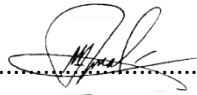
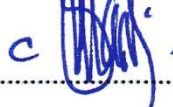
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUZDLALIFAH
NIM : 180211020037

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Kamis, Tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tandan Tangan
1. DR. M. Ramli, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. DR. H. Mahyudin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda , M.Pd (Anggota)	3. 
4. DR. M. Noor Fuady, M Ag (Sekretaris)	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 19730325 199703 1006

ABSTRAK

Muzdlalifah; *Penerapan model Tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sekabupaten Banjar* di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni M. Ag dan II: Dr.Hj Nuril Huda M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci: *Penerapan, model Tadzkirah, mata pelajaran Aqidah Akhlak*

Model *tadzkirah* merupakan sebuah model untuk menghantarkan murid agar senantiasa memupuk, memelihara dan menumbuhkan rasa keimanan. Model pembelajaran *tadzkirah* sangat tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak tidak hanya menekankan pada penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Tetapi juga memungkinkan siswa memiliki pengetahuan serta pemahaman dalam mengaplikasikan nilai-nilai Islami itu sendiri.

Rumusan masalah membahas tentang bagaimana, dampaknya, hambatan dan solusi pada penerapan model tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan, Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman dan Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kualitatif atau disebut juga pendekatan naturalistik., Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan guru Akidah Akhlak serta dokumentasi mengenai hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan dalam pelaksanaan pembelajaran guru Akidah Akhlak membuat perumpamaan, dengan perumpamaan itu siswa dapat terbentuk untuk menjadi aktif berpengetahuan dengan menggali keilmuan, adanya keterbukaan antara siswa dan guru, serta inkuri pada diri sendiri yaitu rangkaian kegiatan yang menekankan pada siswa untuk berpikir kritis untuk menemukan jawaban melalui interkatif guru. Sedangkan di Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman, guru membuat pengelolaan dengan melihat akan reaksi maupun respon yang ditimbulkan setelah pembelajaran berakhir, guru dapat mengidentifikasi siswa yang mana yang harus mendapat arahan serta adanya pembiasaan pembacaan Surah-surah Juz Amma serta mengulang-ulang pembelajaran untuk selalu menambah daya ingat siswa. Pada Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah guru mengedepankan teladan bagi siswa, dengan keteladanan yang contohkan dapat mengembangkan moral, emosi dan spiritual siswa.

ABSTRACT

Muzdalifah; The application of the Tadzkirah model to Aqidah Akhlak subjects in Banjar Regency under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni M. Ag and II: Dr. Hj Nuril Huda M.Pd, at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Application, Tadzkirah model, Aqidah Akhlak . subjects

The tadzkirah model is a model to send students to always cultivate, maintain and grow a sense of faith. The tadzkirah learning model is very appropriate to be applied to Aqidah Akhlak subjects, not only emphasizing student mastery of the subject matter. But it also allows students to have knowledge and understanding in applying Islamic values itself.

The formulation of the problem discusses how, its impact, obstacles and solutions to the application of the tadzkirah model on Aqidah Akhlak subjects at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan, Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman and Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah. This type of research is a field research (field research), using a qualitative approach or also called a naturalistic approach., Data collection techniques, the author uses the observation method, interviews with Akidah Akhlak teachers and documentation on matters related to research.

The results of this study indicate that the application of the tadzkirah model to Aqidah Akhlak subjects at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan in the implementation of Akidah Akhlak teacher learning makes parables, with these parables students can be formed to become actively knowledgeable by exploring knowledge, there is openness between students and teachers, and Self-inquiry is a series of activities that emphasize students to think critically to find answers through teacher interactions. While at Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman, the teacher makes management by looking at the reactions and responses that arise after the learning ends, the teacher can identify which students should receive direction and the habit of reading the Surahs of Juz Amma and repeating learning to always increase power. remember students. At Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah the teacher puts forward an example for students, with an example that can develop students' moral, emotional and spiritual values.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Tuhan Semesta Alam yang Rahmat-Nya melebihi luasnya langit dan bumi. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, para sahabat, keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman nanti

Berkat limpahan dan rahmat hidayah serta pertolongan yang diberikan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Penerapan model Tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah sekabupaten Banjar”

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr..H. Zulfa Jamalie M.Pd, direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr.M. Ramli, M.Pd, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni M.ag dosen Pembimbing I, dan Dr.Hj. Nuril Huda M.Pd, pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Orang tua penulis, suami tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang senantiasa memberikan bantuan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah Swt.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Aamiin

Banjarmasin, Desember 2021

Muzdlalifah

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : a	16. ط : th
2. ب : b	17. ظ : zh
3. ت : t	18. ع : ‘
4. ث : ts	19. غ : gh
5. ج : j	20. ف : f
6. ح : <u>h</u>	21. ق : q
7. خ : kh	22. ك : k
8. د : d	23. ل : l
9. ذ : dz	24. م : m
10. ر : r	25. ن : n
11. ز : z	26. و : w
12. س : s	27. ه : h
13. ش : sy	28. ء : ‘

14. ص : sh

29. ي : y

15. ض : dh

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah Panjang : Ū/û

4. أو : aw

5. أي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif+lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfîrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK B. INDONESIA	v
ABSTRAK B. INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II PENERAPAN MODEL TADZKIRAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

A. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
B. Macam-macam model Pembelajaran	20
C. Model Pembelajaran Tadzkirah.....	23
D. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Tadzkirah</i>	30
E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	32
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	47
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	60
C. Analisis.....	103

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA.....	134
----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN