

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan pada penyajian datadan analisis data yang penulis lakukan mengenai penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih pada kelas VIII di MTsN 3 Barito Kuala, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Kartu dalam Pembelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 3 Barito Kuala dengan cara guru terlebih dahulu membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian guru membagikan kartu tersebut. Perwakilan kelompok diminta untuk maju kedepan kemudian mencocokkan kartu tersebut dengan kata kunci yang ada dipapan tulis dan mempresentasikannya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media kartu dalam pembelajaran di MTsN 3 Barito Kuala ialah guru kewalahan dalam alokasi waktu yang diberikan sekolah karena adanya wabah corona yang membuat pembatasan mobilitas pembelajaran, serta sarana dan prasarana disekolah secara keseluruhan sudah bagus karena bangunan lama, hanya saja ada yang masih kurang Media LCD.

## **B. Saran-Saran**

Dari simpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberi saran-saran bagi semua pihak terhadap penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam proses pembelajaran agar dapat memberikan sarana dan prasarana yang maksimal untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi peneliti, hasil dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih
3. Bagi pembaca, mendapat bahan informasi ilmiah yang bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai penggunaan media kartu dalam pembelajaran fiqih.