

ABSTRAK

Ahmad Badawi. 2022. *Penggunaan Media Kartu Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Kelas VIII Di MTsN 3 BATOLA (Barito Kuala)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Huda, M.Ag (II) Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Media pembelajaran merupakan sumber yang dapat menyalurkan pesan sehingga membantu mengatasi hal tersebut, karena memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran, khususnya untuk mata pelajaran fiqih. Salah satunya adalah penggunaan media kartu, karena media kartu dapat membantu memperjelas materi pembelajaran dan mengaktifkan kelas yang kurang kondusif. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih pada kelas VIII di MTsN 3 Barito Kuala. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 6 orang siswa kelas VIII. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih pada kelas VIII di MTsN 3 Barito Kuala dalam proses pembelajaran telah berjalan dengan cukup baik hanya saja ada kendala yaitu guru kewalahan dalam alokasi waktu yang diberikan sekolah karena adanya wabah corona yang membuat pembatasan mobilitas pembelajaran, serta sarana dan prasarana disekolah secara keseluruhan sudah bagus, hanya saja kurangnya yaitu Media LCD.