

**INTERAKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM(PAI) DI SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN**

SKRIPSI
Oleh
EVI SAFITRI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**INTERAKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI) DI
SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Evi Safitri
1501211365**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evi Safitri
NIM : 1501211365
Tempat/Tanggal Lahir : Mangkahui/ 27 April 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Interaksi pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) di SMAN 1 Tanah Siang Selatan adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Evi Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Interaksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI)
Di Sman 1 Tanah Siang Selatan
Ditulis oleh : Evi Safitri
NIM : 1501211365
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Taggal Lahir : Mangkahui, 27 April 1997
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gang Kemiri Dalam RT.22 RW.02
Keluruhan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

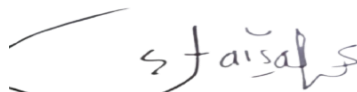
Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP.19680102 199803 1 002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Siti Aisyah, S.Ag..M.Ag.
NIP.19720509 200604 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr.Hj.Suraijiah, M.Pd
NIP.19670218 199403 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Interaksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) di SMAN 1 Tanah Siang Selatan, Nama Evi Safitri , NIM 1501211365, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag. (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag.,M.Ag. (Anggota)	
1. Rif'an Syafaruddin, Lc, M.Ag. (Anggota)	 3.

ABSTRAK

Evi Safitri. 2020. *Interaksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) di SMAN 1 Tanah Siang Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H.Surawardi, M.Ag., (2) Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk Interaksi pendidik dan peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) di SMAN 1 Tanah Siang Selatan. Serta untuk mengetahui peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun interaksi pembelajaran di SMAN 1 Tanah Siang Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai interaksi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Siang Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu, lebih banyak meneliti dalam kehidupan sehari-hari. Subjek pada penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam dan siswa di SMAN 1 Tanah Siang Selatan. Objek pada penelitian ini adalah interaksi yang terjadi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Tanah Siang Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pola interaksi yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Tanah siang selatan adalah pola interaksi dua arah, dan pola interaksi tiga arah. Dimana pola interaksi satu arah digunakan dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Sedangkan pola interaksi tiga arah digunakan dengan menerapkan metode tutor teman sebaya. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang baik dalam membangun interaksi siswa, guru membangun interaksi pembelajaran dengan cara Menggunakan media dan metode yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan untuk membuat siswa lebih tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, membuat siswa tidak bermalas-malasan dan tidak merasa jenuh, sehingga tercipta interaksi yang baik antara guru dan siswa, selain itu peran guru juga sangat mempengaruhi dalam membangun interaksi dalam pembelajaran, dimana guru harus mampu membuat suasana kelas kondusif dan suasana kelas yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh pada saat proses pembelajaran, sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan ibu, serta mertua saya yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak dan adek saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Suami dan anak saya tercinta yang tidak lelah memberikan dorongan dan motivasiserta solusi dalam menyelesaikan skripsi inidan terus menerus mendo'akan saya.
4. Bapak Dr. H.Surawardi, M.Ag. dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan guru serta siswa di SMAN 1 Tanah Siang Selatam yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian karya ini.
6. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di kampus UIN Antasari Banjarmasin yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H.Surawardi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag.selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, petugas Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Husnul Khotimah, selaku Kepala SMAN 1 Tanah Siang Selatan, Ibu Umi saroh, dan bapak Benny Hariadi selaku Guru Mata Pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Tanah Siang Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,
Penulis,

Evi Safitri
NIM.1501211365

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Interaksi Edukatif	12
1. Pengertian Interaksi Edukatif	12
2. Ciri-ciri Interaksi Edukatif	14
3. Komponen Interaksi Edukatif	19
4. Peran Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran	22
5. Bentuk Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran	23
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Guru Agama.....	28
2. Kedudukan dan Keutamaan Guru	29
3. Tugas Guru.....	30
4. Fungsi Guru dalam Pembelajaran	31
5. Syarat-syarat Sebagai Guru.....	31
C. Peranan Guru PAI dalam Interaksi Pembelajaran.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Sifat penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	45
F. Pengecekan keabsahan Data	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMAN 1 Tanah Siang Selatan.....	49
B. Pola Interaksi Pembelajaran di SMAN 1 Tanah Siang Selatan ..55	

	C. Peranan Guru dalam Membangun Interaksi Pembelajaran di SMAN 1 Tanah Siang Selatan	69
	D. Analisis Data	72
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	78