

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola interaksi yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Tanah siang selatan adalah:

a. Pola interaksi guru - siswa - guru(dua arah), pola ini digunakan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Interaksi ini juga digunakan didalam metode demonstrasi, metode demonstrasi digunakan pada waktu materi yang akan diajarkan tidak dapat diberikan secara maksimal apabila dengan menggunakan metode ceramah saja.

Kegiatan awal pada pola interaksi ini guru mengucapkan salam dan menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai, kegiatan inti pada pola interaksi ini guru memberikan perintah untuk membaca Al-Qur'an atau Hadist yang ada pada materi kemudian guru menjelaskan materi dan menanyakan jika ada siswa yang kurang paham, interaksi pada pola ini terjadi ketika tanya jawab antara guru dan murid, kegiatan akhir pada pola interaksi ini guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.

b. Pola interaksi guru – siswa – siswa(tiga arah), pola ini digunakan oleh benny hariadi pada waktu siang hari, dimana pada siang hari siswa

kurang menangkap pembelajaran apabila digunakan metode ceramah.

Interaksi tiga arah ini menggunakan metode diskusi teman sebaya.

Kegiatan awal pada interaksi ini guru membuka pembelajaran dengan salam dan siswa menjawab kemudian guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, setelah itu guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Adapun kegiatan inti pada interaksi ini guru memberikan LKS kepada setiap kelompok, setelah semua menjawab LKS guru meminta perwakilan setiap kelompok menemui guru di depan untuk diberikan materi, kemudian perwakilan kelompok kembali kepada kelompoknya untuk menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan. Kegiatan akhir pada interaksi ini guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, guru membangun interaksi pembelajaran dengan cara Menggunakan media dan metode yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan untuk membuat siswa lebih tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, membuat siswa tidak bermalas-malasan dan tidak merasa jenuh, sehingga

tercipta interaksi yang baik antara guru dan siswa, selain itu peran guru juga sangat mempengaruhi dalam membangun interaksi dalam pembelajaran, dimana guru harus mampu membuat suasana kelas kondusif dan suasana kelas yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh pada saat proses pembelajaran, sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada dilapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI hendaknya mampu memilih dan menggunakan metode-metode yang bervariasi dan media yang lebih menarik pada saat pembelajaran, serta membuat suasana kelas yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran.
2. Kepada siswa hendaknya selalu memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran, tidak ribut pada saat proses pembelajaran, dan jangan mudah merasa bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan lebih meningkatkan semangat serta rasa ingin tahu terhadap materi pembelajaran.
3. Kepada guru PAI semoga selalu istiqomah dalam memberikan peningkatan-peningkatan dalam pembelajaran untuk dapat membangun interaksi yang baik antara guru dan siswa dalam pembelajaran.