

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Authority to Manage and Expand The Organizational Structure of Madrasah Education in Kalimantan

Penulis Artikel : Husnul Yaqin, Syaiful Bahri, Zainap Hartati, Subianto Karoso, Suriagiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
 b. Nomor/Volume : 4 Vol. 6
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 d. Penerbit : ASR Research India
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			11,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			11,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total (100%)	40			39

Catatan:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel yang berjudul, "Authority to Manage and Expand The Organizational Structure of Madrasah Education in Kalimantan," sudah memenuhi unsur sistematika penulisan sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini cukup lengkap, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul yakni melihat bagaimana kewenangan dalam mengelola dan memepluas struktur organisasi pada pendidikan madrasah yang ada di Indonesia, khususnya di Kalimantan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan metodologi yang dibutuhkan..

4. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas,

Artikel ini sangat sesuai dengan keahlian penulis pada bidang Ilmu Pendidikan Islam sehingga layak memenuhi persyaratan usul ke guru besar

5. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:

Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah tidak diragukan lagi kualitas penerbitannya, sehingga bisa menerbitkan Journal, Q2 dengan SJR 0,64, dan dianggap cukup memenuhi persyaratan untuk kelengkapan Pengajuan usul ke Guru Besar.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	PROF. DR. H. BAHAKING RAMA, M.Si.
2	NIP	19520709 198103 1 001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Islam
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Makasar/ 2 Maret 2022
7	TandaTangan	

= beritanda√ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Authority to Manage and Expand The Organizational Structure of Madrasah Education in Kalimantan

Penulis Artikel : Husnul Yaqin, Syaiful Bahri, Zainap Hartati, Subianto Karoso, Suriagiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
 b. Nomor/Volume : 4 Vol. 6
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 d. Penerbit : ASR Research India
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			11,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			11,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			11,5
	Total (100%)	40			38,5

Catatan:

- Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel dengan judul: "Authority to Manage and Expand The Organizational Structure of Madrasah Education in Kalimantan" telah lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal ilmiah dan terdapat keterkaitan antara unsur artikel yang satu dengan unsur yang lainnya.
- Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, di dalamnya ada judul, abstrak, pendahuluan, review literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan dan kesimpulan, diakhiri dengan daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi yang mutakhir, dan pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini cukup memadai dan relevan.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang kredibel sehingga bisa menerbitkan jurnal internasional bereputasi.
- Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena keahlian penulis pada bidang Ilmu Pendidikan Islam sehingga bisa dan layak dijadikan persyaratan usul ke guru besar
- Isi jurnal ini dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan peneliti yang melakukan kajian dan elaborasi lanjut tentang kewenangan mengelola dan mengembangkan kelembagaan Pendidikan madrasah sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	PROF. DR. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.AG	
2	NIP	195806211986031001	
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/ IVd	
4	Bidang Ilmu	Ilmu Pendidikan	
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin/ 5 Maret 2022	
7	TandaTangan		

= beritanda√ yang dipilih

