

ABSTRAK

Rizky Maulidya. NIM. 180101080348. *Dampak Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin*, Pembimbing (I) Drs. Emroni, M.Ag dan Pembimbing (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Dampak, Implementasi, Tahfidz Al-Qur'an, Aspek Emosional dan Anak Usia Dini

Dalam memberikan pembelajaran dan rangsangan-rangsangan kepada anak usia dini maka yang harus dikembangkan adalah pembentukan perilaku dan pengembangan kemampuan dasar. Lingkup perkembangan anak usia dini yaitu nilai agama dan moral, sosial emosional, bahasa, kognitif, fisik motorik (motorik kasar dan motorik halus) serta seni. Khususnya pendidikan nilai agama dan moral yang mengarah pada terbentuknya keluhuran rohani dan keutamaan jiwa harus mulai ditanamkan sejak dini. Kemampuan membaca Al-quran merupakan kemampuan utama yang harus dimiliki oleh anak-anak yang beragama Islam dan menghafalkan isi Al-quran pun merupakan hal yang bagus dan dianjurkan. Oleh sebab itu, memberi pengetahuan dan edukasi tentang Al-quran sangatlah penting bagi anak usia dini. Penting juga bagi para pendidik dan para orang tua agar menumbuhkan cinta Al-quran pada anak, terutama pada anak usia dini.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Guru tahfidz dan peserta didik TK A yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa implementasi tahfidz Al Quran terdapat 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan yaitu kegiatan halaqoh pagi. Pelaksanaan terdiri dari pembelajaran tahfidz Quran dengan

menggunakan metode dan strategi. Evaluasi dilakukan dengan penilaian tertulis. Dan diketahui juga bahwa implementasi tahfidz Al Quran sangat berpengaruh dalam mengembangkan aspek emosional anak usia dini. Terlebih lagi pengaruh tersebut mampu menambah tingkat hafalan anak.