

الباب الأول

المقدمة

أ. بواعث البحث

وقد اعتنت العلماء بتعلم القرآن وفهم معانيه ومطالعة وحفظه، فمنهم من صنّف كتب التفسير والفقه والتصوف وعلوم القرآن والتفسير وتدبر القرآن وتأويله ومقاصده وغير ذلك، وهذا من اعتنائهم في فهم معاني القرآن وحفظه وتعليمه للقارئ والمبتدئين والطلّاب في فهمهم معاني القرآن حتى يكون مفهوماً ومعلوماً لدى الأمة، وأسوة واقتداء في حياتهم في أمور الدنيوية والأخروية. والآن قد مرت أربعة عشر بعد بعثه النبي صلى الله عليه وسلم. وقد فسر العلماء القرآن وكتبوا كتباً كثيرة عن التفسير. واختلفت قدرتهم في بيان مشكلة اللفظي في آي القرآن، ومنهم من يجد لؤلؤة معانيه ويتعمق في حقيقته.^١ وفي زماننا الحديث متى درسنا كتاباً بعد كتاب من كتب التفسير نر اختلافات كثيرة في تلك الكتب عن تفسير المفسرين. وذلك من جهة مصادرهم ومنهجهم في تفسير. إن في عهد النبي كان المراجع للتفسير هو النبي نفسه، فيفسر لأصحابه ما يحتاجون لفهمه. وكانوا من أهل العلم بلغة العربية التي كانت هي لغة القرآن لأنها أنزلت بها. ومن سبيل السليم لفهم آي القرآن أن يكون المتدبر له علم بلغة العربية.^٢

وكثير من كتب التفسير التي قد انتشرت في العالم. وكل من التفسير يملك منهاجاً واتجاهاً مختلفة. وأما يسبب اختلاف التفسير ومنهج المفسر في تفسيره باختلاف خلفية العادة واللغة.^٣

¹Ahmad asy-Syirbâshî, *Sejarah Tafsir al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996), 23.

²صالح آل الشيخ، *مناهج المفسرين* (د.م: د.ط، د.ت)، ٦.

³Taufikurrahman, "Kajian Tafsir Indonesia," *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, Vol 2, No 1, 2012, 36.

ولكن من يريد أن يفسر القرآن لمن كان جامعا للعلوم التي يحتاج المفسر إليها وهي خمسة عشر علما.^٤ قد عرفنا بل في العالم أن بلد إندونيسيا هذه أكثر البلدان سكانا مسلمين، ومع ذلك فإن إندونيسيا لم تذكر في قانونها الأساسي أنها بلدة مؤسسة على الإسلام^٥ مثل ماليزيا و بروني دار السلام وغيرها من الدول الإسلامية المؤسسة على الإسلام، وكذلك أن إندونيسيا أكثر جزرا وشعوبا وقبائل.

وفي بلدنا إندونيسيا نشأ المفسرون المعروفون إلى بلدان أخرى، وله كتاب حتى استعملته ليكون مرجعا ومصدرا في حياتهم وتوصيات الدينية لاسيما في بلدنا المحبوب، وقد ألفوا كتب التفسير حسب معلومات أنفسهم منهم من اتجه تفسيرهم إلى تعميق اللغة وعلومها التي تتعلق بها ومنهم إلى مسائل الاجتماعية وما يتعلق بها وغير ذلك.

وأما من بلاد المسلمين هو إندونيسيا، الذي يدرس القرآن ويتدبره ويفسره. قد تبدأ نشأة التفسير وتدوينه في إندونيسيا من أول القرن العشرين.^٦ وقد كتب وجمع المفسرون الإندونيسيين كتاب التفسير من حيث اختلاف المنهج والاتجاه، لأنه قد نشأ التفسير ومناهجه مراحل. يذكر الباحث على سبيل المثال من كتب التفسير المنتشر إلى أنواع البلاد في آسيا خصوصا في إندونيسيا، كتفسير ترجمان المستفيد للشيخ عبد الرؤوف السنكلي (ت. ١٦٩٣ م.)، كان تفسير "ترجمان المستفيد" عبارة عن ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة الملايوية، في منتصف القرن السابعة عشر

^٤ محمد بن علوي المالكي الحسني، زبدة الإتقان في علوم القرآن (جدة: دار الشروق، ١٩٨٣)، ٨٣.

^٥ Ahmad Syafi'i Ma'arif, *Islam dan Masalah Kenegaraan: Studi Tentang Percaturan dalam Konstituante* (Jakarta: LP3ES, 1996), 1. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2013), 271.

^٦ Islah Gusmian, *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga Ideologi* (Yogyakarta: LKiS, 2013), 78.

الميلادي. وتفسير المنير لمعالم التنزيل المعروف بتفسير مراح لبید للشيخ نووي البتاني (ت. ١٨٩٧ م). وتفسير القرآن الكريم باللغة الجاوية بالخط العربي Pegon سنة ١٣١٠ هـ. لمحمد صالح دارت (ت. ١٩٠٣ م). ثم تفسير القرآن هداية الرحمن لمنور خليل. ثم الفرقان تفسير القرآن الكريم لأحمد حسن باندونج (ت. ١٩٥٨ م). وتفسير القرآن الكريم لمحمود يونس (ت. ١٩٨٢ م). وتفسير النور لحسي الصديقي (ت. ١٩٧٥ م)، فتفسير النور أول تفسير صدر في إندونيسيا عام ١٩٥٢ م، وكان الرائد الأول في المكتبات الوطنية، وإن كان قد انتشرت مؤخرا التفاسير القرآن الكريم أخرى من نوعه إلا أن هذا العمل أخذ امتيازات خاصة يسهل قارئه بدراسته. وتفسير الأزهر للحاج عبد المالك كريم أمر الله (ت. ١٩٨١ م)، المعروف بِحَمَكَا. وتفسير المصباح لمحمد قريش شهاب، وغير ذلك. كانوا من أجيال وأمكنة وبيئة متفرقة واختلفوا في منهجهم واتجاههم، إذ قال محمد حسين الذهبي (ت. ١٩٧٧ م) أن وقوع الاختلاف في منهج التفسير على حسب اختلاف مشارب مؤلفيه.^٧

ويوجد كثير من كتب التفسير بمنهج الموضوعي في إندونيسيا. وينقسم إلى قسمين: الأول تفسير السور المعين كتفسير سورة يسّ لعدنان يحيى لوبس وأحمد حسن، وتفسير الفاتحة لأحمد خاذيم والحاج حاسري وأحمد يس بن أشموني ونور إدريس وتفسير جزء عم لحمكا ومصطفى بئيسا، وغير ذلك. والثاني التفسير بالموضوع المعين كخزانة القرآن لقريش شهاب، والكفر في القرآن لحارف الدين جاويدو، وانسكلوبيديا القرآن: التفسير الاجتماعي الموضوعات المفتاحي لمحمد داوم رهارجو، وغير

^٧ أنظر محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ج. ١ (القاهرة: مكتبة مصعب بن عمير، ١٤٢٤

ذلك. ويجد أيضا في سنة ٢٠٠٩ تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب للدكتور عتابك لطفي.

فيريد الباحث أن يقرأ ويبحث بحثا عميقا كافيا ويعطي التقدير والثناء من أحد مصنفات الدكتور عتابك لطفي في التفسير، تعني تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب حبا له واعتناء وثناء لمصنفاته. عتابك لطفي هو أحد محاضر في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا، والداع في الإدارات والمساجد. وهو أيضا من أحد العلماء الإندونيسيين الذي يكتب حول دين الإسلام مثل القرآن مجلد الدعاء (*al-Qur'an Edisi Doa*)، عزة المرأة في القرآن (*Kemuliaan Perempuan menurut al-Qur'an*)، دراسة تفسير المنير للشيخ نووي البنتاني (*Kajian Tafsir al-Munir Karya asy-Syaikh Nawawî al-Bantânî*)، طرف بركة الرزق الإنقسام (*Puncak Keberkahan Rezeki yang Tersekat*).

كتاب تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب تأليف عتابك لطفي حقًا أمرًا استثنائيًا ومهمًا لزيادة وتوسيع فهم الإسلام لدى المسلمين الإندونيسيين. ناقش فيها مواضيع مهمة مثل العبادة والمعاملة والأخلاق، إلخ. إن الموضوعات التي أثّرت في تفسير التدبر هذه المرة هي بالفعل متنوعة للغاية ومتنوعة لأنها مصنوعة في ظروف ومواقف مختلفة بحيث يحاولون ربط الموضوع بالظروف الاجتماعية الحقيقية حوله. تم نشر هذا الكتاب قبل أن تصبح كتابًا كاملاً للتفسير في العديد من المجالات والعديد من المواقع الإلكترونية منذ عام ٢٠٠٦ حتى أوائل عام ٢٠٠٩.^٨

^٨Atabik Luthfi, *Tafsir Tazkiyah; Tadabbur Ayat untuk Pencerahan dan Pembersihan Hati* (Jakarta: Gema Insani, 2009), 7.

وفي كلمة التمهيد قال عتابك لطفي، أن التدبر في هذا الكتاب يركز بشكل منهجي على طريقة التفسير الموضوعي مع موضوعات مجانية حسب الزمن والمكان الاجتماعية باستخدام طريقة مقارنة لبعض أدبيات التفسير الرئيسي التي يتم خلطها بعد ذلك مع اللغة الحالية والسياق الإندونيسي مع الإشارة إلى الأخلاقيات والأساليب، وقواعد تفسير القرآن. المواضيع التي أثّرت في تدبر هذه المرة هي بالفعل متنوعة للغاية ومتنوعة لأنها مصنوعة حسب الزمن والمكان مختلفة بحيث يحاولون ربط الموضوع بالظروف الاجتماعية الحقيقية حولها.^٩

مثال على تفسير عتابك لطفي تحت عنوان الأسعار الباهظة لكرامة الأسرة (Harga Mahal Keutuhan Rumah Tangga)، نقلاً عن قول الله سورة النساء الآية ١٩. حسب قوله، بما في ذلك جوامع العالم في الحياة الزوجية. من خلال هذه الآية، وضع الله مبدأ لاستخدامه بناء أسرة متناغمة، وهو مبدأ إرشاد المعاشرة بالمعروف. ونقل عن لسان أبي حيان الأندلسي مشيراً إلى أن كلمة المعاشرة تعني المشاركة والمخالطة يحدث بين شخصين. وبحسب قول ابن عاشور، والمقصود من هذا: الإرشاد إلى أعماق النظر وتغلغل الرأي في عواقب الأشياء، وعدم الاغترار بالبوارق الظاهرة. ولا يميل الشهوات إلى ما في الأفعال من ملائم، حتى يسبره بمسبار الرأي، فيتحقق سلامة حسن الظاهر من سوء خفايا الباطن.^{١٠}

تفسير القرآن لعتابك لطفي بمنهج الموضوعي لا يخلو من اتجاه التفسير. وهو ذوا العلم الواسع والفاقة في الدين والمشهور في الجامعة والمجتمع، فيريد الباحث أن يقرأه ويبحثه عميقاً ليجد

^٩Luthfi, *Tafsir Tazkiyah*, 9.

^{١٠}Luthfi, *Tafsir Tazkiyah*, 198-199.

عن تفسيره واتجاهاته فيه، ويريد الباحث أن يجمعها في البحث العلمي أو الرسالة العلمية تحت الموضوع: اتجاه تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب للدكتور عتابك لطفي.

ب. تعبير المسألة

نظرا ببواعث البحث التي قدمها الباحث من قبل، فالمشكلات الرئيسية التي أشكلت الباحث يعني:

١. كيف تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب لعتابك لطفي؟

٢. كيف اتجاه تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب لعتابك لطفي؟

ت. تحديد الموضوع

سيحدد الباحث تحديدا كافيا وكاملا عن هذا الموضوع حذرا من أن يكون البحث خارجا من المقصود بعيدا من الأهداف. والتحديد وجب أن يكون جامعا ومانعا.

١. التفسير

التفسير في اللغة العربية بمعنى الإيضاح والبيان^{١١}، والكشف عن المبهم^{١٢}، وهي تدل على ظهور الشيء وبيانه^{١٣}، وتتفق على ذلك كل كتب اللغة، وعلى هذا يكون معنى تفسير القرآن الكريم هو شرح وإيضاح المعاني التي تحدثت عنها الآيات القرآنية.^{١٤} واصطلاحا علم يفهم به كتاب الله

^{١١} السيد صدر الدين القبانجي، مقدمات في علم التفسير (د.م: مؤسسة إحياء التراث الشيعي، د.ت)،

^{١٢} جمال محمود الهوي وعصام العبد زهد، التفسير ومناهج المفسرين (غزة: مطبعة المقداد، ١٩٩٩)، ٧.

^{١٣} مساعد بن سليمان الطيار، فصول في أصول التفسير (الرياض: دار ابن الجوزي، ١٩٩٩)، ١١.

^{١٤} القبانجي، مقدمات، ٢١.

تعالى المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه. وقال أبو حيان الأندلسي (ت. ١٣٤٤ م.): التفسير علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتتمات لذلك^{١٥}.

٢. التدبر

المراد بالتدبر عند الجرجاني هو عبارة عن النظر في عواقب الأمور وهو قريب من التفكير إلا أن التفكير تصرف القلب بالنظر في الدليل والتدبر تصرفه بالنظر في العواقب.^{١٦} وعند المفسر، عند ابن عطية مثلاً، أن التدبر النظر في أعقاب الأمور وتأويلات الأشياء.^{١٧} وعند البغوي، أن التدبر النظر في آخر الأمر، ودُبر كل شيء آخره.^{١٨} وعند الزمخشري، أن التدبر تأمله والنظر في إدباره وما يؤول إليه في عاقبته ومنتهاه، ثم استعمل في كل تأمل؛ فمعنى تدبر القرآن: تأمل معانيه وتبصر ما فيه.^{١٩}

٣. الإتجاه

المراد بالإتجاه: الوجهة التي قصدها المفسر في تفسيره وغلبت عليه، أو كانت بارزة في تفسيره، بحيث تميز بها عن غيره. والإتجاهات في التفسير لها اعتبارات، فمنها ما يكون بالنظر إلى المذهب العقدي كالإتجاه السلفي والإتجاه المعتزلي والإتجاه الأشعري، ومنها ما يكون بالنظر إلى

^{١٥} فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، بحوث في أصول التفسير (الرياض: مكتبة التوبة، د.ت)، ٨.

^{١٦} علي بن محمد الجرجاني، التعريفات (القاهرة: دار الفاضلة، د.ت)، ٥٤.

^{١٧} عبد الحق بن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج. ٢ (القاهرة: مؤسسة دار العلوم،

١٤٠٧ هـ)، ٨٢.

^{١٨} أبو محمد البغوي، معالم التنزيل، ج. ٢ (بيروت: دار المعرفة، ١٩٨٩)، ٢٥٤.

^{١٩} أبو القاسم محمود عمر الزمخشري، الكشف، ج. ١ (بيروت: دار المعرفة، ٢٠٠٩)، ٢٦٨.

العلم الذي غلب على التفسير.^{٢٠} والمقصود في هذا البحث يعني لكشف اتجاهات تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب لعبابك لطفي، وسيدكر الباحث بحثا نظريا عن اتجاهات التفسير في الباب الثاني.

٣. اللون

في اللغة الإندونيسية، تشير مفردات اللون إلى دلالات مختلفة، بما في ذلك الزهور أو الصور على القماش، حزام، وهلم جرا. على سبيل المثال تقول أن نمط النسيج ليس جيدًا، يمكن أن يشير إلى أنواع مختلفة من الألوان في اللون الأساسي. على سبيل المثال، يقال أنه أبيض في الأساس، أحمر اللون، ويمكن أن يشير أيضًا إلى صفة تعني فهم أو كتابة أو شكل معين، على سبيل المثال هو أن النمط السياسي ليس ثابتًا.^{٢١}

وفقا لنصر الدين بايدان، فإن لون التفسير هو لون معين أو اتجاه أو ميل للفكر أو الفكرة التي تهيمن على عمل التفسير.^{٢٢} ولذا، فإن لون التفسير بشكل عام هو خصوصية التفسير وهو تأثير ميل المغير في تفسير مقاصد آيات القرآن. ومع ذلك، فإن التخصص في التفسير بألوان معين لا يعلق بالضرورة إمكانية ميزات أخرى في التفسير، فقط المرجع هو النمط السائد الموجود في التفسير، لأنه لا يمكننا إنكار أنه في تفسير واحد له عدة اتجاهات، كما هو الحال في تفسير الكشاف من قبل الزمخشري الذي له ميزتان في الوقت نفسه، اعتقادي وأدبي.

^{٢٠} الطيار، فصول في أصول التفسير، ٢٠-٢١.

^{٢١}Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indoneisa* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 220.

^{٢٢}Nashruddin Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 388 .

ث. أهداف البحث وأهمياته

أهداف هذا البحث يعني:

١. معرفة تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب لعتابك لطفي.
 ٢. معرفة اتجاه تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب لعتابك لطفي.
- وأهميات هذا البحث تنقسم إلى قسمين، الجامعية والاجتماعية. أما الأهميات الجامعية

هي:

١. تعريض وتحقيق المصنفات المحلية.
 ٢. توضيح خطوات مراحل استقاء الفكرة الكلية عن اتجاهات التفسير.
- والأهميات الاجتماعية هي:
١. زيادة المعلومات للمعاهد الإسلامية والمجتمع عن مؤلفات العلماء الإندونيسيين في فن التفسير.
 ٢. اعلا ما للمعهد الإسلامي والمجتمع أن فهم القرآن الكريم وتفسيره أمر مهم في خلاص المشكلات في حياتهم.
 ٣. تعريفاً على الجامعة والمعاهد الإسلامية والمجتمع عن اتجاهات التفسير وأراء عتابك لطفي عن تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب.

ج. الدراسات السابقة

الدراسات العلمية عن اتجاهات التفسير:

١. خير الحسنی، وهو الرسالة العلمية تحت الموضوع: "التفسير العلمي للقرآن الكريم: الدراسة

عن كتاب Risalah Rabbiku One Million Phenomena Good News for

Modern Men لفهمي باشا". هذا الكتاب الذي بحث خير الحسنی يشتمل التفسير

العلمي الموضوعي لفهمي باشا بالدليل العلمي وعلم الرياضيات. ويشتمل فيه المناهج

الأسسية الأولية لفهمي باشا في تفسيره العلمي، والمقصود من هذا البحث ليعلم التفسير

العلمي لفهمي باشا ومناهجه في التفسير في كتابه. فالإتجاه في هذا البحث يستعمل

بالإتجاه الفلسفي. وهو الإتجاه الذي يستعمل طريقة البحث بالعقل والتحليل الموجّه المنتظم

المتعمّق الأسسيّ عن حقيقة الشئ الموجود والممكن الموجود، إما أن يستعمل أساليب

فكرة مذهب الفلسفة المعينة، وإما أن يستعمل أساليب الفكرة الاستنتاجي أو أساليب

الفكرة الاستقرائي وغيرهم بحيث يناسب بأحكام الفكرية العقلية.^{٢٣}

٢. محمد طنطاوي جوهري، وهو قد بحث بحثاً علمياً تحت الموضوع: "الإتجاه لإجتماعي في

تفسير القرآن عند المدرسة العقلية الحديثة". هذه الرسالة العلمية تقصد إلى معرفة المفهوم

من الإتجاه الاجتماعي وما علاقته بالمدرسة العقلية الحديثة ومعرفة تفسير القرآن في بعض

الشؤون الاجتماعية عند رجال المدرسة. والنتيجة من هذا البحث تعني: أن موقف المدرسة

العقلية الحديثة على القضايا الاجتماعية فيما يلي: (١) قضية الدولة السياسية، (٢) قضية

^{٢٣} خير الحسنی، "التفسير العلمي للقرآن الكريم: الدراسة عن كتاب Risalah Rabbiku One Million

Phenomena Good News for Modern Men لفهمي باشا" (الرسالة العلمية، شعبة التفسير والحديث، كلية

أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة

الجامعية الأولى، ٢٠١٣)، ٩.

الحرية الإنسانية في العقيدة، ٣) قضية المرأة، فقدّمت المدرسة المساواة الأدبية بين المرأة والرجل، فدور المرأة يتطور بين الشعوب والعصور وهي متساوية للرجل في جميع الحقوق إلا أمراً واحداً، عبر بـ "وللرجال عليهن درجة" هي درجة الرياسة في الأسرة.^{٢٤}

٣. عالمشه، بحث بحثاً علمياً بموضوع "تفسير آية الكرسي عند العلماء البنجريين (دراسة تحليلية عن منهج التفسير)"، فهذا البحث العلمي يبحث عن آية الكرسي عند العلماء البنجريين ويهدف منه معرفة المنهج الذي سلكه العلماء البنجريون في تفسير آية الكرسي من جهة طرق تفسيره وأساليبه واتجاهه. ومن نتائج هذا البحث العلمي: (١) أن طريقة تفسير آية الكرسي التي سلكها الحاج جعفر صبران والحاج حسين نبارين والحاج محمد بخيت فيعتمد على التفسير بالمأثور، (٢) أن أسلوب التفسير الذي استخدمه الحاج جعفر صبران والحاج حسين نبارين والحاج محمد بخيت هو التفسير الإجمالي، (٣) أن اتجاه التفسير الذي اعتمد عليه الحاج جعفر صبران والحاج حسين نبارين هو الاتجاه الإجتماعي، وأما الحاج محمد بخيت فيعتمد على الاتجاه الكلامي.^{٢٥}

فالفرق بين هذا البحث والدراسات السابقة بيّن، فهناك اختلافات من عنوان البحث، وموضوعه ومضمونه، لأن هذا البحث يبحث عن التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب

^{٢٤} محمد طنطاوي جوهري، "الاتجاه الإجتماعي في تفسير القرآن عند المدرسة العقلية الحديثة" (الرسالة العلمية، شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٢)، ز.

^{٢٥} عالمشه، "تفسير آية الكرسي عند العلماء البنجريين: دراسة تحليلية عن منهج التفسير" (الرسالة العلمية: شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٧)، صفحة الملخص.

لعتابك لطفي في تفسيره تحت الموضوع "اتجاه تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتركبة القلوب لعتابك لطفي".

ح. مناهج البحث

فالبحث العلمي المكتبي لا بد له في منهجه من: (١) نوع البحث وصفته، (٢) والبيانات ومصادرها، (٣) وطريقة جمع البيانات، (٤) وطريقة تحليل البيانات.^{٢٦} فمناهج البحث ينقسم إلى:

١. نوع البحث وصفته

وفي هذا البحث العلمي سيعمل الباحث بـ "البحث المكتبي" (*library research*) يعني جمع البيانات من الكتب المتنوعة من المكتبة أو غيرها التي تتعلق بالبحث للحصول على نتائج البحث، وصفة هذا البحث هي دراسة وصفية (*deskriptif*).

٢. البيانات ومصادرها

إن البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

أ. البيانات الأساسية: هي تفسير بالمنهج الموضوعي التي ألفه عتابك لطفي.

ب. البيانات الثانوية: يعنى البيانات التي تتعلق بتصور العامة في هذا البحث من الكتب المتعلقة

مثل ترجمة المؤلف، وتعريف التفسير، والإتجاه وغير ذلك.

أما مصادر البيانات في هذا البحث قسمان:

²⁶Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin:Antasari Press, 2011), 9.

أ. المصادر الأساسية: هو كتاب "تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتزكية القلوب" نفسه لعتابك لطفي.

ب. وهي التي تؤخذ من كتب مناهج المفسرين، كتعريف الدارسين بمناهج المفسرين للخالدي والتفسير والمفسرون للذهبي وبحوث في أصول التفسير لفهد الرومي وفصول في أصول التفسير لمساعد الطيار واتجاهات التفسير في العصر الراهن لعبد المجيد المحتسب ولحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير للصباغ، وغيرها من كتب مناهج المفسرين التي تتعلق بالبحث، وغيرها من الكتب التي تتعلق بالبحث.

٣. طريقة جمع البيانات

لتحصيل البيانات المحتاجة، يقوم الباحث بطريقة جمع البيانات المكتبية أي جمع الباحث البيانات وطالعها من الكتب التي تتعلق بهذا البحث. ليكون البحث مرتباً وموجهاً ينبغي للباحث أن يبين الخطوات التي سلكه لتسهيل البحث وهي:

أ. جمع البيانات من أي مصادر منها: الرسائل العلمية، والكتب، والمجلات العلمية وغيرها مما تتعلق بهذا البحث.

ب. نظر البيانات ثم اتمامها اذا كانت ناقصة.

ج. اختيار البيانات وتفريقها إلى البيانات الأساسية والثانوية.

د. الترجمة، ترجمة البيانات من اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية لتكون سهولة الفهم والكتابة.

٤. طريقة تحليل البيانات

وبعد ذلك الخطوات، يذهب الباحث بطريقة تحليل البيانات بالخطوات الآتية:

أ. تحليل البيانات مناسبة ترتيب البحث.

ب. يخدم الباحث البيانات على سبيل وصفي لإيجاد تصوير المشكلات مناسبة بترتيب البحث.

ج. ثم تحليل البيانات بعون النظرية.

د. وأخيرا يستنبط منها الباحث.

خ. ترتيب البحث

رتب الباحث كتابة هذا البحث العلمي على خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول: المقدمة التي تتكون من بواعث البحث، وتعبير المشكلات، وتحديد الموضوع،

وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وترتيب البحث.

والباب الثاني: الباب الثاني: بحث نظري عن اتجاهات التفسير، وهو يتكون من: التعريف

بها، واتجاهات التفسير في العصر الحديث، وأنواعها.

والباب الثالث: ترجمة الدكتور عتابك لطفي يبحث عن اسمه ونسبه، وولادته، وتربيته،

ونشاطه العلمية والدعوة والتعليمية، ومؤلفاته. ثم يبحث التعريف بالكتاب التي تتكون من اسم

ابكتاب وبواعث التأليف، مضمون الكتاب وتبويب البحث، وطبع الكتاب.

والباب الرابع: تفسيره واتجاهه في كتابه تفسير التزكية: تدبر الآيات لتصفية وتركبة القلوب

التي تتكون من الاتجاه الصوفي، والاتجاه الكلامي، والاتجاه الأثري.

والباب الخامس: الخاتمة تتكون من النتائج والاقتراحات.