

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah field research atau penelitian lapangan, penelitian lapangan yaitu peneliti secara langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas observasi yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamatinya.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah 1 guru Mata Pelajaran Fiqih dan 6 orang siswa di kelas VIII MTsN 3 Batola (Barito Kuala).

¹Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bineka Cipta, 2002), h. 120.

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media kartu dalam pembelajaran Fiqih pada kelas VIII yang berjumlah 22 orang di MTsN 3 Batola (Barito Kuala).

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun data pokok ini berisikan tentang:

- 1) Penggunaan media kartu dalam Pembelajaran Fiqih pada kelas VIII MTsN 3 Batola (Barito Kuala), yang meliputi:
 - a) Pemilihan dan Penetapan Media Kartu yang sesuai dengan Materi Pembelajaran
 - b) Kesesuaian Penggunaan Media Kartu dengan materi dan tujuan pembelajaran
 - c) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media kartu
 1. Tahapan kegiatan awal (Perencanaan)
 2. Tahapan Kegiatan Inti (Pelaksanaan)
 3. Tahapan Kegiatan Akhir/Penutup
 - d) Evaluasi

2) Data faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan media kartu dalam pembelajaran Fiqih, yang meliputi:

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Alokasi Waktu
- d) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data Skunder (Penunjang) yang dimaksud adalah data mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi;

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Batola (Barito Kuala).
- 2) Visi dan Misi MTsN 3 Batola (Barito Kuala)
- 3) Keadaan peserta didik di MTsN 3 Batola (Barito Kuala)
- 4) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha/tenaga administrasi di MTsN 3 Batola (Barito Kuala)
- 5) Sarana dan Prasaran di MTsN 3 Batola (Barito Kuala)

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh, peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan sumber data. Adapun yang menjadi sumber data adalah sebagai berikut;

a) Kepala Sekolah

Dari kepala sekolah dipeoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum MTsN 3 Batola yang meliputi: Sejarah berdirinya, Visi dan Misi MTsN 3 Batola (Barito Kuala).

b) Guru

Guru yang mengajar Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Batola (Barito Kuala).

c) Dokumen

Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian ini.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Menurut Joko Subago, wawancara adalah tehnik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.³ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun siswa MTsN 3 Batola (Barito Kuala) yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

³Joko Subago, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

2. Observasi

Menurut M. Ngalim Purwanto, observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.⁴ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati bagaimana penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih pada kelas VIII di MTsN 3 Barito Kuala

3. Dokumentasi

Menurut Haris Herdiansyah, dokumentasi adalah salah satu pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek. Studi dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang tertulis atau dibuat langsung oleh objek bersangkutan.⁵

⁴M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 149.

⁵Haris Herdiansyah *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta:Salemba Humanika, 2012), h. 143.

MATRIKS

Tabel I. Data, Sumber Data, Dan Tehnik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Penggunaan media kartu dalam Pembelajaran Fiqih pada kelas VIII MTsN 3 Batola (Barito Kuala), yang meliputi:</p> <p>a) Pemilihan dan Penetapan Media Kartu yang sesuai dengan Materi Pembelajaran</p> <p>b) Kesesuaian Penggunaan Media Kartu dengan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>c) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media kartu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan kegiatan awal 2. Tahapan Kegiatan Inti (Pelaksanaan) 3. Tahapan Kegiatan Akhir/Penutup <p>d) Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Guru dan Siswa • Guru dan Siswa • Guru dan Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Wawancara • Observasi • Wawancara dan Observasi
2.	<p>Faktor-Faktor yang mempengaruhi Penggunaan media kartu dalam pembelajaran Fiqih, yang meliputi:</p> <p>a) Guru</p> <p>b) Siswa</p> <p>c) Alokasi Waktu</p> <p>d) Sarana dan Prasarana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Siswa • Guru • Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Wawancara dan Observasi • Wawancara • Observasi
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi;</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Batola (Barito Kuala).</p> <p>b. Keadaan MTsN 3 Batola (Barito Kuala)</p> <p>c. Sarana dan Prasarana di MTsN 3 Batola (Barito Kuala)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala MTsN 3 Batola • Tata Usaha dan Dewan Guru • Tata Usaha siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara dan Dokumentasi • Wawancara dan dokumenter • Dokumenter dan observasi

E. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Tehnik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu;

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, maka kemudian diadakan penganalisan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan

dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan. Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap terhadap data tentang bagaimana pengguna.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu;

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar Proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - f. Menyampaikan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah diterapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.

