

APPENDICES



(Appendix I)

Transliterations of Qur'an and Hadith

No.	Name of Surah/verse	Translation	
		Indonesian	English
1.	Al-Mujadalah verse 11	Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.	O you who have believed, when you are told, “Space yourselves” in assemblies, then make space; Allah will make space for you. And when you are told, “Arise,” then arise; Allah will raise those who have believed among you and those who were given knowledge, by degrees. And Allah is acquainted with what you do.
2.	Ar-Rahman verse 3-4	Dia menciptakan manusia (3) Mengajarinya pandai berbicara (4).	Created man (۞) taught him eloquence (۞)

(Appendix II)

RESEARCH INSTRUMENT

Scale categories for the statement:

1 = Fast

2 = Neutral

3 = Slow

List Questions of the Questionnaire:

1. Time= Open the message/video for students

WhatsApp	1	2	3
YouTube	1	2	3
Google Classroom	1	2	3
Google Meet	1	2	3
Zoom Meeting	1	2	3

Scale categories for the statement:

1 = Economical

2 = Neutral

3 = Wasteful

List questions of the questionnaire:

2. Cost = The amount of internet data used for learning

WhatsApp	1	2	3
YouTube	1	2	3
Google Classroom	1	2	3
Google Meet	1	2	3
Zoom Meeting	1	2	3

Scale categories for the statement:

1 = Easy / Full application features

2 = Neutral / The application features are quite complete

3 = Difficult / Incomplete

List questions of the questionnaire:

3. Power = Completeness of the features provided by the application, so that it makes easier to learn and understand the material

WhatsApp	1	2	3
YouTube	1	2	3
Google Classroom	1	2	3
Google Meet	1	2	3
Zoom Meeting	1	2	3

The List of Interview Questions:

1. How your opinion about online application that used in English learning (speaking)?
2. Is it the application features used already meet the criteria for the application to be called efficient
3. How do you want to use the application in online learning?

(Appendix III)

SPEAKING ASSESSMENT RUBRIC ACCORDING TO BROWN

Aspect	Score	Description
Pronunciation	5	Easy to understand and has native speaker's accent
	4	Easy to understand with certain accent
	3	There are some problems in pronunciation made listener should more concentration and sometimes there is misunderstanding
	2	Difficult to understand because there is problem in pronunciation, asked to repeat
	1	The serious pronunciation so it cannot be understood
Grammar	5	There is no or little mistake in grammar
	4	Sometimes make mistake in grammar, but it does not influence the meaning
	3	Often makes mistakes in grammar and it influences the meaning
	2	There are many mistakes in grammar which made hinder in meaning and should re-arrange sentence
	1	The grammar mistake is so bad so it is difficult to understand
	5	Using vocabulary and expression like native speaker
	4	Sometimes using vocabulary which is not appropriate

Vocabulary	3	Using vocabulary which is not appropriate, conversation becomes limited because the vocabulary is limited
	2	Using wrong vocabulary and it is limited so it is difficult to understand
	1	Vocabulary is so limited so conversation impossible to occur
Fluency	5	Speech is smooth as a native speaker's
	4	The fluency is disturbed by language problem
	3	The fluency is disturbed more by language problem
	2	Speech is frequently hesitant and jerky; sentences may be left uncompleted
	1	Speech is so halting and fragmentary that conversation is virtually impossible
Comprehend	5	Understand all without any difficulties
	4	Understand almost all, although there is repetition in certain part
	3	Understand most of what she/he talks in slow speaking
	2	Difficult to understand what she/he talks
	1	Cannot understand although in simple conversation

(Appendix IV)

INSTRUMENT RESULT

1. Questionnaire Result

Scale categories for the statement:

1= Fast

2= Neutral

3= Slow

Time = Open the message/video for students

App	1	2	3	Total
WhatsApp	9	3	0	12
	75%	25%	0%	100%
YouTube	5	7	0	12
	41,6%	58,3%	0%	100%
Google Classroom	3	7	2	12
	25%	58,3%	16,6%	100%
Google Meet	2	6	4	12
	16,6%	50%	33,3%	100%

Scale categories for the statement:

1 = Economical

2 = Neutral

3 = Wasteful

List questions of the questionnaire:

Cost = The amount of internet data used for learning

App	1	2	3	Total
WhatsApp	8	3	1	12

	66,6%	25%	8,3%	100%
YouTube	2 16,6%	8 66,6%	2 16,6%	12 100%
Google Classroom	2 16,6%	9 75%	1 8,3%	12 100%
Google Meet	0 0%	6 50%	6 50%	12 100%

Scale categories for the statement:

1 = Easy / Complete features

2 = Neutral / Quite complete features

3 = Difficult / Incomplete features

List questions of the questionnaire:

Power = Completeness of the features provided by the applications, so that it makes easier to learn and understand the material

App	1	2	3	Total
WhatsApp	6 50%	5 41,6	1 8,3%	12 100%
YouTube	8 66,6%	4 33,3%	0	12 100%
Google Classroom	4 33,3%	8 66,6%	0 0%	12 100%
Google Meet	4 33,3%	5 41,6%	3 25%	12 100%

2. Assessment Result

The results of the speaking assessment to the students:

1. AR= 80

Pronunciation (4), grammar (4), vocabulary (5), fluency (3),
comprehend (4). Score= 20

$$\frac{20}{25} \times 100 = 80$$

2. NA= 96
3. WB= 96
4. MNR= 80
5. NISA= 84
6. YMD= 68
7. RR= 84
8. LRH= 92
9. BS= 84
10. KDR= 80
11. MN= 76
12. PK= 84

3. Efficiency measurement

In general to measurement learning application efficiency can be
formulated as follow:

$$\frac{\text{Student understanding of the material}}{(\text{Time} + \text{Cost} + \text{Power})}$$

1) AR

$$\text{WhatsApp} = \frac{80}{1+1+2} = \frac{80}{4} = 20$$

$$\text{YouTube} = \frac{80}{1+2+3} = \frac{80}{6} = 13,3$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{80}{2+2+3} = \frac{80}{7} = 11,4$$

$$\text{Google Meet} = \frac{80}{3+3+2} = \frac{80}{8} = 10$$

According to AR, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

2) NA

$$\text{WhatsApp} = \frac{96}{1+2+2} = \frac{96}{5} = 19,2$$

$$\text{YouTube} = \frac{96}{1+2+1} = \frac{96}{4} = 24$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{96}{1+2+1} = \frac{96}{4} = 24$$

$$\text{Google Meet} = \frac{96}{1+2+1} = \frac{96}{4} = 24$$

According to NA, the most efficient application during online class in speaking are YouTube, Google Classroom and Google Meet.

3) WB

$$\text{WhatsApp} = \frac{96}{1+1+1} = \frac{96}{3} = 32$$

$$\text{YouTube} = \frac{96}{1+2+1} = \frac{96}{4} = 24$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{96}{1+1+1} = \frac{96}{3} = 32$$

$$\text{Google Meet} = \frac{96}{1+2+2} = \frac{96}{5} = 19,2$$

According to WB, the most efficient application during online class in speaking are WhatsApp and Google Classroom.

4) MNR

$$\text{WhatsApp} = \frac{80}{1+1+1} = \frac{80}{3} = 26,6$$

$$\text{YouTube} = \frac{80}{2+2+1} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{80}{2+1+1} = \frac{80}{4} = 20$$

$$\text{Google Meet} = \frac{80}{2+2+2} = \frac{80}{6} = 13,3$$

According to MNR, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

5) NISA

$$\text{WhatsApp} = \frac{84}{1+1+1} = \frac{84}{3} = 28$$

$$\text{YouTube} = \frac{84}{2+2+1} = \frac{84}{5} = 16,8$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{84}{2+2+2} = \frac{84}{6} = 14$$

$$\text{Google Meet} = \frac{84}{3+2+2} = \frac{84}{7} = 12$$

According to NISA, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

6) YMD

$$\text{WhatsApp} = \frac{68}{1+1+1} = \frac{68}{3} = 22,6$$

$$\text{YouTube} = \frac{68}{2+2+1} = \frac{68}{5} = 13,6$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{68}{3+3+2} = \frac{68}{8} = 8,5$$

$$\text{Google Meet} = \frac{68}{3+3+2} = \frac{68}{8} = 8,5$$

According to YMD, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

7) RR

$$\text{WhatsApp} = \frac{84}{1+1+1} = \frac{84}{3} = 28$$

$$\text{YouTube} = \frac{84}{2+2+1} = \frac{84}{5} = 16,8$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{84}{3+1+1} = \frac{84}{5} = 16,5$$

$$\text{Google Meet} = \frac{84}{3+3+1} = \frac{84}{7} = 12$$

According to RR, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

8) LRH

$$\text{WhatsApp} = \frac{92}{1+2+2} = \frac{92}{5} = 18,4$$

$$\text{YouTube} = \frac{92}{2+2+2} = \frac{92}{6} = 15,3$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{92}{2+2+2} = \frac{92}{6} = 15,3$$

$$\text{Google Meet} = \frac{92}{3+3+1} = \frac{92}{7} = 13,1$$

According to LRH, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

9) BS

$$\text{WhatsApp} = \frac{84}{1+2+2} = \frac{84}{5} = 18,4$$

$$\text{YouTube} = \frac{84}{2+2+2} = \frac{84}{6} = 15,3$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{84}{2+2+2} = \frac{84}{6} = 15,3$$

$$\text{Google Meet} = \frac{84}{3+3+1} = \frac{84}{7} = 13,1$$

According to BS, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

10) KDR

$$\text{WhatsApp} = \frac{80}{2+2+3} = \frac{80}{7} = 11,4$$

$$\text{YouTube} = \frac{80}{2+1+2} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{80}{2+2+2} = \frac{80}{6} = 13,3$$

$$\text{Google Meet} = \frac{80}{2+2+2} = \frac{80}{6} = 13,3$$

According to KDR, the most efficient application during online class in speaking is YouTube.

11) MN

$$\text{WhatsApp} = \frac{76}{1+3+2} = \frac{76}{6} = 12,6$$

$$\text{YouTube} = \frac{76}{2+1+1} = \frac{76}{4} = 19$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{76}{1+2+2} = \frac{76}{5} = 15,2$$

$$\text{Google Meet} = \frac{76}{2+3+3} = \frac{76}{8} = 9,5$$

According to MN, the most efficient application during online class in speaking is YouTube.

12) PK

$$\text{WhatsApp} = \frac{84}{2+1+2} = \frac{84}{5} = 16,8$$

$$\text{YouTube} = \frac{84}{1+3+2} = \frac{84}{6} = 14$$

$$\text{Google Classroom} = \frac{84}{2+2+2} = \frac{84}{6} = 14$$

$$\text{Google Meet} = \frac{84}{2+2+2} = \frac{84}{6} = 14$$

According to PK, the most efficient application during online class in speaking is WhatsApp.

WhatsApp reach 8 choice, YouTube 3, Google Classroom 2 and Google Meet 1.

4. Interview Result

The following data are the result from all students' answer on the interview section.

In presenting the data, the researcher used codes as follow:

Q: stand as the question of the interview

R: stand as the answer of the interview

The first question, the researcher wanted to know how the students' opinion on the use of application in online learning.

Q1: *Bagaimana pendapat anda mengenai aplikasi online yang digunakan untuk pembelajaran Bahasa Inggris (Speaking)?* (How your opinion about online application that used in English learning (speaking)?)

R1:

AR : *Cukup membantu saya sebagai pelajar, untuk mengartikan kata/kalimat yang baru.* (Enough to help me as the student, to translate new word/sentence.)

NA : *Pendapat saya mengenai aplikasi yang saya gunakan sudah cukup untuk mengajarkan saya cara berbicara Bahasa Inggris lumayan lancar.* (My opinion about the applications that I used are enough to teach me how to speak English).

WB : *Menurut pendapat saya aplikasi online yang digunakan untuk pembelajaran speaking skill cukup mudah diterima dan dipahami, apalagi untuk saya yang sedang dalam proses memperbaiki kemampuan speaking skill saya.* (In my opinion, online applications that used to speaking skill learning quiet easy accepted and understood, especially for me who is in the process of improving my speaking skills).

MNR : *Pendapat saya mengenai aplikasi online yang digunakan untuk pembelajaran Bahasa Inggris (Speaking Skill) adalah lumayan mudah dikarenakan aplikasi yang digunakan lumayan bagus karena banyak fitur penjelasan dan kita dapat memahami.* (My opinion about online application for English learning (Speaking Skill) is quite easy because the application that used is quite good because the features of explanation and we can understand).

NISA : *Menurut saya, aplikasi online yang digunakan untuk pembelajaran Bahasa Inggris (Speaking Skill) oleh sekolah sudah lumayan bagus. Karena, videonya yang lumayan menarik, penjelasannya rata rata terperinci, dan banyak pilihan video pembahasan materi.* (My opinion, online application that used for English learning (Speaking skill) by school is good enough. Because, the video is interesting, the explanation is detail, and so many video about the explanation).

YMD : *Pendapat saya mengenai aplikasi belajar online yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris (Speaking skill) lumayan bagus apalagi ada berbagai fitur penjelasan jadi mudah untuk dipahami, namun memakan banyak data internet, jadi agak lebih lama untuk memprosesnya.* (My opinion about online application that used for English learning (speaking skill) is good enough. Moreover, there are various explanatory

features so it is easy to understand, but it takes up a lot of internet data, so it takes a bit longer to process).

RR : *Alhamdulillah mudah digunakan.* (Praise be to Allah, easy to use).

LRH : *Menurut saya sangat membantu terutama untuk melatih skill Bahasa Inggris.* (In my opinion is really help especially for English skill).

BS : *Menurut saya aplikasi online yang kita gunakan saat ini sudah sangat efektif karena menyediakan video maupun audio sebagai pengganti pembelajaran tatap muka.* (Online application that we used are very effective because provide video and video).

KDR : *Pendapat saya tentang aplikasi pembelajaran online Bahasa Inggris sangat berguna, karena dapat belajar tanpa mengenal lokasi.* (My opinion about online application English learning is very helpful, because can learn without knowing the location).

MN : *Pendapat saya dalam pembelajaran online Bahasa Inggris adalah waktu yang cukup fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan jadwal.* (My opinion, English online learning is quite flexible time because it can be adjusted to schedule).

PK : *Sangat membantu dalam belajar Bahasa Inggris.* (Very helpful in English learning)

So it can be concluded that the respondents stated that online application used for English learning (speaking) is good and quite helpful in replacing offline learning.

The second question, the researcher wanted to know their opinion about features of applications they used in online learning whether it could be called efficient or not.

Q2: *Apakah fitur yang ditawarkan sudah memenuhi kriteria untuk aplikasi tersebut agar dapat disebut efisien? (Is it the application features used already meet the criteria for the application to be called efficient?)*

R2:

AR : *Iya. (Yes)*

NA : *Menurut saya iya. (I think yes).*

WB : *Sudah cukup memenuhi kriteria untuk disebut aplikasi yang efisien. (Have met the criteria to called efficient applications).*

MNR : *Ya, karena aplikasi yang digunakan sangat mudah, selain mudah juga dapat menyelesaikan dengan cepat, tepat waktu dan memuaskan. (Yes, because application that used very easily, besides being easy, it can also be completed quickly, on time and satisfactorily).*

NISA : Menurut saya, fitur yang ditawarkan aplikasi aplikasi tersebut telah memenuhi kriteria untuk disebut efisien. Sebab, video penjelasannya yang mudah dipahami. Namun terkadang ada beberapa error yang terjadi. (My opinion, the features offered by the applications have met the criteria to be called efficient because the video explanation is easy to understand. But sometimes there are some errors that occur).

YMP : Ya, menurut saya itu sudah memenuhi kriteria efisien. (Yes, I think have met the efficient criteria).

RR : Iya sangat efisien. (Yes very efficient).

LRH : Ya, fitur yang ditawarkan sudah cukup bagus. (Yes, think the features offered are quite good).

BS : Iya, karena menyediakan fitur yang hampir sama dengan saat kita belajar tatap muka, seperti video dan audio. (Yes, because provides features that are almost same as when we learn offline/face to face, such as video and audio).

KDR : Sangat efisien, karena didalamnya banyak fitur yang menyajikan kemudahan untuk kita gunakan sebagai media belajar berbahasa inggris. (Very efficient, because in it there are many features that provide convenience for us to use as a medium for learning English).

MN : Ya sangat efisien. (Yes very efficient)

PK : *Iya.* (Yes).

So it can be concluded that the respondents stated the applications they used is quite efficient and also can replace the offline learning because the features of audio and video.

The third question, the researcher wanted to know how the students need about the applications use in online learning.

Q3: *Bagaimana keinginan anda dalam penggunaan aplikasi dalam belajar online?* (How do you want to use the application in online learning?)

R3:

AR : *Saya mengharapkan aplikasi yang hemat kuota, dan tidak banyak memakan ruang penyimpanan.* (I wish an application that saves quota and does not take up much of storage space).

NA : *Keinginan saya agar ada aplikasi yang bisa mendeteksi kesalahan kesalahan dalam pengucapan Bahasa Inggris, sehingga kemampuan berbicara yang dimiliki semakin baik.* (I want an application that could detect mistakes in English pronunciation, so that the ability in speaking is getting better).

WB : *Keinginan saya semoga aplikasi tersebut semakin berkembang sehingga memudahkan penggunaanya. (I wish that the application will continue to grow to make it easier for user).*

MNR : *Keinginan saya dalam penggunaan aplikasi untuk pembelajaran online adalah mudah dan cepat. (I wish that using an application for online learning is easy and fast).*

NISA : *Saya harap pihak sekolah juga dapat memanfaatkan aplikasi yang lebih atraktif lagi seperti duolingo, cake, quipper dll. (I wish the school can also use more attractive applications such as duolingo, cake, quipper etc).*

YMP : *Keinginan saya adalah untuk menambahkan banyak aplikasi lainnya untuk pembelajaran online. (I wish to add more applications for online learning).*

RR : *Seperti ini saja sudah cukup baik. (Just like this is good enough).*

LRH : *Untuk menambah nilai. (To add value).*

BS : *Mungkin kami hanya minta diberi arahan dan petunjuk penggunaan aplikasi online tersebut sebelum menggunakannya. (Maybe we just need to give direction and instructions how to use online application before operate it).*

KDR : *Memanfaatkan platform digital untuk mengakses pembelajaran.* (Utilize digital platform to access learning).

MN : *Saya harap aplikasi yang digunakan memiliki tampilan yang lebih menarik.* (I hope the applications has a more interesting appearance).

PK : *Berharap semua aplikasi speaking skill gratis* (Hope all speaking skill application can be free).

(Appendix V)

PROFIL

SMP Negeri 1 Gambut

Berdasarkan hasil wawancara dan mempelajari dokumen dari lokasi penelitian sebagaimana yang terangkum pada profil sekolah, penulis dapat menggambarkan secara umum mengenai Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut yang terdapat di Kabupaten Banjar, yang didirikan sejak tahun 1959. Untuk lebih rinci, berikut gambaran lokasi penelitian dan keadaan sekitarnya.

1. Misi dan Tujuan SMPN 1 Gambut

Adapun visi, misi dan tujuan yang dibuat SMPN 1 Gambut sebagai landasan dalam penerapan yang ingin dicapai. Dibawah ini uraian tentang visi, misi dan tujuan SMPN 1 Gambut.

a. Visi SMPN 1 Gambut

Mewujudkan Sekolah Bermutu, Unggul dalam Prestasi dan Ilmu, Berkarakter, Kuat dalam Iman dan Takwa serta Berbudaya Lingkungan

b. Misi SMPN 1 Gambut

- 1) Mewujudkan penghayatan dan pengamalan agama dengan mengembangkan sikap peduli terhadap kelestarian lingkungan.

- 2) Mewujudkan kurikulum sekolah sesuai SNP dengan budaya belajar sadar lingkungan.
- 3) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas berbasis lingkungan.
- 4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai SNP dan berwawasan lingkungan.
- 5) Mewujudkan seluruh sarana prasarana penyelenggaraan sekolah berbasis ICT.
- 6) Mewujudkan sistem dan tata kelola sekolah yang menjamin keterlaksanaan dan keberhasilan manajemen sebagai sekolah efektif dan terhindar dari perusakan dan pencemaran lingkungan.
- 7) Mewujudkan standar penilaian yang dapat menjamin dan mengembangkan mutu.
- 8) Mewujudkan standar keuangan dan pembiayaan pendidikan yang akuntabel.
- 9) Mewujudkan budaya belajar sadar lingkungan (darling) sehingga mampu menjadi lingkungan sekolah yang asri, sehat, sejuk dan nyaman dengan taman, kebun dan hutan sekolah.

c. Tujuan SMPN 1 Gambut

1) Tujuan Jangka Panjang

- a) Memenuhi terwujudnya penghayatan dan pengamalan agama yang mengembangkan sikap toleransi.
- b) Memenuhi terwujudnya kurikulum sekolah sesuai dengan standar.
- c) Memenuhi terwujudnya proses pembelajaran yang berkualitas dengan berbagai variasi pendekatan, metode, teknik dan strategi pembelajaran.
- d) Memenuhi terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar pendidikan.
- e) Memenuhi terwujudnya seluruh sarana prasarana dan penyelenggaraan sekolah yang berbasis ICT.
- f) Memenuhi terwujudnya sistem dan tata kelola yang menjamin keterlaksanaan dan keberhasilan manajemen sebagai sekolah yang efektif.
- g) Memenuhi terwujudnya standar penilaian yang dapat menjamin dan mengembangkan mutu pendidikan.
- h) Memenuhi terwujudnya standar keuangan dan pembiayaan pendidikan.

- i) Memenuhi terwujudnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang asri.

2) Tujuan Jangka Menengah

- a) Menghasilkan lulusan yang berprestasi baik akademik maupun non akademik secara bertahap.
- b) Memiliki perangkat pembelajaran yang representative untuk kelas 7, 8 dan 9 semua mata pelajaran sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
- c) Mencapai pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan, baik terhadap tuntutan kemajuan teknologi maupun lingkungan.
- d) Memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar.
- e) Memenuhi pengelolaan pendidikan yang transparan, akuntabel, efektif, dan partisipatif.
- f) Menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan yang baik dalam hal agama maupun ilmu pengetahuan.
- g) Menghasilkan lulusan yang mempunyai keimanan dan ketaqwaan yang tinggi.
- h) Mencapai predikat sekolah bersih, sehat dan hijau.

3) Tujuan Jangka Pendek

- a) Peningkatan rata-rata nilai ujian nasional sebesar 0,1 setiap tahun.
- b) Menjadi juara (minimal juara III) dalam lomba olimpiade mata pelajaran mata pelajaran, lomba mata pelajaran tingkat kabupaten dalam beberapa tahun.
- c) 80% siswa menguasai keterampilan computer program Microsoft Office.
- d) Menjadi juara (minimal juara III) pada lomba baca puisi tingkat kabupaten.
- e) Tim sepak bola/futsal menjadi semifinalis tingkat kabupten.
- f) Dapat melaksanakan sholat berjamaah terutama sholat dhuhur secara teratur dengan dilengkapinya sarana pendukung.
- g) Memiliki grup maulid yang mampu tampil pada acara sekolah.
- h) Regu Pramuka menjadi juara I tingkat Provinsi.
- i) Memiliki tempat parkir siswa dan guru yang baik.
- j) Budaya membuang sampah pada tempatnya, gerakan penghijauan.

k) Memiliki 6 ruang kelas yang dilengkapi dengan ICT yang kondusif.

l) Memiliki Perpustakaan, Laboratorium Bahasa, dan Laboratorium Komputer yang berjalan sesuai fungsi

2. Letak, Luas dan Batas Wilayah Daerah Penelitian

Secara geografis, karakteristik lingkungan SMP Negeri 1 Gambut terletak di areal strategis dan memiliki lahan kosong yang cukup luas, berjarak sekitar 16 KM dari ibu kota propinsi kalimantan selatan, tepatnya di Jl. A.Yani km. 16 Gambut di tepi jalan raya yang menghubungkan ibu kota propinsi dengan kota-kota lain di pulau Kalimantan. Berkenaan dengan SMP Negeri 1 Gambut yang telah meraih akreditasi A pada tahun 2010, sekolah ini memiliki hak pada status tanah dengan luas 12.688 m² serta luas seluruh bangunan 6.409 m² sekolah yang beralamat di Jl. A.yani Km .16 Gambut.

3. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Mengenai Ruangan dan sarana penunjang Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut, Sebagaimana yang diperoleh penulis dalam profil sekolah. Berkenaan jumlah dan keadaan ruang belajar dan ruangan lainnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

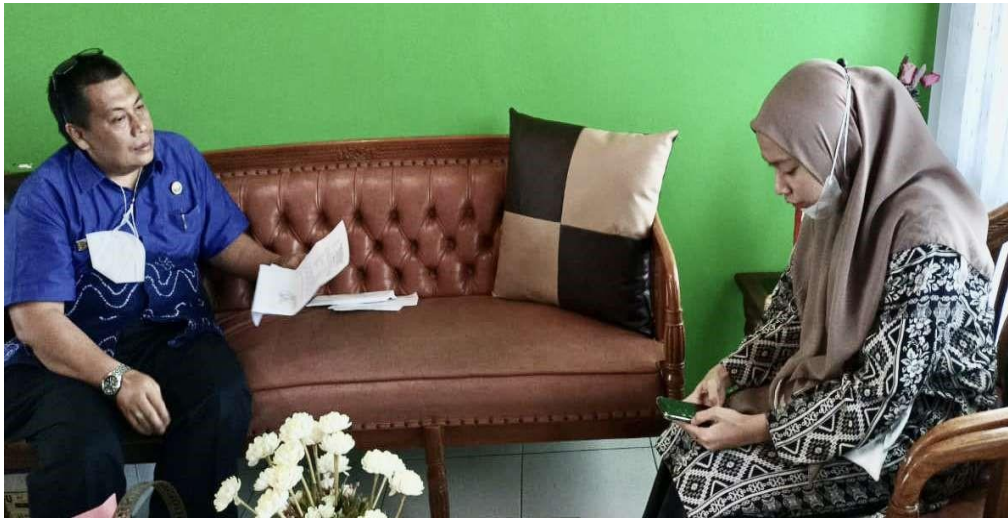
Nama Ruang	Jumlah Ruan kelas Asli				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas (f)=(d)+(e)
	Ukuran 7x9 m2 (a)	Ukuran >63 m2 (b)	Ukuran <63 m2 (c)	Jumlah (d)=(a)+(b)+(c)		
R.Kls	19	-	-	19	Jumlah : 2 ruang Yaitu ruang : 1. Labolaturium IPA (2 Rg. kls)	21

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)
1. Perpustakaan	1	8 x 12	6. Lab. Komputer	1	7 x 9
2. Lab. IPA	1	9 x 12	7. Keterampilan	1	8 x 15
3. Lab. Bahasa	1	7 x 9	8. Kesenian / AVA	1	10 x 12
4. Ruang Guru	1	10 x 12	9. Kantor TU/Wakasek	1	7 x 9
5. Kantor Kepsek	1	3 x 7	10. Ruang BK/BP	1	3 x 7

(Appendix VI)

DOKUMENTASI KEGIATAN

Observasi dan menemui kepala sekolah serta guru mata pelajaran Bahasa Inggris



Kelas 9E1 dan 9E2



Bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris menyeleksi siswa yang akan dijadikan responden penelitian



CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name	: Fitriani
Place, Date of Birth	: Gambut, August 31 st 2000
Gender	: Female
Marital Status	: Married
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: M. Hamri and Titin Sumarni
Husband	: Akhmad, S.E.I., M.H
Sibling	: Fatmah, S.Pd

II. Formal Educational Background

2018 – 2022	: English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
2015 – 2018	: State Islamic Senior High School 2 Model Banjarmasin
2012 – 2015	: Islamic Junior High School 2 Gambut
2006 – 2012	: State Elementary School 11 Gambut

III. Organization Experiences

2019 – 2021 : Member of Group Maulid Habsyi Nadhiratuzzahra

Banjar, February 8th 2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4745/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

8 Desember 2021

Yth. Kepala SMPN 1 Gambut

Gambut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
N I M : 180101030704
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Setia Bersama km 12,900 Rt 05 Rw 02 Kelurahan Gambut Barat
Kecamatan Gambut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-~~474~~Un.14/III.1./PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa : 180101030704
Jurusan : TBI
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Setia Bersama km 12,900 Rt 05 Rw 02
Kelurahan Gambut Barat Kecamatan Gambut

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STUDENT'S VIEW ON THE EFFICIENCY OF APPLICATIONS USED IN ONLINE LEARNING IN TEACHING SPEAKING DURING COVID-19 PANDEMIC" pada SMPN 1 Gambut sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4745/Un.14/III.1.VPP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

8 Desember 2021

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
N I M : 180101030704
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Setia Bersama km 12,900 Rt 05 Rw 02 Kelurahan Gambut Barat
Kecamatan Gambut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 1 Gambut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1743/Un.14/III.1.VPP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101030704
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Setia Bersama km 12,900 Rt 05 Rw 02 Kelurahan Gambut Barat Kecamatan Gambut
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STUDENT'S VIEW ON THE EFFICIENCY OF APPLICATIONS USED IN ONLINE
LEARNING IN TEACHING SPEAKING DURING COVID-19 PANDEMIC

Tempat yang dituju	: SMPN 1 Gambut
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 13 Desember 2021
Sampai dengan tanggal	: 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitriani
NIM. 180101030704



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 08 Desember 2021

Nomor : 010/ ~~176~~ -Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Bidang Akademik dan
Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-4749/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021 tanggal 8 Desember 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : FITRIANI

NIM : 180101030704

Jurusan/Program Studi : TBI

Diberikan izin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" STUDENT'S VIEW ON THE EFFICIENCY OF APLICATIONS USED IN ONLINE LEARNING IN TEACHING SPEAKING DURING COVID-19 PANDEMIC "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :
1. Kepala Sekolah
2. Mahasiswa Ybs